

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מכף רגל ועד ראש

מאת: אריק קארל
איורים: אריק קארל
הוצאה: מודן
קבוצת גיל: קטנטנים פעוטות



שלוש הספר

מיני הדרכה על הספר לצוות

קריאה

טיפ לקריאה

לקרוא בשלווה ובנחת: לפני הקריאה כדאי לבחור מרחב מתאים ולארגן את הסביבה בצורה שתאפשר לפעוט להקשיב ולהתמקד. טלפון נייד או טלוויזיה שפועלת ברקע מקשים על פעוטות להתרכז. סביבה שקטה, רגועה ונעימה תספק לכם ולילדכם זמן איכות של חיבור והנאה.



קריאה

השתתפות בקריאה

לאחר מספר קריאות יכירו הפעוטות את הספר ויוכלו להיות שותפים פעילים בקריאה. כדאי לקרוא לאט,

ולאחר שקוראים את המשפט בעמוד הימני, להזמין את הפעוטות לענות: "כן, אני יכול/ה!" ולנסות לבצע את התנועה בהתאם ליכולתם.



הכול אני יכול!

תוכלו לעודד את הפעוטות למסוגלות בעזרת שאלות שתשאלו בהשראת הספר [2] "אני יכולה לקחת את התיק לעבודה" [2] גם אתה יכול לקחת את התיק למעון? ומה עם הדברים שהפעוטות עדיין לא יכולים? גם אותם יוכלו לעשות בעתיד, בעזרת אימון בסביבה המעודדת סקרנות והתנסות.



תראו איך גדלתי

תוכלו למדוד את גובהם של הפעוטות ולהכין דף או לוח ובו תכתבו בכל פעם את הגובה, ולצידו [2] דברים שהפעוט/ה יכולים לעשות עם גופם. בכל מדידה תוכלו להזכיר לפעוטות מה הם כבר יודעים ואילו דברים חדשים למדו, וכשיגדלו תהיה להם מזכרת נהדרת.



על קריאה בגיל הרך

צפו בסרטון על חשיבות הקריאה בגיל הרך!



קללי

על הספר

הספר שכתב ואייר אריק קארל (הזחל הרעב) מכניס את הפעוטות לעולם של התנסות ולמידה דרך חיקוי, בדיוק כמו בעולםם האישי. פעוטות מגלים מיום תנועות ופעולות אותן הם יכולים לבצע באמצעות הגוף ולחוות תחושת מסוגלות. הילדים שבספר מתנסים בתנועה באווירה משחקית ונעימה בהשראת בעלי חיים אהובים, שמעודדים אותם להתנסות ולגלות את היכולות של גופם.



קריאה

קריאת הספר במעון

לפני ההקראה

ניתן לשאול שאלות כגון: מה אנחנו יכולים לעשות עם הידיים? עם הרגליים?
מה קשה לנו יותר לעשות?
במה נוגע הילד בכריכה? גם אתם יכולים?

בזמן ההקראה

מומלץ להמחיש בתנועה את הפעולה אותה אתן מקריאות, כמו לתופף על החזה או לרקוע ברגליים.

אחרי ההקראה

בכל עמוד מוזכר איבר אחר בגוף. תוכלו לשאול את הפעוטות: היכן המותניים שלנו? היכן הצוואר? היכן הבירכיים? ובכל פעם להזמין אותם לגעת באותו איבר.



בדרך הפיתה 

שילוב משפטים

תוכלו להציע להורים לשלב בבית ממשפטים המעודדים את הילדים להתנסות בפעלים ובפעולות כמו "אני נועלת נעליים, גם אתה יכול?". כך הם ילמדו את המילים החדשות (הפעלים) ואת משמעותן.

קריאה 

התנסות עם העותק האישי

קריאה בקבוצות קטנות מסייעת לפעוטות להתרכז בספר. תוכלו לשבת בקבוצה קטנה על שטיח או בפינה שקטה במעון ולהקריא את הסיפור.

הפעוטות רואים את האיורים ואת הבעות הפנים שלכן מקרוב, ואתן יכולות להתייחס לתגובות שלהם: "איפה הפינגווין? ואיפה הראש של הפינגווין? מי רוצה לגעת עם האצבע בצוואר של הג'ירפה?"

אחרי הקריאה הראשונה כדאי לחלק לכל אחד ואחת את העותק האישי, לאפשר להם להמשיך ולחקור את הספר ולהתבונן יחד באיורים.



חקר 

מכירים חיות

בכל עמוד מופיעה חיה שונה. כדאי להתבונן עם הפעוטות באיורים ולהכיר אותן. לדוגמא: הפיל גדול ויש לו חדק ארוך. עם החדק הוא אווז אוכל ושותה מים. לג'ירפה יש צוואר ארוך והיא אוהבת לאכול עלים מהעץ.





שילוב הספר בחיי היום-יום במעון אפשר להציע לפעוטות בזמן משחק חופשי לחקות בעלי חיים מהספר ² "בואו נצעד כולנו לחצר כמו פילים", "בואו ננפנף בידיים בזמן שאנחנו מחכים למגלשה כמו קופים".

בזמן המפגש תוכלו לשלב ידיים ולומר: מי יכול לנופף בידיים כמו הקוף? ומי יכול למחוא כפיים כמו כלב הים? במהלך היום תוכלו לעודד את הפעוטות לחוויות הצלחה בעזרת משפטים כמו: אני אוספת את הצעצועים, גם אתם יכולים? אני יושבת בשקט, גם אתם יכולים?



שרים ורוקדים

בעזרת השיר החמור ועוד שירי חיות מהאלבום "תנועה חיה" שיצרה רונית פלד תוכלו לרקוד ולהתנועע במעון ממש כמו בעלי חיים.



www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה