

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - חנוכה באלסקה

מאת: ברברה בראון  
 איורים: סטייסי שוט  
 הוצאה: ידיעות ספרים  
 קבוצת גיל: כיתה א'



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

מיני הדרכה על הספר לצוות!

שִׁיחָה 

החנוכה שלנו

חג החנוכה נחגג לאורך הדורות על ידי יהודים בכל העולם. תוכלו לשוחח על המסורת המשפחתית שלכם בחג   
 אילו מנהגים יש לכם? במה הם דומים למנהגי החנוכה באלסקה? האם קרה שחגגתם במצב יוצא דופן או  
 במקום מיוחד?



לְצֵאת הַחוּצָה 

אור בחוץ  אור בפנים

בהשראת הסיפור, תוכלו לצאת לעת ערב ולהביט באורות מסביב: התבוננו בכוכבים, בירח, בפנסי הרחוב ואולי

גם בחנוכיות דולקות? כמה אורות אתם רואים? על כל מקור אור שתגלו בחוץ תוכלו לומר משהו שמשמח אתכם, מחזק או מביא אור לחייכם.



משחק

חנוכה בכל מקום בעולם  
איפה תרצו להדליק נרות היום? במקום מיוחד בארץ? במדבר סהרה? ואולי באלסקה המושלגת? תוכלו להכין מפה עולמית ולשחק משחק משעשע שבו תדמיינו שבכל יום אתם חוגגים במקום אחר! מה יש סביבכם? מה תאכלו חוץ מלביבות וסופגניות? אילו מנהגים מקומיים תשלבו בחג?



יצירה

הזוהר הצפוני  
תוכלו להביט באיורי הספר ובהשראתם לצייר יחד בגירים, פנדה או גואש וליצור זוהר צפוני מרהיב משלכם.

השראה

פינטרסט

[יצירות, השראות ועוד הפתעות מחכות לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)





האזינו לסיפור "חנוכה באלסקה"  
האזינו לסיפור בפודקאסט "ספריית פילמה קוראת לכם!"

[אפשר להאזין גם בספוטיפיי!](http://bit.ly/2Muuo5q) שווה לעקוב אחרינו ולהתעדכן בפרקים חדשים שיוצאים למעקב ביוטיוב  
< <http://bit.ly/2Muuo5q>  
< [https://bit.ly/PJ\\_spotify](https://bit.ly/PJ_spotify) למעקב בספוטיפיי



על הספר

שמו של הסיפור כבר מרמז על חיבור מסקרן בין מקום רחוק וזר לבין המסורת המוכרת, ויש בכך מסר חשוב לקוראים הצעירים ☺ חג החנוכה שלנו יכול להתקיים בכל מקום בעולם!

הספר מעביר לילדים את קסם החג בדרך חדשה. מצד אחד הוא חושף אותם למקום ולאורח חיים שהם אינם מכירים, ומצד שני הוא מביא נקודת מבט של ילדה, שעימה הם יכולים להזדהות, וכך גם עם החששות שלה ממצבים שעלולים "לקלקל" את החגיגה.

אור בחוץ או בפנים ☺ הזמן המיוחד עם המשפחה בחג וההתבוננות באורות המרהיבים שבחוץ סייעו לילדה למצוא את האור הפנימי שלה, את הכוח לגבור על החשש ולפעול בתושייה לטובת הנס הפרטי שלה.



שאלות לקריאה דיאלוגית  
במהלך הקריאה הראשונה תוכלו לשאול שאלות כדי לוודא הבנה של הסיפור

☺ מדוע הילדים נאלצים להיצמד לעצים? כיצד זה עוזר להם?

מה הם עושים בדרך כלל בשעות שיש אור יום?

למה המוס מעדיף את השביל של האנשים?

למה קשה לילדה ליהנות מכל הדברים שהיא אוהבת בחנוכה?

#### שאלות ניבוי

תוכלו לעצור כשהמוס מסתבך עם ראשו בנדנדה ולשאול: "איך לדעתכם תגיב הילדה?"

וכשהוא תולש אותה: "מה היא תעשה?" "מה לדעתכם היא לקחה מהמטבח?"

במפגשים חוזרים עם הספר כדאי לשאול שאלות שיסייעו לילדים להיזכר בעלילה:  "ממה הילדה חששה? כיצד זה הפריע לה ליהנות?"

"מה הראה לה אביה בחוץ?"

"איזה רעיון צץ במוחה? כיצד היא פעלה?"

#### מהסיפור אלינו

בקבוצות קטנות ניתן לשאול: "קרה לכם שביליתם במקום נעים או באירוע משמח ומשהו הפריע לכם ליהנות?" "מה יכול לעזור במצבים כאלה?" "מתי לדעתכם אנחנו צריכים לגלות תושייה, כלומר לפעול וליזום לטובתנו או לטובת אחרים?"

ניסים  "למה לדעתכם התכוונה הילדה כשאמרה שניסים קורים בדרכים שונות?" איך אתם הייתם מסבירים מה זה נס? "קרה לכם פעם משהו משמח ולא צפוי כמו נס?"

מהו אור עבורכם? תוכלו לבקש מהילדים לשתף ברעיונות בנוגע למושג "אור" כמטפורה לאושר, למצב משמח ומרחיב לב: "אולי הוא יכול להיות חיבוק?" "עזרה לחבר?" "מילה טובה?" "ומה עוד?"

האור שבי ☒ כל תלמיד ותלמידה יכולים לחשוב על כמה נקודות חוזק שלהם ולשתף בקבוצה קטנה.

השוואה בין מסורות ☒ אפשר לשאול: "איך אתם חוגגים חג חנוכה בבית?" "יש לכם מנהגים ייחודיים?" "איך הילדה חוגגת באלסקה?" "מה דומה ומה שונה בהשוואה לאיך שאתם חוגגים?" "האם אתם מכירים אנשים שחוגגים במקומות שונים בעולם?" "קרה לכם שחגגתם באופן שונה מהרגיל?" כאן אפשר לציין שבחצי הכדור הדרומי העונות הפוכות, כך שילדים בברזיל, למשל, חוגגים חנוכה כשאצלם קיץ.



חקר

חוקרים על אלסקה

מה מעניין אתכם לדעת על אלסקה? בעקבות הסיפור תוכלו לחקור יחד

בשלב ראשון תוכלו לעבוד עם העותק האישי וללקט פרטים מהספר: מה מזג האוויר שם? כיצד מתלבשים? כמה שעות אור יש ביום? ועוד.

בשלב השני תוכלו להרחיב ולבדוק ☒ איפה נמצאת אלסקה במפה? איך היא נראית בתמונות? אילו חיות שורדות בתנאי שלג וקור, פרט למוס? מהי תופעת הזוהר הצפוני?

ולבסוף, אפשר לערוך השוואה בין אורח החיים בארץ לזה שבאלסקה ☒ בתים, נופים, חיות, מנהגים ומאכלים ☒ ובין חנוכה בארץ לחנוכה באלסקה.



מעריך

מגלים תושייה - לוח כיתתי

בעקבות הסיפור תוכלו להתמקד במושג "תושייה", ולשוחח על הקשר שלו לחג החנוכה ולחיי היום-יום.

מתי גיליתי תושייה?

אפשר לערוך בכיתה מפגשים שבועיים, שבהם הילדות והילדים ישתפו במצבים שבהם הם התגברו על קושי,

מצאו פתרון או בחרו לפעול ולסייע לעצמם או לאחרים, בבית או בכיתה. ניתן לסמן זאת בלוח תושייה כיתתי שתכינו יחד ותקשטו, ובכך להעצים את התלמידים, ולחזק את תחושת השייכות והמסוגלות שלהם.



יצירה

יוצרים מתכון "לטקעס" אורייני בהשראת הסיפור תוכלו ליצור יחד מתכון אורייני וצבעוני, לצרפו לעותק האישי ולשלוח עם כל ילדה וילד.

"מתכון ללעטקס מאלסקה" בקשו מהילדים להעתיק את שמות המרכיבים ולצייר כרצונם את המרכיב ליד המילה המתאימה. ניתן להוסיף את שמות כלי המטבח שהמתכון דורש ולצייר גם אותם. תוכלו לקשט בעפרונות צבעוניים ודבקות, ולצרף את המתכון לעותק האישי של תלמידי הכיתה.

שיתוף הורים אפשר לבקש מכל משפחה שהכינה לביבות בעזרת המתכון לצלם את תהליך העבודה או את התוצאה ולהציג בכיתה.

הרכיבים למתכון

5 תפוחי אדמה

2 בצלים

2 ביצים

4 כפות קמח

1 כפית מלח

שמן

כלי מטבח מחבת, תרוד, פומפייה





## רעיונות לבית מארח

מחפשים פעילות לבית מארח? בקשו מהילדים להביא את העותק האישי מהבית שלהם, והתחילו את הפעילות כאשר כל ילד וילדה מחזיקים בעותק האישי שלהם לזמן קריאה משותפת. הילדים יוכלו לחלק את העמודים ביניהם ולקרוא בעצמם, או שאתם תקראו יחד איתם. בשיח שלאחר הקריאה מומלץ להיעזר בשאלות המוצעות בסוף הספר וגם בהצעות לצוותים.

פעילות בשלג ❄ בפעילות זו יוכלו הילדים ליצור הרים מושלגים ואנשי שלג מפלסטלינה לבנה וצבעונית. גם אפשר למלא גיגית בפתיתי נייר או בפתיתי קרח שידמו לשלג ולשלב כלי קיבול, בובות וצעצועים קטנים.

משחק זוגות ❄ הילדה בסיפור לובשת שכבות רבות של בגדים כדי שלא יהיה לה קר. בהשראת הסיפור תוכלו לשחק את משחק השכבות המשעשע!

הניחו ערמת בגדים, צעיפים, כובעים וכפפות, כשהמשימה היא ללבוש כמה שיותר פריטים מהערימה בזמן נתון. בכל תור המשימה תוטל על זוג ילדים, תוך כדי כך ששאר החברים שרים שיר חנוכה לפי בחירתם. עד סיום השיר, על זוג הילדים ללבוש כמה שיותר פריטים מהערמה.

[להשראה לפעילויות נוספות לחצו!](#)

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)