

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - האגדות שלנו

מאת: שהם סמיט
איורים: ולי מינצי
הוצאה: דביר
קבוצת גיל: כְּתָה ב'



פְּלָלִי

"האגדות שלנו" הוא קובץ ובו עשרה סיפורים שונים.
"האגדות שלנו" הוא קובץ ובו עשרה סיפורים שונים. בטרם הצגת הספר בכיתה מומלץ לקחת אותו הביתה, לקרוא את כל הסיפורים, לעיין בהקדמה ובהערות בשוליים. כדאי לחשוב כיצד תרצו להציג את תוכן וצורת הספר לילדים, במה תרצו לעסוק בכיתה, ומה עדיף להשאיר לגילוי של הילדים עם הוריהם בבית.

הַמְחֶשֶׁה

להתחפש ולהמחזי אחד הסיפורים
על מנת להכניס את הילדים לאווירה של הסיפורים, אפשר להתחיל בהצגה כללית של אחת הדמויות. ניתן להתחפש ולהמחזי אחד הסיפורים, לפתוח בשיר או בפתגם, או להזכיר סיפור אחר שהילדים כבר מכירים אודות הדמות.



קריאה

לקרוא יחד אחד הסיפורים
אפשר לקרוא יחד אחד הסיפורים, לעצור את הקריאה לפני נקודת המפנה של הסיפור (לפעמים יש יותר מאחת)
ולבקש מהתלמידים להציע מה הם היו עושים במקרה המתואר (למשל, מה היו עושים במקום הלל הזקן אילו
היו מגרשים אותם מבית המדרש, מה היו עושים במקום ר' חנינא בן דוסא אילו היו פוגשים באדם שהשאיר
אצלם את התרנגולות וכו').



המחשה

לבחור אחד הסיפורים ולהמחזי אותו יחד בכיתה
אפשר לבחור אחד הסיפורים ולהמחזי אותו יחד בכיתה. כדאי להיעזר בתחפושות ובאביזרים מתאימים (בדים,
גלימות, כדים וכדומה). ניתן גם לשלב בהצגה תנועה ומוסיקה.



שיחה

לחפש חיבורים בין הנושאים שעולים מהסיפורים לבין חוויות
כדאי לחפש חיבורים בין הנושאים שעולים מהסיפורים לבין חוויות מזמנות מהווי הילדים בכיתה. רצוי גם לקשר
עם תכנים המועברים במסגרת תכנית "מפתח הל"ב".



שיחה

לשוחח עם הילדים על חכמים ועל חוכמה.
הדמויות המתוארות בסיפורים נקראות חז"ל חכמינו זיכרונם לברכה. תוכלו לשוחח עם הילדים על חכמים ועל
חוכמה. לפי מה אנחנו קובעים שמישהו "חכם"? את מי אנחנו מחשיבים "חכמים" היום? האם אנחנו מכירים
סוגים שונים של חוכמה?



שיחה

לשאול את הילדים אם הם הופתעו מחלק מהסיפורים
האם הילדים נהנו מהסיפורים? האם הם הבינו את כולם? לעתים סיפורי חז"ל הם כמו חידות. במעט מילים הם
עוסקים בנושאים גדולים, ולפעמים הסוף מפתיע. אפשר לשאול את הילדים אם הם הופתעו מחלק מהסיפורים,
אם משהו הצחיק אותם, אלו מחשבות עלו בעקבות המעשיות של חז"ל?



יצירה

יחד עם הילדים אפשר לקשט את הכיתה בפתגמים ואמרות מהסיפורים.
יחד עם הילדים אפשר לקשט את הכיתה בפתגמים ואמרות מהסיפורים.



העשרה

להכיר לילדים גרסאות שונות לסיפורים שבספר
זו הזדמנות להכיר לילדים גרסאות שונות לסיפורים שבספר. תוכלו להביא לכיתה את ספר האגדה, את מקורות
הסיפורים בתלמוד, קבצי אגדות אחרים ועוד. אפשר לבקש מהילדים לשאול את הוריהם אם גם הם הכירו את
הסיפורים, ולחפש בבית או בספרייה גרסאות שונות להביא לכיתה (למשל, הסדרה "כה עשו חכמינו" שליקטה
יוכבד סגל, "חכמינו לימינו" של אורי אורבך²). אפשר לערוך תצוגה בכיתה ולהזמין את הילדים להשוות בין
הגרסאות השונות.



הגינה

לבקש מהילדים לבחור עם הוריהם איזה סיפור מתוך הספר היה חביב עליהם במיוחד
תוכלו לבקש מהילדים לבחור עם הוריהם איזה סיפור מתוך הספר היה חביב עליהם במיוחד וליצור ביחד,
בעזרת חומרים וחפצים המצויים בבית, את אחת הסצנות המעניינות מתוך הסיפור או את אחת הדמויות
המופיעות בו. את היצירות ניתן להעמיד בתערוכה בכיתה או במסדרון בית הספר תחת הכותרת "מעשה אבות
סימן לבנים".



השָׂאָה

ערב פתגמים וסיפורים מימים עברו בהשראת הספר אפשר לערוך "ערב פתגמים וסיפורים מימים עברו" להורים וילדים, כולל המחזת הסיפורים, יצירה בעקבותיהם, עיסוק בפתגמים ושירים.



שִׁחָה

לשוחח עם ילדיכם על חכמים ועל חוכמה הדמויות המתוארות בסיפורים נקראות חז"ל ל חכמינו זיכרונם לברכה. בעקבות הקריאה המשותפת תוכלו לשוחח עם ילדיכם על חכמים ועל חוכמה. לפי מה אנחנו קובעים שמישהו "חכם"? את מי אנחנו מחשיבים "חכמים" היום? האם אנחנו מכירים סוגים שונים של חוכמה?



פְּלִי

האם הכרתם חלק מהסיפורים?
האם הכרתם חלק מהסיפורים? אם שמעתם אותם בילדותכם, תוכלו לשתף את ילדיכם ולספר להם מי סיפר לכם אותם ומה למדתם מהם. האם נהניתם מהסיפורים?



העֲשָׂה

האם אתם מכירים גרסאות שונות לסיפורים שבספר לסיפורים אחדים יש גרסאות שונות. האם אתם מכירים גרסאות שונות לסיפורים שבספר (מתוך ספר האגדה, מהתלמוד או ממקורות אחרים)? תוכלו לחפש את הסיפורים יחד ולהשוות ביניהם.



השָׂרָאָה

אגדות חז"ל ומדרשים עברו בקהילות ישראל מדור לדור
אגדות חז"ל ומדרשים עברו בקהילות ישראל מדור לדור, חלקם בכתב ואחרים בעל-פה. האם יש סיפור
ששמעתם מסבא או מסבתא, סיפור שעבר במשפחה שלכם מדור לדור? אפשר להמשיך את שרשרת הדורות
ולספר אותו לילדיכם.



שִׁיחָה

תוכלו לשאול את ילדכם איזה סיפור מתוך הספר היה חביב עליו במיוחד
תוכלו לשאול את ילדכם איזה סיפור מתוך הספר היה חביב עליו במיוחד. יחד תוכלו לחשוב איזו משמעות יש לו
עם איזו דמות אתם מזדהים? כיצד הייתם מגיבים במקרה דומה?



המְחַשָּׂה

לבחור את אחד הסיפורים ולהמחזי אותו.
אפשר לבחור את אחד הסיפורים ולהמחזי אותו. כדאי להיעזר בתחפושות ובאביזרים מתאימים (בדים, גלימות,
כדים וכדומה).



הַגִּיגָה

ערב פתגמים וסיפורים מימים עברו"
האם אתם מכירים אגדות נוספות על הדמויות שנזכרו בספר? זו הזדמנות להעשיר את הילדים באמרות ידועות
ובסיפורי חז"ל נוספים ולערוך "ערב פתגמים וסיפורים מימים עברו". אפשר להיעזר באתר האינטרנט "ספר
האגדה לילדים", בספר המלא של שהם סמיט "האגדות שלנו" או בקובצי אגדות חז"ל אחרים, כגון הסדרה "כה
עשו חכמינו" של יוכבד סגל, "חכמינו לימינו" של אורי אורבך, ועוד רבים נוספים.
אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org