

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ענק בישל מרק

מאת: נתי בית  
איורים: איתי בקין  
הוצאה: מודן  
קבוצת גיל: גנים צעירים



פְּלָלִי

מתקנים טעות ומשנים צורה

מתקנים טעות ומשנים צורה: אפשר לאמן את ילדי הגן להפוך טעות להזדמנות על ידי הדגמה פעילה. מביימים מקרי טעות בכוונה ומתקנים אותם, הילדים עצמם יכולים להציע פתרונות: כתם על דף יכול להפוך לפרח שמקשט אותו, חור במכנסיים יקבל טלאי יפה, מילים שנשכחו משיר יכולות להפוך לחרוזים חדשים מצחיקים.



חֲגִיגָה

הכנסת אורחים

הכנסת אורחים: אפשר להכין יחד עם ילדי הגן מרק ירקות גדול, וממש כמו שעשה הענק, כשהמרק מוכן לאכילה מזמינים אורחים. הילדים יכולים לעזור בהכנה, לעצב הזמנות ולערוך את השולחנות. את מי תרצו להזמין? אולי את ילדי הגן הצמוד? הורים וסבים?



### מה הטעם

מה הטעם: האם הילדים יכולים לזהות טעמים בעיניים מכוסות? אפשר להביא מיני מאכלים ותבלינים שונים, לכסות את עיניי הילדים ולבדוק האם הם מזהים מה מתוק ומה מלוח, האם הם יצליחו לזהות גם את המאכל עצמו ולא רק את הטעם שלו?



### עוד סיפור ודי

עוד סיפור ודי: המרק מכבב בסיפורים רבים נוספים. למשל "סבא בישל מרק", "מרק כפתורים" ועוד. אפשר לחפש יחד בספריית הגן, להזמין את ההורים והילדים להביא ספרים מהבית ולהציג תערוכה של "סיפורי מרק".



### ספר מתכוני מרק

ספר מתכוני מרק: מה טעים לכם? אפשר לשוחח עם הילדים על טעמים שונים והעדפות אישיות, ולבקש מההורים לשתף במתכון של מרק אהוב. תוכלו לכתוב את המתכונים יחד ולהכין ספר מרקים של הגן.



### אציל את המרק!

"אציל את המרק!" אפשר לקרוא יחד הסיפור ובכל פעם שהענק מכריז: "אציל את המרק!", לעצור ולבקש מהילדים להשלים את המשפט. כדאי להתבונן יחד באיורים ולחפש פרטים שאינם מוזכרים בסיפור. מה נמצא במטבח של הענק? האם שמתם לב לציפור? אפשר לדמיין יחד, איך נראים החדרים הנוספים בבית הגדול של הענק?



המחשה

ממחיזים את הסיפור

ממחיזים את הסיפור: אפשר להמחזי את הסיפור בעזרת כלי בישול. מוציאים סירים בגדלים שונים, כף ומצקת ומכינים מרק דמיוני. הילדים יכולים להציג ולספר את הסיפור במילים שלהם. אתם יכולים להמשיך את העלילה ולהמציא מה קורה אחרי שהאורחים עוזבים, והענק נשאר עם ערמת כלים מלוכלכים ועוד מצרכים למרק.



בשול

מתוק או מלוח?

מתוק או מלוח? אפשר לערוך יחד ניסוי טעמים: לוקחים שתי צלחות זהות, שופכים אל תוך צלחת אחת מעט סוכר ובשנייה מפזרים מלח. מבקשים מהילדים לטעום ולנחש אם זה מתוק או מלוח. האם הם הצליחו לזהות את הטעמים? בהמשך אפשר לשוחח על העדפות של בני הבית ולהכין ארוחת ערב משפחתית, שכוללת מנה מלוחה, מנה מתוקה, משהו חריף ומשהו חמוץ.



השקאה

אפשר לתקן!

אפשר לתקן! מה קשה או דורש תיקון בבית? יחד תוכלו לנסות למצוא להם פתרונות: החדר צפוף ומלא חפצים שאין בהם שימוש? תוכלו להציע לילדיכם לבחור כמה צעצועים שאינם בשימוש ולמסור אותם לילדים צעירים יותר. המשחק שבור? אולי ניתן להדביק אותו. משעמם ומחפשים ספר חדש לקריאה? אפשר לאסוף יחד כמה חברים ולהחליף ביניהם ספרים. כדאי להתייעץ עם הילדים בזיהוי הקשיים ולברך אותם על מציאת פתרונות יצירתיים.



העשרה

סיפורי מרק

סיפורי מרק: אילו סיפורים על מרק אתם מכירים? תוכלו לחפש בבית או בספרייה ספרים כמו "סבא בישל

מרק" מאת נירה הראל, או "מרק כפתורים" מאת אוברי דיוויס ולקרוא אותם יחד. שני הספרים חולקו בספריית פיג'מה בשנים קודמות.

בשול 

סעודת מרק

סעודת מרק: גם אתם יכולים להכין יחד מרק, את מי תזמינו לסעוד איתכם?  
מצרכים:

2 בצלים גדולים, קצוצים

3-4 שיני שום כתושות

4 גזרים, חתוכים לקוביות

3 קישואים, חתוכים לקוביות

3 תפוחי אדמה, חתוכים לקוביות

2 כוסות דלעת, חתוכה לקוביות

חבילת סלרי

צרור פטרוזיליה או כוסברה

מלח, פלפל, כורכום.

אופן ההכנה:

מטגנים את הבצל והשום בסיר במעט שמן, עד להזהבה.

מוסיפים את הירקות, עשבי תיבול קצוצים והתבלינים ומערבבים.

ממשיכים לערבב עד שכל הירקות טוגנו והתרככו מעט.  
מוסיפים מים רותחים ומבשלים עד שהירקות מתרככים לגמרי.  
טועמים, מתקנים את התיבול במידת הצורך ומגישים.  
בתיאבון!

---

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה