

המשך פעילות בעקבות הספר - ילדה אחת ומטריה אחת

מאת: דתיה בן דור

איורים: ענת חנית

הוצאה: מודן

קובוצת גיל: קטנטנים בוגרים



שלוב הספר

מפני הדריכה על הטלפון ל佐וּת

קריאה

טיפ לקריאה: משפטים חורדים
בספרי פעוטות רבים יש משפט חורף שעוזר לפעוטות לעקוב אחר הספר ולהצטרף לקריאה. את המשפט החורף אפשר להציג בזמן הקריאה בערתת קול מיוחד, תנועת גוף או שינוי קצב הקריאה. למשל: כשאומרים "בואי איתנו" אפשר להוסיף תנועת ידיים מזמין, או להאריך את סוף המשפט "ויש אצלו מ-ק-ו-ס".



שיחה

לארכח חברים

הילדה בספר מזמין את הילדים להיכנס תחת המטרייה ו"להתארח" אצלה. אפשר לשאול את הילדים אם הם

אווהבים לארח אצלם בבית ואת מי היו רוצים לארח.
לפעוטות קשה לפעמים לחלק את המשחקים שלהם כהם מארחים בبيתם. תוכלו לשוחח על כך ולהסביר
שכמו שהמטרייה בספר נשארה של הילדה גם כשהזמין ילדים להיכנס תחתיה, כך גם החפצים האישיים שלהם
נשארים שלהם.



 שמע
האזנו לשיר
תוכלו להאזין לשיר מתוך התוכנית "פרפר נחמד" בכאן חינוכית ולהציגו לשירה בקול ותנועעה. מילים ולחן:
דתיה בן דור.
ביצוע: אסתר רדא, אורית בנאי, מיטל רז, עמי ויינברג.



 מושך
משפחה אחת ומטרייה אחת
כמה בני משפחה יכולים להיכנס מתחת למטרייה אחת? ומה מתחת לשםיכה? ומה מתחת לשולחן האוכל?
בהשראת הספר תוכלו לבדוק איך תצליחו להציגו כולם יחד במקום אחד שונים בהנאה ובצחוק.



 ליצאת החוץ
טיול גשם
בימים גשומים תוכלו להציגו במכפיהם, מעיל ומטרייה וליצאת לטויל בגשם! אפשר להיכנס לשוליות ולהתבונן

בדברים המיוחדים שימושתניים בסביבה בזמן הגוף  כמה אנשים יש בחוץ? איך נראים השמיים? מה קורה כשהגוף פוגש באדמה או במדרכה? איזה ריח יש באוויר?



 השראה
פינטראסט
[שירים, יצירות ועוד הפתעות מוחכים לכם בפינטראסט של ספריית פיג'מה.](#)



 כללי
על הספר
הספר על פי שירה האהוב של דתיה בן דור, מתאר טויל בגשם שהופך להתרנות חברות ובראיית צורכי الآخر.
כשהילדה רואה ילד ללא מטרייה, היא מיד מזינה אותו להצטרף אליה. בעזרתה חריזה ומhalbך חזר עוד ילדים
מצטרפים לטויל בגשם בהנאה ובקליות.



 קריאה
משפטים חורדים

המשפטים בספר חוזרים על עצם, בכל פעם בשינוי קל (ילדה אחת/ שני ילדים/ שלושה ילדים...). הדגשת המשפטים החוזרים תסייע לפעוטות להכיר את המילים ולהctrף בפעמים הבאות.

הדגשת סיומות של מילים מסוימות בספר וחזרה עלייהן ("מטרייה-יה", "שלום-לום") עוזרת לפעוטות לפתח מודעות ורגשות לצליילים.



מפגש ושיחת במעון
כדי להתחיל בשאלות הבנה: "מה עשתה הילדה? מה היא החזקה בידה? את מי היא פגשה בדרך? מה היא עשתה כשהיא ראתה יلد או ילדה בלי מטרייה? מה זה 'יבש'? מה החפק של 'יבש'? מה קרה בסוף, כשההשתמש עלתה?"

חוורף – "יצאתם פעם לטבול בגשם? מה ראתם בטבול? באיזו עונת יורדים גשם? מה קורה בחוץ כשהגשם יורדים? מה קורה לאדמה? למה משתמשת מטרייה? מה אתם אוהבים בעונת החורף? מה אתם לא אוהבים בעונה זו?"

להזמין חברים – "הלכתם פעם עם מישחו מתחת למטרייה? מי זה היה? היה נעים ללבת ייחד? למה עוד מזמינים חברים להctrף? איך מאמינים חברים להctrף לשחק? הזמנתם פעם חבר או חברה הביתה? מה עשיתם יחד?"



מטרייה ותנועות
לאחר הקריאה הראשונה תוכלו להביא מעון מטרייה ולהראות לפעוטות איך היא נפתחת ונסגרת וממה היא עשוייה ולctrף אותה לקריאה.
תוכלו גם לצרף מתחות גוף שיסייעו להבנת הספר, לדוגמה: ציון מספר הילדים בכל עמוד באמצעות האצבעות

ותנועות ידיים המיסמנוגת "בוא".



מושך

כולם ביחד – הזמיןו כמה פעוטות לנסotr להיכנס יחד מתחת למטרייה גדולה שתחזיקו. בכל פעם הגדילו את מספר הילדים שינסו להיכנס מתחתיה. אפשר לשחק במשחק דומה באמצעות חישוקים או מצנץ. פעילות זו תוכל לעזור להבין את משמעות המילה " מתחת".

מי מתחבא מאחורי המטרייה – בזמן שהפעוטות עומדים עיניהם, הזמיןו ילד או ילדה להיכנס מתחת למטרייה גדולה. החזיקו אותה בצורה אנטית (כמו וילון) כך שתסתיר אותם. כתע בקשו מהפעוטות לפקוח עיניהם ולנחש מי מאחורי המטרייה.

מטרייה עוברת – בזמן שהפעוטות יושבים במעגל, השמיינו מזיקה (מומלץ שתשים את השיר) ובקשו מהם להעביר את המטרייה אחד לשני. עצרו את המזיקה מדי פעם. מי מחזיק עכשו את המטרייה? משחק זה כדי לבחור מטרייה קטנה וקלת המותאמת לילדים מבחינה בטיחותית.



חקר

היכרות עם פריטי חורף, כמו מטרייה, מעיל, כפפות, מגפיים, וכמה פריטי קיץ, כמו בגדיים, מכנסיים קצרים ומקפיים. הניחו את הפריטים בשורה ושאלו: "מה שייך לחורף ומה לא?". לאחר המין תוכלו לעבור על כל פריט, להדגים מה עושים בו וללמוד את הפעולות המתאימים לו: כפפות  עוטים, כובע  חובשים, מגפיים  נעלים וחולצים.



יצירה

mma שלושים ייחדים למטרייה משותפת ג'רו עיגול גדול למשולשים מאורכים שמספרם כמספר הילדים במעון. ג'רו בצורה מעוגלת את הבסיס של כל משולש כך שתיווצר צורה של מטרייה פתוחה, כפי שהיא נראית מלמעלה. הפעוטות יקשטו את המשולשים ולאחר מכןו, תוכלו לחבר את כולם על הלוח למטרייה גדולה תחת הכותרת "אצלנו במעון יש מקום לכולם".



שלוב הספר

שילוב הספר בחיה היום-יומ במעון עושים מקום פעוטות עוסקים פעמים רבות בשאלת אם יש או אין מקום, וחשים לעיתים שהמקום של الآخر עלול לנזול את מקומו. במהלך היום, כשהם נתקלים בקונפליקט סביב מקום ישיבה או מתקן שהם לא רוצים לחלוק את המשחק בו, אפשר להציג: "אולי אפשר לעשות מקום כמו מתחת למטרייה?" או "תוכלו לשחק ביחד כמו הילדים שטיילו ביחס מתחת אותה מטרייה?"

הזמןה להצטרף – אם אתן מבחינות בפער או פער שמתאפשר להצטרף למשחק, תוכלו להציג לפעוטות האחרים להזמין אותם כמו שעשו הילדה בספר.





מהונעה במעון

אפשר להציג להורים לשלוח תמונות משפחתיות מתחת למטריה.

כדי לשתף את ההורים בתמונות ובסיפורים מהפעילויות במעון בעקבות הספר, כך שיוכלו להמשיך את השיח
ואת הפעילויות בבית.



שיר

באמצעות סריקת הקוד תוכלם להשמיע את [השיר](#) מתוך התוכנית "פרפר נחמד" ב"כאן חינוכית" ולהציגו
לשירה בקול ובתנועה.



www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה