

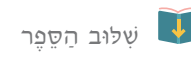
המשך פעילויות בעקבות הסיפור - טים טם והנקודות

מאת: ג'ני מייליכוב  
 איורים: ג'ני מייליכוב  
 הוצאה: עם עובד  
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



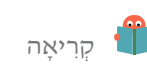
מאמר

על עצמאות ומסגלות בספרי פעוטות  
 קראו על התפתחות העצמאות בגיל הרך וביטייה בספרים [במאמר קצר ומעניין במגזין!](#)



שלוש הספר

מיני הדרכה לצוות על הספר



קריאה

טיפ לקריאה: עצמאות בקריאה  
 בזמן הקריאה פעוטות יכולים להשתתף ולהרגיש שהם גדולים ועצמאים. הם יכולים לבחור ספר ולהביא אותו, להחזיק ולהפוך דפים, להצביע ולומר מילים שהם מכירים. עידוד הפעוט להשתתף בקריאה יחזק את הרגשת המסוגלות ויעצים את החיבור לעולם הספר.



### לעשות בעצמי

תוכלו לשוחח על דברים שהפעוטות לומדים לעשות בעצמם ולשאול: מה אתם עושים בעצמכם בבית? ובמה אתם צריכים עזרה? יש דברים שהייתם רוצים ללמוד לעשות לבד? איך אפשר להתאמן על משהו חדש שרוצים ללמוד לעשות?



הדפיסו, גזרו ושחקו עם דמויות להמחשה ועוררו לחיים את הסיפור! תוכלו להדפיס את הדמויות מהספר, לגזור, להדביק על מקלות ארטיק ולהציג בעצמכם את הסיפור או לדמיין בעזרת הדמויות מה קרה ביום השמיני.

[להורדת ההמחשה לחצו כאן!](#)



חפשו בארגז! המחשבות שיעירו את דמויות הסיפור לחיים!



### איורים

באיורים מופיעים פרטים רבים. תוכלו לחפש בכל קריאה פרט חדש, ממש כמו טיס טס שמוצאת בכל יום נקודה חדשה. איפה טיס טס? היכן הנקודות השחורות? באילו עוד צורות אתם מבחינים? אילו חיות נראות בכל עמוד?

אילו פריטים יש בבית של טים טם?



מִשְׁחָק

מחפשים נקודות

טים טם לומדת להבחין בנקודות בסביבתה ולמצוא אתן. תוכלו לחפש יחד נקודות וחפצים עגולים בסביבה שלכם. היכן מסתתרות נקודות? אולי על החולצה? אולי בגוף? אילו חפצים עגולים יש לנו בבית? אולי אפילו תבחינו באחת מחברותיה החיפושיות של טים טם.

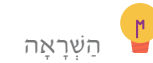


מִשְׁחָק

אצבע חיפושית

עם שתי אצבעות אפשר לטייל בטפיחות קלות כמו חיפושית על היד, על הרגל או על הפנים ולהרגיש מה נעים, מה מדגדג, איפה התחושה חזקה יותר ואיפה פחות.





השקפה

פינטרסט

[שירים, יצירות ועוד הפתעות מחכות לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)



פְּלָלִי

על הספר

הספר מתאר בצורה ייחודית ובעזרת איורים קסומים תהליך של גדילה ושל פיתוח עצמאות. ילדה-חיפושית בשם טים טס יוצאת בפעם הראשונה לחפש נקודות. תחילה מלווה אותה אימה, שחונכת ומלמדת אותה כיצד למצוא נקודות, ולאחר מכן היא כבר מגלה אותן בכוחות עצמה. הפעוטות, שמגלים בעצמם את היכולת לרכוש מיומנויות ולעשות דברים לבד, יכולים להזדהות עם הגיבורה הקטנה-גדולה.



קריאה

קוראים את הספר

לפני הקריאה אפשר לחלק לפעוטות את הספר האישי, לתת להם לדפדף בו ולעיין באיורים ולראות מה מושך את תשומת ליבם.

הטרמה

שאלו את הפעוטות: "איפה אתם רואים נקודות? לאילו חיות יש נקודות?"

תוכלו לומר להם: "נקרא סיפור על חיה מיוחדת. היא אדומה, ויש לה נקודות שחורות. נחשו באיזו חיה מדובר".

כדאי לקרוא במקום נעים ושקט ובקבוצות קטנות וכך לאפשר לפעוטות להיות קרובים וקשובים אליהן ולראות את הבעות הפנים ואת התנועות שלהן.



### מפגש ושיחה במעון

שאלות הבנה [?] מהי טיס טס? היכן היא גרה? מה היא אוספת? מי עזרה לה לאסוף נקודות? כיצד אימא עזרה לה? באילו מקומות מצאה טיס טס נקודות? מה היא למדה וכבר יכולה לעשות בעצמה?

עצמאות [?] אילו דברים אתם עושים בעצמכם במעון? ובבית? במה אתם צריכים את עזרת המבוגרים? מה הייתם רוצים ללמוד לעשות בעצמכם?

כדאי להסביר את המילה "להתאמן" [?] כשמנסים לעשות משהו שוב ושוב עד שלומדים לעשות אותו לבד, לדוגמה: לאכול עם סכו"ם, לחלוץ נעליים, לבנות בקוביות.

קוראים באיורים [?] מה אתם רואים באיורים? אילו צורות? אילו חיות אתם מזהים? באילו צבעים האיורים?



### משחקי חיפוש ומציאה

היכן יש נקודות? [?] הציגו בפני הפעוטות חפצים עגולים כמו הנקודות של טיס טס והזמינו אותם לחפש נקודות ועיגולים במרחב המעון. אפשר לסייע ברמיזה במילים כמו "חם-קר", או "קרוב-רחוק".

מחפשים עם ההורים [?] גזרו עיגולים מקרטון או ציורים ותצלומים של חיפושיות ותלו אותם במקומות שונים במעון. בכל בוקר, כשההורים מביאים את הילדים למעון, הזמינו אותם לחפש יחד היכן החיפושיות מסתרות.

עיגולים וצורות אחרות – הכירו לילדים צורות שונות, כמו: משולש, מרובע, מלבן, וסדרו אותן בשורה. בכל פעם הזמינו פעוט או פעוטה לזהות צורה ולהצביע עליה.

שחור-אדום [?] שוחחו בעזרת הספר על הצבעים שחור ואדום ועל פריטים, חפצים, בעלי חיים או פרחים בצבעים

אלה. לאחר מכן אפשר לחפש ולאסוף במרחב פריטים בשחור ובאדום.



פתוח מימנויות

יוצרים בעיגולים

תוכלו לתת לפעוטות מדבקות עגולות בגדלים ובצבעים שונים כדי שיתנסו בהדבקה. כך תחזקו את המוטוריקה העדינה שלהם.

אפשר לערוך פעילות הדבקה אחת רק בשחור-אדום ופעילות הדבקה נוספת ביום אחר בצבעים רבים ואז להתבונן בשוני בין היצירות.



שילוב הספר

שילוב הספר בחיי היום-יום במעון

אפשר להציע לפעוטות ללמוד לעשות לבד דברים שכרגע הם צריכים בהם עזרה ואחר כך להתאמן בעשייתם: "רוצה לנסות לחלוץ נעליים בעצמך, כמו שטים טם למדה לאסוף נקודות בעצמה?"

תוכלו להפנות את תשומת ליבם של הפעוטות לצורתם העגולה של חפצים במעון: "הצלחת עגולה כמו הנקודות של טים טם"; "איזו צורה יש להגה של המכונית?"

כמובן, אם תפגשו בחיפושית מושית השבע, זו תהיה הזדמנות נהדרת להראות לפעוטות כיצד היא מטפסת ואיך נראות הנקודות שעל גבה.





קללי 

מהמעון אל הבית  
ההורים ישמחו לדעת שהספר בדרך הביתה. שיתוף ההורים בפעילות שנעשתה במעון יגביר את רצון הילדים  
להמשיך את הקריאה גם בבית ויעצים את ציפייתם לכך.



חקר 

נעים להכיר  חיפושית מושית השבע  
מושית השבע, המוכרת גם בשם "פרת משה רבנו", היא חיפושית קטנה אדומה שעל גבה שמונה נקודות שחורות.  
שתיים מהנקודות צמודות ונראות כנקודה אחת, ומכאן שמה  "מושית השבע". היא ידועה בעולם החקלאות  
כחרק מועיל מאוד, מכיוון שהיא אוכלת כנימות עלים וחרקים קטנים אחרים שמזיקים לצמחים. מושית השבע  
עוברת לגלגל מלא: מביצה, לזחל, לגולם ולבסוף לחיפושית בוגרת.



השראה 

שיר

עם סריקת הקוד תוכלו להשמיע את השיר [חיפושית טיפסה עליי](#) של גולי והגיטרה ולהציע לפעוטות לטפס עם  
האצבעות שלהם על היד או על הרגל.



העֶשְׂרָה 

דמויות מהספר

לארגז מצורפות דמויות מהספר. אפשר לגזור ולהדביק אותן על מקלות ארטיק.  
סרקו את הקוד ותוכלו להדפיס בעצמכן את הדמויות או לשלוח אותן להורים לפעילות בבית.



---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)