

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - התרנגולים והשועל

מאת: חיים נחמן ביאליק
איורים: יוסי אבולעפיה
הוצאה: הקיבוץ המאוחד
קבוצת גיל: כיתה א'



העשרה

הסיפור כתוב בלשון התנ"ך ובתוכו מילים ותחביר זרים לשפה של היום
הסיפור כתוב בלשון התנ"ך ובתוכו מילים ותחביר זרים לשפה של היום. כדאי לחפש את המילון בסוף הסיפור.
אפשר להפוך את המילים החדשות למשחק זיכרון.

המחשה

התלמידים יכולים להמחזי ואף לדקלם את הסיפור
התלמידים יכולים להמחזי ואף לדקלם את הסיפור. תוכלו להזמין את ההורים למפגש חגיגי סביב הסיפור לכבוד
שבוע הספר וחודש הקריאה, בו תציגו את הסיפור ותחגגו יחד את השפה העברית והשורשים שלנו. במפגש
תוכלו להכיר להורים את קלפי השיחה בסוף הספר ולשחק אותו יחד.

יצירה

אפשר לצלם בהגדלה את כרטיסיות המשחק המצורף בסוף הספר

אפשר לצלם בהגדלה את כרטיסיות המשחק המצורף בסוף הספר, להדביק על שמיניות בריסטול ולהכין גרסה נוחה לשימוש התלמידים. ניתן לשחק בזוגות, בקבוצות קטנות ואפילו מול כל הכיתה.

שיחה 

האיורים של יוסי אבולעפיה משעשעים ומוסיפים פרטים רבים שאינם מוזכרים בסיפור האיורים של יוסי אבולעפיה משעשעים ומוסיפים פרטים רבים שאינם מוזכרים בסיפור. כדאי לאפשר לתלמידים לדפדף בספר ולעיין מקרוב באיורים. האם הם מצאו את התולעת בכל עמוד? מה מצחק אותם, מה אינו שייך לסיפור? מתי התרנגולת הפיסחת נראית חלושה ומתי מלאת כוח?

העשרה 

אין לך אדם שאין לו שעה
הסבירו לילדים את הביטוי "אין לך אדם שאין לו שעה". מתי חסרון יכול להפוך ליתרון? מתי דבר שלא חשבנו שיכול להביא תועלת פתאום מציל את המצב? תוכלו להיזכר יחד בדוגמאות מחיי הכיתה.

שיחה 

אילו מוגבלויות מכירים ילדי הכיתה בתוך חברת התרנגולים התרנגולת הגיבורה היא בעלת מוגבלות, היא צולעת ומתקשה לעמוד בקצב של השאר. אילו מוגבלויות מכירים ילדי הכיתה? באילו אמצעים מנסה החברה להקל על מוגבלויות? ניתן להזכיר ולשוחח על חניית נכים, תרגום לשפת הסימנים, זמזמים ליד רמזורים עבור העיוורים ועוד. בתורה קיים ציווי שלא לנצל את חולשתו של אדם בעל מוגבלות, ניתן ללמד את הילדים "לא תקלל חרש ולפני עור לא תתן מִכְשֶׁל" (ויקרא פרק י"ט פסוק י"ד).



מִשְׁחָק

תנו לילדים להוביל זה את זה דרך מסלול מכשולים בכיתה ובחצר בית הספר, כאשר עיניו של הילד המובל מכוסות במטפחת

תנו לילדים להוביל זה את זה דרך מסלול מכשולים בכיתה ובחצר בית הספר, כאשר עיניו של הילד המובל מכוסות במטפחת. על הילד המוביל לנהוג בעדינות כלפי חברו, ולשים לב למגבלות שלו. על הילד שעניו מכוסות, לבקש עזרה בצורה נעימה אך ברורה. לבסוף ניתן לשוחח כיצד נכון להציע, לבקש, לתת ולקבל עזרה.



מִשְׁחָק

משחקים רבים קשורים לזנב

בסיפור רוצה השועל "לזנב", לפגוע בזנב המחנה. התרנגולת החכמה אומרת לו כי הוא עצמו יאבד את זנבו. משחקים רבים קשורים לזנב: לקשור בלון ל"זנב" ולפוצץ אותו, לקשור נר ולהשחיל אותו בבקבוק וכן הלאה.



הַעֲשָׂרָה

"התרנגולים והשועל" גדוש בהפתעות

"התרנגולים והשועל" גדוש בהפתעות: השועל מפתיע את התרנגולים, התשובה של התרנגולת מפתיעה את השועל, במפתיע השועל לא ערמומי והתרנגולת דווקא כן, וכמובן, המשחק בסוף הוא עוד הפתעה משמחת. כדי לעודד את ההורים ליטול חלק מהספר ומהמשחק אפשר להכין עם התלמידים קופסא מקושטת לאכסון משחק הקלפים. כשהילדים מביאים הביתה את הספר יחד עם המשחק הם יפתיעו את הוריהם בהבנתם את הסיפור, בהיכרותם עם מילים חדשות ובשיתוף המשחק עם בני המשפחה.



שִׁיחָה

נסו לעקוב יחד אחר האיורים ולחפש תמונות מצחיקות

האיורים של יוסי אבולעפיה מפרשים את הסיפור ומוסיפים לו פרטים משעשעים. נסו לעקוב יחד אחר האיורים ולחפש תמונות מצחיקות (כדאי לחפש את התולעת שמסתתרת בכל עמוד בספר). תוכלו לבקש מהילדים לספר את הסיפור במילים שלהם.



קריאה

הסיפור כתוב בלשון התנ"ך
הסיפור כתוב בלשון התנ"ך, ובתוכו מילים ותחביר זרים לשפה של היום. בעזרת האיורים והמילון יוכלו ילדיכם להבין את עלילת הסיפור ואת המילים הלא מוכרות. לאחר שתקראו את הספר כמה פעמים, תוכלו לבחור פסקה אהובה ולנסות לדקלם אותה בעל־פה.



המחשה

להקת התרנגולים אינה מודעת לכך שחברתם הצילה אותם
להקת התרנגולים אינה מודעת לכך שחברתם הצילה אותם. אפשר להמציא שיחה בין התרנגולת הפיסחת לבין חבריה, שבה היא מספרת להם על המפגש שלה עם השועל. תוכלו להמחז את השיחה, להציג אותה בעזרת תיארון בובות או לכתוב יחד סיפור המשך.



העשרה

האם אתם מכירים אדם עם מגבלה גופנית, או מגבלה שאינה נראית לעין
האם אתם מכירים אדם עם מגבלה גופנית, או מגבלה שאינה נראית לעין כמו רגישות ללקטוז או לחיטה? שוחחו עם ילדיכם על דרכים שיכולות לסייע למי שמתמודד עם קושי בתנועה, בשמיעה או בראייה. חפשו בסביבתכם הקרובה דוגמאות לכך (חניה לנכים, שימוש בשפת סימנים, סימון מספרי קומות במעלית בכתב ברייל, ועוד). גם שטרות כסף מותאמים לאנשים שמתקשים בראייה. התבוננו בשני שטרות כסף של סכומים שונים. עצמו עיניים, מששו את השטרות וגלו את הסימן הבולט שבעזרתו אנשים כבדי ראייה 'קוראים' את השטרות ומבדילים ביניהם.



משחק

משחק 'פותחים בשיחה'
משחק 'פותחים בשיחה': בעמודים הבאים כרטיסיות לשיחה משפחתית בעקבות הסיפור. אתם מוזמנים לגזור את

הכרטיסיות ולהכין להן קופסה מקושטת. את המשחק אפשר לשחק ליד שולחן האוכל, בנסיעה משפחתית או בכל זמן אחר. אנו מקווים שהשאלות יזמנו לכם זמן משפחתי מהנה ואיכותי.

 העֵשְׂרָה

על שפת הסימנים תוכלו לקרוא כאן.
על שפת הסימנים תוכלו לקרוא כאן.

https://he.wikipedia.org/wiki/שפת_סימנים

נסו ללמוד מספר תנועות בשפת הסימנים מכאן ולשלב אותם בשיחה ביניכם במהלך היום.

[/http://www.signpedia.org](http://www.signpedia.org)

עוד על נגישות תוכלו לקרוא באתר נגישות ישראל

<http://www.aisrael.org/?CategoryID=845>

 העֵשְׂרָה

מאמר של יעל דר על הספר תוכלו לקרוא כאן
מאמר של יעל דר על הספר תוכלו לקרוא כאן

<http://www.haaretz.co.il/literature/1.1020815>

 העֵשְׂרָה

חיים נחמן ביאליק
עוד על חיים נחמן ביאליק ועל יצירתו תוכלו לקרוא בקצרה כאן

<http://lib.cet.ac.il/Pages/item.asp?item=5519>

ובאריכות כאן

[חיים_נחמן_ביאליק/https://he.wikipedia.org/wiki](https://he.wikipedia.org/wiki/חיים_נחמן_ביאליק)

על חיים נחמן ביאליק באתר דף דף

[=http://www.dafdaf.co.il/Details.asp?MenuID=2&SubMenuID=144&PageID=1678&Ot](http://www.dafdaf.co.il/Details.asp?MenuID=2&SubMenuID=144&PageID=1678&Ot)

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה