

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מה צריך בשביל

מאת: ג'יאני רודארי  
 איורים: סילביה בונאני  
 הוצאה: אגם  
 קבוצת גיל: גנים צעירים



קריאה 

להציג את הספר בקבוצות קטנות  
 רצוי להציג את הספר בקבוצות קטנות. בטרם קריאת הספר כדאי להתייחס לכריכה. האם שמתם לב לפרח  
 שצומח בתוך שולחן העץ? מה בא קודם, הפרח או השולחן? כדי להרגיש בדרך נוספת את המחזוריות של הטבע,  
 ניתן לקרוא את הספר הפוך, מהסוף להתחלה.

קללי 

לאפשר לילדים להתבונן לבד באיורים המיוחדים ולגלות אט-אט את הפרטים הרבים בדפי הספר  
 כדאי לאפשר לילדים להתבונן לבד באיורים המיוחדים ולגלות אט-אט את הפרטים הרבים בדפי הספר. ניתן  
 לכוון אותם לעיין מקרוב: מה מצולם ומה גזור? האם הם מכירים את כל החפצים שבתמונות? ניתן להציע להם  
 לחפש את כל הדברים שעשויים מעץ. למשל, האם הם שמו לב לצורת האותיות?



לְצֵאת הַחוּצָה

אילו עצים נמצאים בסביבת הגן?  
אילו עצים נמצאים בסביבת הגן? אפשר להזמין את ההורים לטיול משפחות ולהתפעל יחד מיופי הבריאה והטבע. בדרך אפשר לאסוף זרדים ועלים מיוחדים, מהם ההורים והילדים יוכלו ליצור ספרונים מעשי ידיהם שמתארים "מה צריך בשביל...".



שִׁיחָה

לשוחח עם הילדים על צמחייה  
אפשר לשוחח עם הילדים על צמחייה, ועל העצים שהם מכירים. אילו עצים יפים בעיניהם? אילו עצים מניבים פרי ואילו לא? אפשר לשוחח על הדרכים השונות שבהן ניתן ליהנות מזנים שונים של עצים.



פְּלָלִי

להסב את תשומת לב הילדים לעיצוב המיוחד של הספר  
כדאי להסב את תשומת לב הילדים לעיצוב המיוחד של הספר. בעקבות האיורים המיוחדים הם יכולים להכין תמונות מגזרי נייר.



שִׁיחָה

לעודד ולאפשר שאלות על מקורם של חפצים יומיומיים  
האם הילדים יודעים ממה עשויים המאכלים שהם אוכלים, הבגדים שהם לובשים, הספרים והצעצועים שלהם? כדאי לעודד ולאפשר שאלות על מקורם של חפצים יומיומיים.



משחק

לשחק משחק "ממה עשוי...?"

אפשר לשחק משחק "ממה עשוי...?": כל אחד בתורו חושב על חפץ בחדר (רהיט, כלי מטבח, צעצועים...) ומצהיר: "אני חושב/ת על משהו שעשוי מ...". על הילדים האחרים לנסות לנחש מהו החפץ.



העשרה

מה צריך בשביל...

לעתים קרובות ילדים צעירים שואלים שאלות כמו "מה צריך בשביל...?". אנחנו לא תמיד יודעים את התשובות, ולפעמים שאלות הילדים אינן נוחות לנו. ובכל זאת, רצוי לעודד אותם לשאול. עצם השאלות התמימות של הילדים, עצם ביטויי הפליאה שלהם, מזכירים גם לנו המבוגרים להאט את הקצב, להתבונן סביב וליהנות מהטבע והיצירה.



העשרה

לקרוא עוד על ברכת האילנות

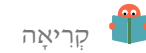
"מה צריך בשביל..." הוא הספר הראשון לשנה זו. כמו כל הספרים שיחולקו השנה, כדאי לדאוג לזמינות של עותקי הספר שנמסרים לספריית הגן כדי שאת והילדים תוכלו לחזור אליהם. בפרט רצוי להיזכר בו ובברכת האילנות עם בוא האביב בחודש ניסן. אפשר לקרוא עוד על ברכת האילנות

[כאן](#)



מאמר

המלצות מרכז 'דע גן' לפעילות סביב הספר  
[המלצות מרכז 'דע גן' לפעילות סביב הספר](#)



קריאה

לגלות יחד אט-אט את הפרטים הרבים בדפי הספר  
כדאי לשבת עם ילדיכם ולגלות יחד אט-אט את הפרטים הרבים בדפי הספר. האם שמתם לב לאותם הפרטים?  
האם גיליתם משהו מפתיע או מצחיק בתמונות? אפשר לשאול את ילדיכם האם הם מכירים את כל החפצים  
שבתמונות? מה מצולם ומה גזור? ניתן לדפדף בספר ולחפש את כל הדברים שעשויים מעץ. למשל, האם שמתם  
לב לצורת האותיות?



חקר

להתייחס גם לכריכה של הספר  
כדאי להתייחס גם לכריכה של הספר. האם שמתם לב לפרח שצומח בתוך שולחן העץ? מה בא קודם, הפרח או  
השולחן? כדי להרגיש בדרך נוספת את המחזוריות של הטבע, ניתן לקרוא את הספר הפוך, מהסוף להתחלה.



לצאת החוצה

אילו עצים נמצאים בסביבת הבית שלכם?  
אילו עצים נמצאים בסביבת הבית שלכם? אפשר לצאת לטיול רגלי ולאסוף זרדים ועלים מיוחדים. בבית תוכלו  
להדביק את העלים על דף נקי ולהכין מהם ציור.



שיחה




ברכת האילנות  
ברכת האילנות מזכירה לנו לעצור וליהנות מהטבע. אפשר לשוחח יחד על צמחייה, ועל העצים שאתם מכירים.  
אילו עצים יפים בעיניכם? אילו עצים מניבים פרי ואילו לא? אפשר לשוחח על הדרכים השונות שבהן ניתן  
ליהנות מזנים שונים של עצים.

יצירה 

הכנת ספרון

גם אתם יכולים להכין ספרון שמספר את הסיפור "מה צריך בשבילי?": גוזרים או קורעים יחד תמונות וצילומים מתוך עיתונים או שבועונים ישנים. מדביקים את גזרי התמונות על דפים לבנים, מחוררים ומקשרים את הדפים בחוט, ומרכיבים מהם ספרון. האם גם בספרון שלכם יש פרחים ועצים?

העשרה 

האם ילדיכם יודעים ממה עשויים המאכלים שהם אוכלים, הבגדים שהם לובשים, הספרים והצעצועים שלהם?  
האם ילדיכם יודעים ממה עשויים המאכלים שהם אוכלים, הבגדים שהם לובשים, הספרים והצעצועים שלהם? בעקבות הספר כדאי לעודד ולאפשר שאלות על מקורם של חפצים יומיומיים. עיסוק בתהליך היצירה  גם אם לא תמיד אנו יודעים את התשובה  עשוי להרחיב את עולם הידע ולהגביר את מידת ההערכה וההוקרה של הילדים  וגם שלנו!

משחק 

אפשר לשחק משחק משפחתי "ממה עשוי...?"  
אפשר לשחק משחק משפחתי "ממה עשוי?": כל אחד בתורו חושב על חפץ ביתי (רהיט, כלי מטבח, צעצועים...) ומצהיר: "אני חושב/ת על משהו שעשוי מ...". על האחר לנסות לנחש מהו החפץ. אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה