

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - אמילי ראתה דלת

מאת: מל רוזנברג-נבו  
 איורים: אורית מגיע שולב  
 הוצאה: טל מאי  
 קבוצת גיל: כיתה ב'



שיחה

לפתוח דלת

הדלתות שבספר מוחשיות, אך יש להן גם רובד סמלי. אפשר להתבונן יחד בדלתות שאמילי פוגשת ולשאול: "אילו דלתות מופיעות בסיפור?" איך כל אחת מהן מגיבה לדברי אמילי? "איך אמילי הרגישה כשהדלתות לא התאימו לה?" "מה הייתם עושים במקומה?" "איך תוכלו לדעת איזו דלת מתאימה לכם?"



משחק

טוק טוק! מה מאחורי הדלת?

מוכנים למשחק משפחתי מהנה? בכל פעם מישהו מבני המשפחה ימציא דלת מיוחדת ואת הדרך להיכנס אליה. לדוגמה: "טוק טוק! איזו דלת זו?" "דלת של צפרדעים!" "ואיך נכנסים אליה?" "בקפיצות על ארבע ובקרקורים!"



יצירה 

הדלת שלי

תוכלו להמציא את הדלת המיוחדת שלכם, לצייר אותה ואת כל הדברים שהייתם רוצים שיהיו מאחוריה. אפשר לנסות לדמיין מה יקרה כשאמילי תדפוק על הדלת.



יצירה 

שלט לדלת

אפשר להכין שלט מיוחד לדלת של הבית או של החדר. חשבו על דברים שאתם אוהבים ומשמחים אתכם. אפשר לצייר אותם מסביב לכיתוב או לחפש אותם בתמונות ממגזינים, לגזור ולהדביק.



שמע 

האזינו לסיפור "אמילי ראתה דלת"  
והאזינו לסיפור בפודקאסט של ספריית פיג'מה.



השקצה 

פינטרסט

יצירות, השראות ועוד הפתעות מחכות לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.



---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)