

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ביצה לשבת

מאת: מריק שניר
איורים: אליאור שניר
הוצאה: אגם
קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר

מיני הדרכה על הספר לצוות

שְׁמַע

האזינו לסיפור "ביצה לשבת"

מאת: מריק שניר, איורים: אליאור שניר, הוצאת: אגם (קטנטנים בוגרים).
יוצרים ומגישים: ירדן בר כוכבא הלפרין ודידי שחר
מוזיקה ונגינה: טל בלכרוביץ'
פתיח: דידי שחר
מוכנים/ות? מת? חי? לים!

האזינו גם [בספוטיפיי](#)!



במהלך העבודה האתגר של המורה הוא לסייע לתלמידים להפיק תועלת מן הפעילות ולענות על שאלותיהם. סגנון האיור בספר זה מחולק לריבועים המזכירים קומיקס. בעת ההקראה כדאי לסייע לפעוטות במעקב אחרי העלילה בעזרת הצבעה על הריבוע המתאים, ולשאל שאלות על הפרטים המופיעים בכל ריבוע.



להשתתף במשימות הבית
 תוכלו לשוחח עם הפעוטות ולשאל: האם הם עוזרים בבית? במה? באילו משימות נוספות היו רוצים להשתתף? איך הם מרגישים כשהם עושים בעצמם דברים בבית? האם יש דברים שנראים להם קשים מדי? תוכלו לשתף מהניסיון שלכם ולספר אילו דברים אתם למדתם לעשות כשהייתם בגילם.



זהו משחק שבו תוכלו להשתתף בה, ולהפוך אותה למשחק חווייתי. למשל: לקחת ערמת גרביים אחרי כביסה, לשים גרב אחת על היד ולעזור לה לחפש את החברה שלה; או להפוך את שטיפת הירקות ל"מקלחת" ירקות תחת הברז, או ל"אמבטיה" בקערה.



בזמן הפעילות להתנסות בעזרת כדור בדרכים השונות שבהן ניסה יהושע להביא את הביצה לזרוק ולתפוס, לשים על הראש, להחזיק בריצה אפשר גם לנסות כדורים בגדלים שונים, רכים או קשים, ולשים לב איזו תחושה יש לכל אחד.



השְׂרָאָה



פינטרסט


[שירים, יצירות ועוד הפתעות מחכים לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)



פְּלָלִי



על הספר

אמא של יהושע שולחת אותו בכל יום להביא ביצה מהלול. דרך ההשתתפות והתרומה למשק הבית הוא מתנסה וחוקר מהי הדרך הטובה ביותר להביא ביצה מבלי שתישבר. גם כשביצה מתנפצת אימו מעודדת אותו להמשיך ולנסות. גם פעוטות מתנסים וחוקרים בעידוד הסביבה, עד לפיתוח מיומנויות ובטחון ביכולתם. בספר ישנה חזרתיות, ממש כמו בתהליך הלמידה  שוב ושוב עד להצלחה.



קְרִיאָה



עיון בעותק האישי ותרגול בהעברת ביצה

לפני הקריאה כדאי לתת לפעוטות לעיין בעותק האישי ולשאול – מה שונה באיורים שבספר הזה מספרים אחרים? על מה לדעתכם הוא מספר? אילו דמויות אתם רואים באיורים? בואו נחפש ביצה ותרגולת.

לאחר הקריאה אפשר להביא ביצה קשה ולתת לפעוטות להעביר אותה במעגל ולתרגל מיומנויות מוטוריות כמו תיאום יד עין ועדינות.



מפגש ושיחה במעון

כדאי להתחיל משאלות הבנה כמו – מה אמא אמרה ליהושע לעשות? איזו חיה חיה בלול? מאיפה מגיעות הביצים? מה קרה לביצה כשהוא זרק אותה? מה אמא אמרה כשהיא גילתה שהביצה התנפצה? מה קרה כשהילד רץ עם הביצה? מה עשה הילד ביום השישי לפני שחזר עם הביצה מהלול? למה הילד החליט להביא את הביצה בזהירות?

לנסות שוב? איך לדעתכם הרגיש הילד כשהביצה התנפצה? קרה לכם פעם שנשבר או נהרס לכם משהו בטעות? איך הרגשתם? מה עשיתם אחרי זה? מה אפשר לעשות כשמנסים משהו ולא מצליחים בפעם הראשונה?

עזרה בבית ובמעון – בשביל מה אמא הייתה צריכה ביצה? המשימה שאמא נתנה לילד הייתה קשה או קלה בעיניכם? מבקשים מכם לפעמים עזרה בבית? ובמעון? באילו דברים אתם עוזרים? אתם אוהבים שמבקשים מכם לעזור? אילו משימות אתם אוהבים לעשות?



איורים בריבועים

האיורים בספר מחולקים לריבועים באופן שמזכיר ספרי קומיקס. החלוקה לריבועים מאפשרת פירוק של העלילה לתמונות המספרות סיפור בהמשכים. זוהי הזדמנות להסב את תשומת לבם של הפעוטות למה שמתרחש בכל ריבוע ולעודד אותם לספר את הסיפור בעצמם עם העותק האישי תוך כדי הצבעה על האיורים.



פתוח מימניויות 

מסלול מוטורי

תוכלו להכין בגן או בחצר מסלול מוטורי אותו ינסו הפעוטות לעבור עם חפצים שונים כמו כדור או בובה. אפשר לנסות גם לעבור אותו באופנים שונים ☑️ זחילה, הליכה רגילה, הליכה איטית.

שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

שילוב הספר בחיי היום יום במעון

הילד עוזר לאימו ומרגיש גדול ותורם. במהלך היום אפשר לתת לפעוטות להשתתף במשימות שונות במעון ולומר "עזרת לסדר, ממש כמו הילד שעזר להביא ביצים מהלול, תודה על העזרה!"

הפעוטות מתנסים במעון לאורך כל היום במפגש עם חומרים וחפצים, תוכלו להשתמש במשפט "יפה, למדת היום דבר מענין" במצבים שלא תמיד נראים כמו הצלחה (למשל: בובה שלא נכנסת לעגלה, מגדל קוביות שנופל) ולסייע להם להפוך את החוויה ללמידה.

כמו הביצה, ישנם חפצים שדורשים זהירות ועדינות, למשל כלי נגינה, או בובות מסוימות. במצבים כאלה אפשר לומר "בואו נחזיק בעדינות, כמו שמחזיקים ביצה" ולסייע לפעוטות לתרגל ויסות.



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

הספר בדרך הביתה

חשוב לעדכן את ההורים שהספר בדרך הביתה בצירוף תיאור ותמונה מהפעילות במעון וכך לעודד אותם להמשיך את הקריאה בבית. אפשר לבקש מההורים לשתף אתכם במשהו חדש שהילדים למדו לעשות לאחרונה (זו יכולה להיות גם מילה חדשה או פעולה פשוטה) ולהציג במפגש את הדברים תוך כדי פירגון והעצמה של כל ילד.



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org