

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - המפוזר מכפר אז"ר

מאת: לאה גולדברג  
איורים: נטלי וקסמן-שנקר  
הוצאה: עם עובד  
קבוצת גיל: גנים בוגרים



העשרה

בשנת 2012 יצא בול מיוחד של "המפוזר מכפר אז"ר" כך הוא נראה  
בשנת 2012 יצא בול מיוחד של "המפוזר מכפר אז"ר" כך הוא נראה



משחק

לעודד את הילדים לשלב את הסיפור במשחק  
רצוי להוסיף לפינת התחושות תלבושות ואביזרים כדי לעודד את הילדים לשלב את הסיפור במשחק הסוציו-  
דרמטי שלהם. אפשר להכין קרון רכבת מארגז קרטון גדול, בו הילדים ישחקו וימחזו את עלילת הסיפור.



להכריז על "יום מפוזר" בגן  
אפשר להכריז על "יום מפוזר" בגן, יום בו מקבלים את פני הילדים ב"לבריאות" במקום "שלום", גורבים גרביים  
על הנעליים, לובשים פיג'מות ועוד. כדאי לשתף את הילדים בתכנון היום ולמצוא איתם במה אפשר להפוך את  
היום בגן ל"מפוזר".



לערוך מפגש עם הורים וילדים וליהנות יחד מיצירותיה של לאה גולדברג  
תוכלו לערוך מפגש עם הורים וילדים וליהנות יחד מיצירותיה של לאה גולדברג. אפשר לקשט את הגן כמו כפר  
אז"ר, ילדי הגן יכולים להעלות את הסיפור כהצגה להורים וניתן לחלק את החדר לפינות פעילות, למשל פינה בה  
ההורים קוראים לילדים מספרי לאה גולדברג, פינה בה מוצב קרון מקושט בו הילדים יכולים לנסוע לאן שירצו,  
פינת משחק גולות (כמו האיילות) ועוד .



להזמין את ילדי הגן להמציא מילים שמורכבות משתי מילים אחרות  
לאה גולדברג יצרה מילים חדשות באמצעות חיבור שתי מילים למילה אחת. כך נוצרו הה"תחבוס" וה"אוטונע".  
אפשר להזמין את ילדי הגן להמציא מילים שמורכבות משתי מילים אחרות ולנסות לשלב אותן בחיי הגן.



להפוך את האיור בו המפוזר נכנס לאוטובוס למשחק רצפה מהנה  
אפשר להפוך את האיור בו המפוזר נכנס לאוטובוס למשחק רצפה מהנה. מצלמים בהגדלה את העמוד ולאורך  
הכביש מסמנים תחנות אליהן אפשר להגיע בזריקת קוביה וקפיצות כמספר שהופיע עליה.



שיחה

אפשר לשבת יחד, להתבונן באיורים ולחפש בהם הבדלים בין העבר ובין ימינו  
אפשר לשבת יחד, להתבונן באיורים ולחפש בהם הבדלים בין העבר ובין ימינו. איך נראה המגהץ של פעם?  
האם הרכבות והאוטובוסים דומים לאלו של היום, ומה נהג האוטובוס אוחז בידו? כדאי גם לחפש את התרנגול  
המופיע לאורך הסיפור. מה הוא עושה בכל עמוד?



קריאה

לקרוא את הסיפור המחורז כמה פעמים  
כדאי לקרוא את הסיפור המחורז כמה פעמים ולהזמין את הילדים להצטרף לפזמון החוזר: "הנה קָדָה הוא  
המְפָזֵר, המְפָזֵר מְפָזֵר אָז!" אפשר גם ללמוד לדקלם חלק מהסיפור בעל פה ולהיזכר במילים בעזרת האיורים.



קללי

האם שְׁמַעְתֶּם את הסיפור על המפוזר בילדותכם  
האם שְׁמַעְתֶּם את הסיפור על המפוזר (או סיפור דומה, מאת סמואל מרשק או של סופר אחר) בילדותכם? האם  
יש לכם גרסה אחרת של הספר בבית? כדאי להעלות זיכרונות, לשתף את ילדיכם ולהשוות בין האיורים ובין  
הסיפורים.



השקפה

מה מצחיק אתכם?  
מה מצחיק אתכם? כדאי לחפש באיורים את כל הדברים שהמפוזר מכפר אז"ר עושה הפוך. אפשר להציג את  
המעשים המבולבלים והמצחיקים שהמפוזר עושה.



המחשה

אפשר להמציא ולהמחיז המשך לסיפור  
אפשר להמציא ולהמחיז המשך לסיפור. מה לדעתכם עלה בגורלו של המפוזר מכפר אז"ר, שישב בקרון הרכבת  
בדרכו לירושלים והקרון לא נסע כלל?



השראה

כל אחד מאיתנו מתנהג לפעמים כמו המפוזר מכפר אז"ר!  
כל אחד מאיתנו מתנהג לפעמים כמו המפוזר מכפר אז"ר! תוכלו להיזכר יחד במעשים שעשיתם בפיזור הדעת או  
בהזדמנויות שאתם הייתם מבולבלים במיוחד ולשתף זה אז זה בחוויותיכם המצחיקות.



העשרה

עוד יצירות שכתבה לאה גולדברג  
האם אתם מכירים עוד יצירות שכתבה לאה גולדברג? אפשר לחפש ולקרוא יחד עוד סיפורים ושירים שלה,  
למשל איה פלוטו, דירה להשכיר וספר השירים מה עושות האילות.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)