

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - אחד פה לא כמו כולם

מאת: ברני זלצברג
 איורים: ברני זלצברג
 הוצאה: תכלת
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

מיני הדרכה על הספר לצוות
 במיוחד בשבילכן! סרטון הדרכה קצר על ספר 2 שבדף! 
 כיצד לשלב את הספר באופן חווייתי עם ילדי וילדות המעון? מגוון רעיונות והעמקה שיהפכו את הקריאה לקסם!

קריאה 

טיפ לקריאה
 לפני שהופכים את הדף אפשר לנסות לנחש יחד: "מה יקרה לדעתך בעמוד הבא?" כדאי להשתהות בכל עמוד, להתעמק בהתבוננות באיור, ולעורר אצל הפעוטות סקרנות. ספר המתבסס על איורים תורם לפיתוח יכולת הבחנה בפרטים וניצנים של יצירתיות.



שיחה 

דומה ושונה

תוכלו לשוחח על הדברים המשותפים לבני ולבנות המשפחה ועל הדברים המייחדים כל אחד מהם? למשל, מי במשפחה מרכיב משקפיים? מי אוהב לאכול מלפפון? מי הולך לעבודה בבוקר ומי למעון?



משחק 

יוצא דופן

סדרו שלושה פריטים דומים ופריט אחד שונה והזמינו את הפעוטות למצוא אותו. לאחר מכן התחלפו בתפקידים. אפשר להעלות בהדרגה את רמת הקושי? למשל, להתחיל בשלוש מכוניות צעצוע וכדור ובהמשך לעבור לשלושה מזלגות וכפית.



קריאה 

ועכשיו כולם יחד

בעמוד האחרון בספר מופיעות כל הדמויות בערבוביה. אפשר להתבונן בו יחד ולהדגיש פרטים שונים, כמו: "הנה הפרות", "אני רואה חללית", ולהזמין גם את הילדים להצביע עליהם או לשיים אתכם.



העשרה 

צפו בסרטון!

צפו בסרטון וגלו כיצד קריאה משותפת תורמת להתפתחות המוח אצל פעוטות.



על הספר

בכל עמוד שלושה פרטים דומים ואחד שונה. בעבור פעוטות, פעולות הזיהוי והניחוש (מה יקרה בעמוד הבא?) הן חוויות מלהיבות המפתחות יכולות כמו הבחנה ומיון ומעודדות סקרנות וחשיבה יצירתית. הספר נוגע בנושאים כמו שוני וייחוד, ויכול ללוות את הילדים לאורך שנים, כל גיל והנושא המתאים לו.



קריאת הספר במעון
לפני ההקראה

הראו לפעוטות את כריכת הספר, הציגו את שמו:
"הספר נקרא 'אחד פה לא כמו כולם'", ושאלו: "מי השונה באיור?"

ההקראה

שימו

הספר מתבסס על איורים. חשוב להשתהות במהלך הקריאה על כל איור ולתת לפעוטות זמן להעמיק בו ולהבחין בפרטים.

עזרו לפעוטות ותווכו להם את האיור: "יש כאן שלוש פרות ולידן פיל אחד".
אפשר להזמין אותם לנחש מה יקרה בעמוד הבא: "מה לדעתכם יעשו שלושת הארנבים עם האופניים?"

אחרי ההקראה

בקבוצה קטנה ככל הניתן של פעוטות, שכל אחד מהם מחזיק בעותק אישי, תוכלו להתבונן בספר ביחד ולפתח

עימם שיחה, לדוגמה:

-בואו נחפש יחד ☒ מה שונה כאן?

-בואו ננסה לדמיין ☒ מה עוד יכולים שלושה ארנבים לעשות עם זוג אופניים אחד?

-מה עוד יכול לבקוע מתוך ביצה?

אפשר להתחקות אחר האירוסים בפעילויות משעשעות:

-בואו נשחק בלהקה ☒ כל אחד ייקח כלי נגינה ונעמוד כמו החיות שבספר.

-כמה קובעים נצליח לשים על הראש? כמו הדג?

-כמה בובות נצליח להרכיב על האופניים?



☒ בדרך הפיתה

משחקי מיון

משחקי המיון מופיעים גם בהצעות למשפחות בגב הספר. תוכלו להזמין את ההורים לבחור עם הפעוטות בבית שלושה חפצים דומים ואחד שונה ולהביא אותם למעון. בזמן המפגש כל פעוט יוכל להציג את מה שהביא.



חקר

העמוד האחרון ☒ כשכולם יחד!

העמוד האחרון של הספר מציג את כל הדמויות והפריטים שבספר. כדאי להשתהות בו ולהזמין את הפעוטות להצביע על הדמויות ולתאר מה הם רואים.

אפשר לחפש בכל פעם פרטים מעמוד אחר, למשל: "בואו נחפש את שלושת הארנבים! אתם זוכרים מה עוד היה איתם בעמוד? איפה האופניים?" אפשר להפנות את תשומת ליבם אל מה שעושות הדמויות: "מי קופצים? תראו ליד מי עומדת המפלצת?"



פתוח מימניויות

מבחינים, ממיינים ונהנים!
סדרו בשורה כמה כדורים ובובה.
הציעו לפעוטות לבחור מה שונה ואז הסבירו במילים: "הבובה שונה מהכדורים, אך כולם משחקים", וכך
להתייחס לשונה, אך גם לדומה. אפשר להרחיב ולהזמין את הפעוטות להדגים כיצד משחקים עם בובה וכיצד
עם כדור.



שילוב הספר

שילוב הספר בחיי היום-יום במעון
בעת איסוף וסידור משחקים וצעצועים תוכלו לומר: "בואו נכניס את כל מה שדומה לקופסה אחת, מה שייד
לקופסה הזו? איפה נשים את הצעצוע השונה?"
אפשר להזכיר את הספר כדי לעזור לפעוטות להתמודד עם אתגרים במשחק משותף, למשל: "כל אחד מכם רוצה
משהו קצת שונה, אבל כולם רוצים לשחק. אולי תמצאו משחק שכולם ייהנו בו, כמו הלהקה של העכברים
והזאב?" או "כולכם רוצים את אותו צעצוע, אבל יש רק אחד. הארנבים מצאו פתרון ושיחקו יחד עם האופניים.
בואו נחשוב על פתרון, אולי נרכב לפי תור?"

