


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - המעבדה של מקס

מאת: דובי קייך
 איורים: דובי קייך
 הוצאה: כנרת
 קבוצת גיל: כיתה ב'



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

מיני הדרכה על הספר לצוות
 במיוחד בשבילכן! סרטון הדרכה קצר על ספר 3 שבדף! 
 כיצד לשלב את הספר באופן חווייתי עם ילדי וילדות הכיתה? מגוון רעיונות והעמקה שיהפכו את הקריאה לקסם!

שִׁחָה 

לכולנו יש המצאות
 תוכלו לשוחח ולשאול: האם גם אתם רוצים להיות ממציאים? מה הייתם רוצים להמציא? האם קרה לכם פעם שנתקלתם בבעיה או בצורך כלשהם וחשבתם על המצאה שתוכל לעזור?



יצירה 

יוצרים קומיקס משפחתי
בהשראת הספר תוכלו ליצור קומיקס משפחתי משלכם. חשבו על דמויות משעשעות ונסו לצייר אותן בתוספת משפטים קצרים. מה הדמויות אומרות? איזה סיפור מעניין יש להן לספר?



השקפה 

מהספר לחיים
תוכלו להסתכל סביב ולבדוק אילו מההמצאות שבספר הן חלק מחייכם. אולי הטפטפות בגינה? סלט עגבניות השרי בארוחת הערב? או משחק הטאקי האהוב? לאחר מכן תוכלו לכתוב מכתב תודה לממציא ההמצאה ולספר לו כיצד היא משמשת אתכם.






שמע 

האזינו לפרק "רעיון נהדר"
האזינו לפרק "רעיון נהדר" בהסכת "ירדן ודידי בפיג'מה".

יצירה 

המעבדה הביתית שלנו

גם אתם יכולים לחשוב יחד על אתגר מחיי המשפחה, ולבנות  מחפצים ביתיים  מכונה דמיונית שתסייע להתמודד איתו. כך למשל קופסת נעליים וידית ישנה יכולות להפוך למכונה לקיפול כביסה, וגליל נייר  למכשיר חדשני לטיפול הגינה.



השראה 

פינטרסט

יצירות, השראות ועוד הפתעות מחכות לכם [בלוח הספר בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)



קללי 

איך ניגש לספר קומיקס מיידעי?
על הספר:

- בעזרת הומור, איורים צבעוניים וסיפור מסגרת של דמויות חביבות, הספר מנגיש תכנים מדעיים מעשירים. הספר מעודד את התלמידים לראות במדע, טכנולוגיה, סביבה וקיימות לא רק חומר לימודי, אלא חלק מחיי היום-יום שלהם, והוא מציג חדשנות כתוצר של סקרנות, יצירתיות, התמדה ועשייה.
- הספר מתאר את פועלם של ממצאים ישראלים, ובדרך זו עשוי לחזק את תחושת השייכות, הזהות והגאווה הישראלית. מסיבה זו ניתן לשלבו גם בשיעורי חברה.

היתרונות שבקריאת קומיקס

- השילוב של טקסט קצר ואיורים מושכים הופך את הקומיקס לנגיש ומהנה לילדות וילדים.
- קומיקס מאפשר להציג נושאים מורכבים, פרטים היסטוריים, מושגים מדעיים ורעיונות מופשטים בצורה

- מוחשית ונהירה. האיורים מסייעים לתלמידים לדמיין את המושגים ולהבין אותם ביתר קלות.
- ספרי קומיקס יכולים להקל את קריאה על תלמידים שעדיין מתקשים בקריאה רציפה.



שאלות למפגשים חוזרים עם הספר
כיצד כדאי לקרוא את הספר? מכיוון שכל המצאה מוצגת ברצועת קומיקס נפרדת, לא נדרש לקרוא את הספר לפי הסדר. אפשר לבחור בכל פעם נושא אחד שמעניין את הכיתה (ווייז, עגבניות שרי, במבה), לקרוא את העמודים העוסקים בו, ולעבור לפן החווייתי.

כדאי להשאיר את הספר בכיתה וליהנות ממנו לאורך זמן כדי שיתאפשר להעמיק בו. המורה יכול/ה לקרוא את התכנים המדעיים, ולבקש מזוג תלמידים להקריא את הקומיקס כדיאלוג.

במפגשים חוזרים עם הספר, והעמקה בכל נושא בנפרד, כדאי לשאול שאלות הרחבה שנוגעות לחוויה האישית של הילדים ולהתרשמות שלהם מהמצאה כזו או אחרת, לדוגמה:

- האם אתם מכירים את ההמצאה הזו מחייכם? האם "השתמשתם" בה פעם?
- איך ההמצאה הזאת שינתה את חיינו? איך לדעתכם העולם היה נראה אלמלא הייתה קיימת?
- האם יש לכם רעיונות לשיפור ההמצאה? מה הייתם משנים בה?

שאלות היזכרות למפגשים חוזרים עם הספר ועם ההמצאה

- מי היה הממציא של זה? מה הניע אותו? איזו בעיה הוא ניסה לפתור?
- אילו שלבים עברה ההמצאה?
- האם לדעתכם ממציא צריך לעבוד לבד או עם אנשים נוספים? למה?
- האם, לדעתכם, תהליך הפיתוח היה קל או קשה? מדוע?

בעיניים שלנו.

האם, לדעתכם, כל אחד יכול להיות ממציא? האם גם אתם יכולים למצוא פתרונות יצירתיים לבעיות שאתם נתקלים בהן ביום-יום?

- מה לדעתכם צריך כדי להצליח להמציא משהו?
- איך יודעים שההמצאה מוצלחת ונחוצה? האם הייתם מוכנים לשמוע ביקורת על רעיון שהמצאתם? למה זה חשוב?
- האם, לדעתכם, כל ממציא הצליח מייד בניסיון הראשון? מה אפשר ללמוד מכישלונות?
- לו יכולתם להמציא דבר אחד לטובת העולם, מציאותי או לא, מה זה היה?



מעבדת המצאות כיתתית עבודה בקבוצות

חשיבה משותפת אפשר לחלק את תלמידי הכיתה לקבוצות, שבהן יחשבו ביחד על פיתוח כלשהו שלדעתם ייטיב עם הכיתה, עם בית הספר או עם החברה בכללותה.

תכנון ההמצאה חברי הקבוצה יבחרו רעיון אחד שנראה להם חשוב, יציירו סקיצה שלו או יכתבו בכמה משפטים קצרים כיצד ההמצאה אמורה לעבוד.

פיתוח ובניית דגם תוכלו להציע לתלמידים להשתעשע עם שימוש בחומרים כמו קרטונים, בקבוקים, גלילים, עיתונים וחבלים, כדי לבנות דגם ראשוני.

"פרסום" ההמצאה כל קבוצה תציג את ההמצאה שלה בפני הכיתה ותסביר כיצד היא פותרת בעיה או משפרת משהו.



בהשראת המצאות מהספר - חוקרים עגבניות שרי
עגבניות שרי תוכלו להציג עגבניות רגילות ועגבניות שרי בכמה צבעים ולבחון במה הן שונות מבחינת מרקם,

צבעים, גודל וטעם.



יצירה

בהשראת המצאות מהספר - בונים מערכת טפטפות
מכינים מערכת טפטפות

תוכלו להכין מערכת טפטפות פשוטה בכיתה: לוקחים בקבוק מים ריק, יוצרים בו חורים קטנים בתחתית, ומחברים אליו צינורות דקים. אפשר להשתמש בפקקים מחוררים או לחשוב על משהו יצירתי אחר. מניחים את הבקבוק מעל עציץ או גינת ירק קטנה בכיתה, ומדגימים איך המים מטפטפים ומזינים את הצמח. זו דרך חווייתית להבין את העיקרון הפיזיקלי מאחורי ההמצאה ולעבוד בשיתוף פעולה.



פתוח מימנויות

בהשראת המצאות מהספר - מגלים את וויז
אפליקציית וויז מה זה ניווט? כיצד מנווטים? תוכלו להכין מפה של החצר או של מרחב אחר בבית הספר ולהוסיף לה "מכשולים" כמו עומסי תנועה או דרכים חסומות. התלמידים יצאו בקבוצות, שכל אחת מהן תנווט לפי מפת המסלול, ובדומה לאפליקציה תעדכן את הקבוצה שאחריה בבעיות ובמכשולים שבדרך.



משחק

בהשראת המצאות מהספר - טאקי; יוצרים משחק קלפים
טאקי אפשר ללמוד יחד את חוקי המשחק, ולשחק בקבוצות. כדאי להכיר משחקים נוספים של חיים שפיר.

בנוסף, תוכלו להמציא משחק, ולהכין יחד הוראות. ציינו את מטרת המשחק, מספר המשתתפים, לאילו גילים הוא מיועד וכדומה.



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר

בית מארח עם הספר!

מחפשים רעיון לבית מארח? אפשר בפיג'מה!

בקשו מהילדים להביא את העותק האישי שלהם מהבית, והתחילו את הפעילות כאשר כל ילד וילדה מחזיקים בעותק שלהם לזמן קריאה משותף. הילדים יכולים לקרוא בעצמם תוך כדי חלוקת העמודים ביניהם, או שאתם תקראו יחד איתם. בשיח שלאחר הקריאה מומלץ להיעזר בשאלות המוצעות בסוף הספר וגם בהצעות לצוותים. מכיוון שהספר ארוך ורווי מידע, כדאי לבחור המצאה אחת או שתיים ולקרוא אותן. להלן הצעה לדוגמה:

ממציאים שיקוי דמיוני!

פרופ' מונא מרון פיתחה חומר שיכול למחוק זיכרון מפחיד או לא נעים. איזה חומר שקשור ברגשות שלנו תרצו אתם להמציא? אולי תרופת צחוק? אולי מיץ אומץ? ואולי מרגיע כעסים? תוכלו לרקוח יחד חומרים כמו מים, תרכיז, עלי תה, קינמון או תבלינים אחרים, ובעזרת פיפטות, מבחנות או מזרקי פלסטיק קטנים להכין את החומר החדש שהמצאתם. כל ילד וילדה יוכלו לקחת איתם את ה"שיקוי" למזכרת.

אפשר להתעורר בהשראה גם מההצעות שנמצאות בכרטיסיות השונות, למשל

חקר בעקבות עגבניות השרי

התמצאות במרחב בהשראת וויז

בניית מערכת טפטפות ביתית

ועוד

רעיונות נוספים להשראה ניתן למצוא [בלוח הפינטרסט של הספר!](#)



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org