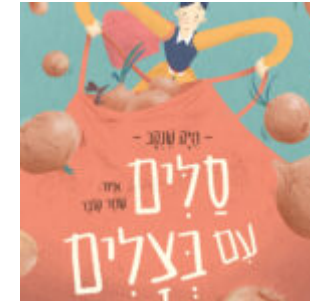



המשך פעילויות בעקבות הסיפור - סלים עם בצלים

מאת: חיה שנהב
 איורים: שחר קובר
 הוצאה: עם עובד
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים




קריאה 

טיפ לקריאה: חזרה והצטרפות בספרים רבים יש חזרות ופרטים חדשים נוספים בהדרגה. בספר זה, בכל פעם דמות אחרת אוספת את הבצלים, והאישה חוזרת ואומרת "תודה". החזרתיות נותנת לפעוטות הרגשת ביטחון ומאפשרת להם לעזור "לספר" את הסיפור ולקחת חלק פעיל בו. תוכלו להדגיש את המשפטים החוזרים בקריאה, להשתהות מעט לפני שדמות חדשה מצטרפת ולהזמין את הפעוטות להשתתף.



שיחה 

עזרה בדרך
 הגשת עזרה לאחרים, גם בדברים הקטנים ביותר, תורמת לפיתוח אמפתיה ורגישות. תוכלו לשוחח על כך בעקבות הספר  איך הרגישה האישה כשנפלו הבצלים מן הסל שלה? איך היא הרגישה כשעזרו לה? עזרתם פעם למישהו? עזרו לכם?



בצלים רבوتתי, בצלים

כמה בצלים מופיעים בכל עמוד בספר? תוכלו לחפש ולמנות אותם יחד. אחרי כן תוכלו למלא סל או שקית ולבדוק כמה בצלים נכנסים בלי ליפול. ואם אין בצלים בבית? החליפו אותם בתפוחים, בכדורים או בכל פריט מתאים אחר.



מגלגלים מלמעלה למטה

באיורי הספר מופיעים מקומות שונים בעיר ההררית חיפה וממחישים את הנפילה מלמעלה למטה. חפשו גם אתם מקומות בסביבתכם כמו גבעה או מדרגות ונסו לגלגל בהם כדורים מגבהים שונים. באיזה אופן מתגלגל הכדור? האם הוא קופץ? מהיר? איטי?



האזינו לשיר!

עם כמה סלים אפשר לעלות לאוטובוס? האזינו וגלו את התשובה בשיר "גברת עם סלים" מאת חיה שנהב, בביצוע אריק איינשטיין.



על הספר

הספר מתאר בחרוזים ובהומור התרחשות שמתחילה כמצערת, אך מסתיימת בשירה משותפת. פעוטות מכירים היטב מצבים שבהם לפתע הכול נופל. ההתמודדות של הדמויות בספר מלמדת כיצד אפשר להגיש עזרה למי שצריך, לומר תודה ולקום מחדש גם כאשר דברים משתבשים.



קריאת הספר במעון לפני ההקראה

☐ תוכלו להיכנס עם סל מלא בחפצים ו"להפיל בטעות" על הרצפה. אפשר לבקש מהפעוטות עזרה באיסוף.
 ☐ הדגימו לפעוטות את הפתיחה המיוחדת ☐ אפשר להביא ספר "רגיל" להשוואה ולדבר על ההבדלים. כדאי "להתאמן" מעט לפני ההקראה ולראות מהי הדרך הנוחה ביותר בעבורכן להחזיק אותו בזמן הקריאה.

ההקראה

כדאי להדגיש את המשפטים החוזרים בעזרת טון ואינטונציה קבועים ולהצביע על כל דמות שמצטרפת. אפשר "למשוך את המילה "הת-גל-גלו בקריאה ולהמחיש כך את התנועה של הבצלים.

אחרי הקריאה

התחילו בשיח על הספר ולאחר מכן על חוויות דומות של הפעוטות. שאלות לדוגמה:
 ☐ זוכרים שנפלו לאישה כל הבצלים? בואו נחשוב למה זה קרה?
 ☐ למה העכבר אכל את הבצל? אולי הוא היה רעב? אולי סקרן? (אפשר להרחיב כאן על הקושי להתאפק, חוויה שפעוטות יכולים להזדהות איתה.)

☐ מתי מציעים עזרה למישהו?
 ☐ ביקרתם פעם בשוק? מה ראיתם שם?

בדרך הביתה

הזמינו את ההורים לשחק בבית במשחק המוצע בדף הפעילויות בספר? כמה חפצים נכנסים לסל? ולשלוח לכן תמונות שתוכלו להציג במפגש.



המחשה 

לאחר כמה קריאות תוכלו לערוך המחשה לאירועים בספר באמצעות סל שוק קטן מפלסטיק או תיק בד ובצלים אמיתיים או ירקות/ כדורים מפלסטיק. בכל פעם הזמינו פעוט או פעוטה להיות אחת מן הדמויות ולאסוף כמה בצלים.

אפשר להוסיף את שמותיהם של הפעוטות, למשל: "באה ירדן, אספה שני בצלים ושמה בסל. תודה ירדן!"



פתוח מימנויות 

מלמעלה למטה

הספר הוא הזדמנות מצוינת להמחיש את המשמעות של הבדלי גבהים ולהתוודע באופן חווייתי לכוח הכבידה שגורם לתנועה של נפילה.

אפשר להזמין את הפעוטות לבנות מצויד הגימבורי מבנים בגבהים שונים ולשלב מדרגות. לאחר מכן אפשר לעבור עם הפעוטות בין המבנים ולבדוק בעזרת כדורים מה קורה כאשר מגלגלים אותם מלמעלה למטה.



חקר 

נעים להכיר - בצל

הכירו לפעוטות את הבצל מבחוץ ומבפנים. אפשר להציג תחילה סוגים שונים בצל לבן, בצל סגול ובצל ירוק.

הראו לפעוטות את צורת הבצל ואת קליפתו, ולאחר מכן את מבנה השכבות המיוחד שלו. (אפשר לעשות חריץ סטן עם סכין ולהוריד שכבה או לחתוך לשני חלקים). אפשר לתת לפעוטות למשש ולטעום חתיכה קטנה של בצל מבושל במהלך ארוחת הצהריים.



שילוב הספר

שילוב הספר בחיי היום-יום במעון פיתוח אמפתיה במקרים שפעוט או פעוטה זקוקים לעזרה עודדו את חבריהם לשים לב לכך: "המגדל של רועי נפל כמו הבצלים שנפלו לאישה, אולי נציע לו עזרה?" מסדרים בכיף אפשר לעודד את הילדים לסדר את המעון בהשראת הספר, למשל: "כל הצעצועים התפזרו כמו הבצלים, בואו נאסוף אותם לפי סוגים. מי עוזר להביא את כל המכוניות?"



שמע

גברת עם סלים הכירו לפעוטות גברת נוספת עם סלים בשירו האהוב של אריק איינשטיין (מילים: חיה שנהב, לחן: יוני רכטר).

