

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - החולם הקטן

מאת: זמירה חן  
 איורים: שירלי ויסמן  
 הוצאה: כתר  
 קבוצת גיל: גנים צעירים



שיחה 


לו יכולתי

אפשר לשוחח ולשאול: לו יכולתם להיות ענן, מה הייתם עושים בשמיים? אילו הייתם קוסמים, איזה קסם הייתם עושים? אילו מדמיונות הילד בסיפור הייתם רוצים במיוחד להגשים? ומה עוד הייתם רוצים להיות?



משחק 

מילים בתנועה

תוכלו להאזין לשיר "החולם הקטן" ולהמציא תנועות למילים  לאסוף כוכבים בכפות הידיים, או לגלות סוד לפרחים. איזו תנועה תבחרו למילה 'חולם'? וכיצד תבחרו 'למשוך' לשמש בקרניים?





משחק

משחק משפחתי: 'לו הייתי'  
כל משתתף בוחר עבור מי שלידו חפץ או דמות (למשל חתול, עץ, ספסל). המשתתף שקיבל את המילה משבץ אותה במשפט 'לו הייתי'. למשל: 'לו הייתי עץ, הייתי עץ סוכריות!' כך תוכלו להשתעשע ולחלום יחד.



ציירה

תיבת החלומות שלנו  
אפשר להכין יחד תיבת חלומות מקופסת נעליים מקושטת. את החלומות כתבו או ציירו ושלשלו לתיבה. מדי פעם תוכלו להוציא פתק ולהגשים את החלום בעזרת הדמיון או בעזרת חפצים פשוטים. כך, למשל, אם כתבתם 'לטוס לחלל', תוכלו לבנות חללית מכיסאות ושמיכות ולצאת למסע!



שמע

האזינו לשיר!  
האזינו לשיר "החולם הקטן" בביצועה של חווה אלברשטיין.



השראה

פינטרסט  
יצירות, השראות ועוד הפתעות מחכות לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.



פְּלֵלִי

על הספר

דמיון הוא רכיב קוגניטיבי חשוב בהתפתחות ילדים. כמו החולם הקטן, שעוזב את ביתו כדי לרחף לבדו ולעשות את הבלתי אפשרי, גם לילדים משאלות לב: כמיהה לעצמאות, למסוגלות ולגילוי.

הספר הוא הזדמנות נפלאה לעסוק בהגשמת חלומות ובהבדל שבין מציאות לדמיון. הוא יכול לשמש ככלי מעשיר שמסייע בפיתוח חוסן ומסוגלות ביום-יום.



שִׁחָה

שאלות לקריאה דיאלוגית

לפני הקריאה  כדאי להבהיר את המילים "לו רק ניתן".

הטרמה וניבוי – אפשר להתייחס לשם הספר ולשאול: על מה לדעתכם הספר? מיהו החולם הקטן? על מה לדעתכם הוא חולם?

שאלות לקריאה ראשונה-

שאלות הבנה-

כדי לנטר את הבנת הביטוי "לו יכולתי", אפשר לשאול את הילדים: "רגע, אני לא מבינה, הוא יכול להיות קוסם? מה הכוונה ב'לו יכולתי'?"

-יושב וחולם חלומות"  למה לדעתכם הכוונה? יש חלומות שחולמים בלי לישון? אפשר להציג לילדים את הביטוי "חלומות בהקיץ".





ניבוי  לאחר קריאת הבית הראשון ניתן לעצור אחרי המילים "לו יכולתי הייתי פרפר", "לו יכולתי הייתי קוסם",

לאפשר לילדים להשלים בקצרה ואז להמשיך בהקראה.

מפגשים חוזרים עם הספר 

-כדאי לבאר מילים חדשות כמו "צחור", "אגלי טל", "מבשם", "רזים וסודות".


מתבוננים באיורים: כדאי לעצור יחד ולהתבונן

 באיור שבו הילדים מציירים סביב שולחן. באיור נראה כי הילד צייר את הירח, השמש והכוכבים המופיעים במילות השיר. אפשר להמשיך להתבונן בציורים של הילדים האחרים ולדמיין מה הם היו אומרים  "לו הייתי חתול, הייתי  "לו הייתי פרח, הייתי 

אפשר להציע לילדים לדמיין מה ציירה הילדה בעמוד שבו לא רואים את הציור ולשאול: "מה היא ציירה?" "מה היא הייתה רוצה להיות?" "מה היה קורה לו הייתה כזו?"

כדאי גם לעצור ולהתבונן באיור שבו הילדים קוראים בספר באוהל ולשאול: "איזה ספר אתם הייתם רוצים לקחת אל ארץ הפלאים שלכם?"

מהספר אלינו

גם אתם מדמיינים לפעמים שאתם משהו או מישהו אחר? מה אתם עושים אז? מה אתם רואים סביב בדמיונכם? אילו חלומות הייתם רוצים להגשים? נחשוב יחד  האם זה חלום שאפשר להגשים במציאות? האם כל מה שנדמיין נוכל לממש?



 פתיח מימניויות

החולמים הקטנים

כל ילד וילדה יכולים להיות "החולם הקטן" ולהוסיף בית משלהם לשיר.


אפשר ליצור ספר איורים של הילדים. תוכלו לאפשר להם לצייר על תמונה מודפסת שלהם, לבקש מהם לתאר דמויות וליצור את האיורים באמצעות בינה מלאכותית.

להשראה במרחב הפדגוגי: "[בגן של בינה](#)"  שימוש בבינה מלאכותית בגיל הרך



 ציירה

ארץ הפלאים שלי

בארץ הפלאים של החולם הקטן ירח תלוי על סולם. תוכלו לעודד את הילדים לתאר ולצייר את ארץ הפלאים שלהם. כיצד היא נראית? אילו צבעים יש בה? מה קורה בה? אפשר ליצור את "ארץ הפלאים" בציור, בהדבקה וכדומה. חשוב לאפשר לילדים שימוש במגוון חומרים  צבעים מסוגים שונים וחומרים בשימוש חוזר.



 העשרה

פעילות עם שיר מולחן

לשיר קיים [לחן](#) מאת נורית הירש וביצוע של חוה אלברשטיין.

בהאזנה הראשונה לשיר כל ילד יוכל להחזיק בעותק האישי ולעקוב אחר המתרחש. לאחר ההאזנה השנייה תוכלו לחלק את ילדי הגן לשלוש קבוצות: העננים, הפרפרים והקוסמים. כל קבוצה תקבל צעיפים, מטפחות, מקלות וכל חפץ פשוט שמתאים לשמש כאביזר להמחזה.

בהשמעת השיר כל קבוצה תקום ממקומה ותתנועע במרחב המפגש. כך למשל קבוצת העננים יכולה לנוע באיטיות ולאסוף כוכבים בכפות הידיים, קבוצת הפרפרים יכולה "לרחף" עם מטפחות בקלילות וללחוש לפרחים, וקבוצת הקוסמים יכולה להשתמש במקלות כשרביט ולהזמין בתנועה רחבה את שאר הילדים.

לבסוף, כולם יחד יכולים להפוך לחולמים ולבחור כיצד הם מציגים את המשפט "אני רק יושב וחולם חלומות חולם וחולם". אולי יבחרו רק לעצום את עיניהם ולחייך; אולי להניע את גופם מצד לצד ברכות.



קוד QR

סרקו את הקוד ותוכלו להאזין יחד לשיר בביצועה הנפלא של חוה אלברשטיין מתוך אלבום שירי הילדים: "חוה ועודד בארץ הקסמים 1973".

החולם

מילים: זמירה חן לחן: נורית הירש



לספר שיר

מדוע ספרי שיר אהובים כל כך על הילדים, ומה תרומתם להתפתחות הלשונית והיצירתית בגיל הרך? מאמר מרחיב דעת בנושא במגזין "ספריית פיג'מה", בלחיצה על הקישור.



מיני הדרכה

אל תפספסו את סרטון ההדרכה הקצר והיעיל על הספר "החולם הקטן". בסרטון תמצאו המלצות כיצד לגשת לספר, איך לשלבו בסדר היום בגן וכיצד להפוך את הקריאה המשותפת לחוויה!



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)