

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הינשוף שראה הפוך

מאת: יוסי גודארד
 איורים: כרמית גלעדי פולארד
 הוצאה: הקיבוץ המאוחד
 קבוצת גיל: כִּתָּה ב'



פֶּלְלִי

לא צריך לעמוד על הראש כדי לראות את העולם הפוך!
 לא צריך לעמוד על הראש כדי לראות את העולם הפוך! אפשר לחשוב יחד עם הילדים: במה כל אחד מאתנו שונה, אפילו "הפוך", מהאחרים (במראה, בתחביבים, בדעות, בכישרונות ועוד)? כיצד הייחוד של חברי הכיתה וזוויות הראייה השונות תורמים לכלל? באמצעות ציורים, צילומים או קטעי כתיבה ניתן לערוך על לוח הכיתה תצוגה בה משתקפים הן המיוחד, הן המאחד של קהילת הכיתה.



שִׁחָה

להפנות את תשומת לב הילדים לדמויות השונות בסיפור כדאי להפנות את תשומת לב הילדים לדמויות השונות בסיפור: איך כל אחד מגיב כשמתגלה הקושי של שופון? אפשר לקשר את העלילה עם אירועים בכיתה: כאשר מישהו טועה, מתבלבל או "רואה הפוך" מאיתנו, כיצד אנחנו מתנהגים? האם קל לנו לקבל את השוני בקרבנו? האם אנחנו לפעמים מגיבים בביקורתיות, או מזלזלים באחר? מה אנחנו ככיתה יכולים ללמוד על עצמנו מהדמויות בסיפור?



שִׁיחָה

לשוחח עם ילדי הכיתה על הפתרון שמציע מתושלח והשינוי שעוברת קהילת הינשופים כולה כדאי לשוחח עם ילדי הכיתה על הפתרון שמציע מתושלח והשינוי שעוברת קהילת הינשופים כולה. מה דעתם? אפשר להזמין את הילדים להעלות פתרונות נוספים, שונים, לבעיה של שופון.



יְצִיחָה

מה שקשה לאחד קל לאחר לפעמים מה שקשה לאחד קל לאחר. כדי לחוש את החוויה של מי שקורא הפוך, אפשר לכתוב מילה על נייר ולהציג את הדף מול הראי. מתבוננים בהשתקפות הדף בראי. האם הצלחתם לפענח את המילה?



חֲגִיגָה

סיבה למסיבה

קבלת הספר הראשון בתכנית היא "סיבה למסיבה", ואתם מתבקשים לקיים סביבו מפגש חגיגי עם המשפחות. כדאי לחשוב כיצד לערב את הורי התלמידים ואת הילדים בחגיגה. לרעיונות ניתן להיעזר במצגת של גילה קרול [כאן](#).

בניסיון שהצטבר בגני הילדים ****כאן****, ובמדריכות המחוז.



מִשְׁחָק

לערוך "נשף קריאה" בכיתה!

בעקבות הסיפור, תוכלו לערוך "נשף קריאה" בכיתה! מבקשים מכל אחד להביא לנשף ספר אהוב מהבית ולהסביר למה בחר בו. קוראים יחדיו, משתעשעים במשחקי מילים, ואפילו מתכבדים במאכלים מיוחדים (למשל עוגיות בצורה של אותיות או תבשיל שקשור לאחד הספרים).



שיחה

הסיפור מזמין עיסוק בשעשועי מילים
הסיפור מזמין עיסוק בשעשועי מילים:
אפשר לדפדף בספר ולחפש את המילים שכתובות בצבע כחול. תוכלו לשאול את הילדים: מה מבדיל אותן
מהמילים האחרות בסיפור? למה לדעתם הוחלט להבליט מילים אלו?



העשרה

הסביר לילדים שמילה שניתן לקרוא אותה מימין לשמאל ומשמאל לימין באופן זהה נקראת
תוכלו להסביר לילדים שמילה שניתן לקרוא אותה מימין לשמאל ומשמאל לימין באופן זהה נקראת "פלינדורם"
(או בעברית 'מילה מתהפכת'). אפשר לחשוב יחד על פלינדורמים נוספים (למשל, אמא, אבא, דוד) ולהשתעשע
במשחקי מילים.



משחק

לחלק מהמילים בסיפור משמעות שונה כשקוראים אותן הפוך
לחלק מהמילים בסיפור משמעות שונה כשקוראים אותן הפוך. אפשר לחפש את הדוגמאות ולחשוב על מילים
נוספות שהפיכתן מייצרת מילה חדשה.



פְּלִי

"הינשוף שראה הפוך" מתחבר באופן טבעי לתכנית הלימודים מפתח ה"ב ולנושא השנתי של משרד החינוך:
"האחר הוא אני".
"הינשוף שראה הפוך" מתחבר באופן טבעי לתכנית הלימודים מפתח ה"ב ולנושא השנתי של משרד החינוך:
"האחר הוא אני".
לחצו כאן להרחבה:

[הנושא השנתי](#)

[האחר הוא אני](#)

[מפתח הלב- שונות](#)

שיחה 

במה כל אחד מאתנו שונה, אפילו "הפוך"
לא צריך לעמוד על הראש כדי לראות את העולם הפוך! אפשר לחשוב יחד עם ילדיכם: במה כל אחד מאתנו שונה, אפילו "הפוך", מהאחרים (במראָה, בתחביבים, בדעות, בכישרונות ועוד)? כיצד הייחוד של בני המשפחה וזוויות הראייה השונות תורמים למשפחה?

שיחה 

איך כל אחד מגיב כשמתגלה הקושי של שופון?
תוכלו לחשוב ביחד על הדמויות השונות בסיפור: איך כל אחד מגיב כשמתגלה הקושי של שופון? אתם יכולים להמציא דו-שיח בין שני ינשופים בנקודות שונות לאורך הסיפור, ולשוחח עם ילדיכם על השינוי שעוברת קהילת הינשופים כולה.

ציירה 

לכתוב מילה על נייר ולהציג את הדף מול הראי
לפעמים מה שקשה לאחד קל לאחר. כדי לחוש את החוויה של מי שקורא הפוך, אפשר לכתוב מילה על נייר ולהציג את הדף מול הראי. מתבוננים בהשתקפות הדף בראי. האם הצלחתם לפענח את המילה?

קריאה 

כל אחד מבני המשפחה מביא לנשף ספר אהוב ומסביר למה בחר בו

בעקבות הסיפור, תוכלו לערוך "נשף קריאה" בבית! כל אחד מבני המשפחה מביא לנשף ספר אהוב ומסביר למה בחר בו. קוראים יחדיו, משתעשעים במשחקי מילים, ואפילו מתכבדים במאכלים מיוחדים (למשל עוגיות בצורה של אותיות או תבשיל שקשור לאחד הספרים).



משחק

שעשועי מילים:

שעשועי מילים:

אפשר לדפדף בספר ולחפש את המילים שכתובות בצבע כחול. תוכלו לשאול את ילדיכם: מה מבדיל אותן מהמילים האחרות בסיפור? למה לדעתם הוחלט להבליט מילים אלו?



העשרה

פלינדרום

תוכלו להסביר לילדיכם שמילה שניתן לקרוא אותה מימין לשמאל ומשמאל לימין באופן זהה נקראת "פלינדרום" (או בעברית 'מילה מתהפכת'). אפשר לחשוב יחד על פלינדרומים נוספים (למשל, אמא, אבא, דוד) ולהשתעשע במשחקי מילים.



פְּלִי

משמעות שונה

חלק מהמילים בסיפור משמעות שונה כשקוראים אותן הפוך. אפשר לחפש את הדוגמאות ולחשוב על מילים נוספות שהפיכתן מייצרת מילה חדשה.