

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ההר דיגי דיגי

מאת: נעמי בן גור
 איורים: נורית צרפתי
 הוצאה: הקיבוץ המאוחד
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

מיני הדרכה על הספר לצוות

קריאה 

טיפ לקריאה: מגע מסייע לקריאה פעוטות זקוקים לקשר פיזי. לכן בזמן הקריאה כדאי לשבת קרוב, להתחבק, לגעת ומדי פעם להביט זה בעיני זה. כך יחוו הפעוטות את הסיפור כחוויה חמימה ומרגיעה, כשהם מרגישים אהובים ובטוחים.



שיחה 

דגדוגים ומשחקים
 תוכלו לשאול את הפעוטות ☑ אתם אוהבים משחקי דגדוגים? באיזה משחקים אתם אוהבים שאנחנו משחקים ביחד? במה הייתם רוצים שנסחק? אפשר גם להתייחס לשיחת הטלפון של אמא שבספר ☑ איך הרגישה גן-יה

כשאמא הלכה לענות לטלפון? איך אתם מרגישים כשצריך לחכות?



האזינו לסיפור "ההר דיגי דיגי"
האזינו לסיפור. אפשר לדפדף בספר בזמן ההאזנה.

זוהי הזדמנות לספר להורים על ההסכת של "ספריית פיג'מה" ולהציע להם להשמיע בנסיעות ארוכות או קצרות ספרים כמו "ההר דיגי דיגי" ואחרים.

הספר מיועד גם למשפחות עולים.



בבית יש הר

תוכלו לשחק ממש כמו בספר: הפעוט או אחד מבני המשפחה יתכסה בשמיכה ויהפוך להר. אפשר לדגדג את ההר, למשש ולחפש: היכן הרגל של ההר? ואיפה הראש?

*יש ילדים עם רגישות יתר למגע או לדגדוגים, לכן חשוב להזכיר לפני המשחק שכל אחד יכול להגיד "די" בכל רגע, כמו בספר.





יצירה

תנועה - זזים יחד

בספר תנועות גוף רבות, תוכלו לקפוץ, לרקוד, להתגלגל או להרים רגליים באוויר, כמו ההר אפשר גם להתבונן באיורים ולחקות את התנועות של גן-יה.



השראה

פינטרסט

[לרעיונות נוספים לפעילות כנסו לעמוד הפינטרסט שלנו ותגלו עוד הפתעות.](#)



קללי

על הספר

בספר זה אנחנו מצטרפים לזמן איכות שבו אימא ובת משחקות ומשלבות דמיון ומגע במשחקן. במשחק עם אדם קרוב פעוטות מרגישים בטוחים ואהובים ויכולים ללמוד על עצמם ועל הסביבה; כך רגעים יומיומיים בבית עם המשפחה יכולים להפוך לחוויה קסומה ומהנה.

”כל מה שאני כותבת קרה במציאות. אלא שישנה מציאות חיצונית וישנה מציאות פנימית, של מחשבות, דמיון ורגשות.” [הסופרת נעמי בן גור, אתר "דףדף"]



קריאה

תנועה ומגע במהלך הקריאה

כאשר אתן קוראות ספר לפעוטות, כדאי לשלב תנועה ומגע כדי להעצים את חוויית הקריאה: כשגרייה קופצת ורוקדת, גם אתן יכולות לקפוץ ולרקוד או לדגדג בעדינות את הילדים שיושבים קרוב אליכם, ממש כמו אימא

של ג'ייה. בקריאות הבאות תוכלו לבקש מהפעוטות לדגדג את עצמם.



שיחה ומפגש במעון

לאחר הקריאה אפשר לשאול את הפעוטות שאלות הבנה: "מי הייתה מתחת לשמיכה?"; "איך הפכה ג'ייה להר?"; "מה זה לדגדג?"; "לאן הלכה אימא?".

אחר כך תוכלו לשוחח עם הפעוטות על חוויות דומות בחייהם: "עם מי מבני המשפחה אתם משחקים בבית?"; "במה אתם אוהבים לשחק עם המשפחה בבית?"; "איך אתם מרגישים כשמדגדגים אתכם?"; "מי אוהב דגדוגים?"; "מי לא אוהב דגדוגים?". אפשר לשלב ניסיון של הפעוטות לדגדג את עצמם!

אפשר גם להתייחס לסצנה שבה אימא עונה לטלפון וג'ייה מחכה, ולשאול: "גם אתם מחכים לפעמים כשאימא או אבא עסוקים?"; "מתי עוד אנחנו צריכים לחכות?". אפשר לתת דוגמה מהנעשה במעון: "איך ההרגשה כשמישהו משחק במשהו שאתם רוצים לשחק בו וצריכים לחכות עד שיסיים?".



המחשות

בעזרת בובה, שמיכה וכריות תוכלו להמחיש את הסיפור ולהדגים לפעוטות כיצד אפשר להשתמש בדמיון וליהנות. אפשר גם להציע לאחד הפעוטות לגלם את ג'ייה. אפשר לבנות הר של כריות ולכסות בובה ואחר כך את הפעוטות עצמם. אפשר לכסות את הפעוטות בשמיכה אישית או בבד וכך להפוך אותם להרים.



תְּנוּעָה - כְּלָנוּ הָרִים

כסו את הפעוטות בשמיכה והזמינו אותם להוציא בכל פעם איבר אחר: "בואו נוציא מהשמיכה את הרגליים ונרים אותן גבוה", או לנוע כמו ההר: "ההר צחק, קפץ ורקד מצד לצד. עכשיו כולנו נצחק כמו ההר. ועכשיו נקפוץ!"
 אזים בעקבות איורים ☑ תוכלו להראות לפעוטות את האיורים ולסייע להם לחקות את התנועות של גן-יה. פעילות זו מופיעה גם בהצעות למשפחה. כך הפעוטות יוכלו להמשיך וליהנות ממנה גם בבית.



עוֹד דְּגָדוּג וְדִי!

בספר מופיעה המילה "די" בכל פעם שגן-יה מתעייפת מהמשחק או רוצה להפסיק לרגע את הדגדוג. זוהי יכולה להיות הזדמנות לתרגל עם הפעוטות את היכולת לומר "די" כשמשהו לא נעים להם. תוכלו להזמין בכל פעם פעוט אחר ולהגיד לו שתדגדגו אותו עד שיאמר "די!" או "זהו!". חשוב להדגים קודם לכן בקשת הסכמה ☑ "אפשר לדגדג אותך?" ☑ ולהזכיר שמה שנעים לאחד לא תמיד נעים לאחר, ותמיד צריך לבקש רשות לפני שנוגעים בחבר.



מְשַׁחֲקֵי מַגֵּעַ - מָה נְעִים לִי?

פעוטות לומדים את גופם ומגלים איזה מגע נעים להם ואיזה פחות. אפשר להיעזר בספר כדי לתרגל איתם את

יכולת הוויסות. תוכלו להשתמש בפעלים המופיעים בספר "שפשה" ו"ליטפה" למשל ☒ ולהדגים: "אני משפשת את שתי כפות הידיים שלי אחת בשנייה. גם אתם יכולים לנסות"; "בואו נלטף עכשיו את הזרוע ואת הרגל. אתם אוהבים את ההרגשה?". תוכלו לעבוד עם הפעוטות על ההבדל בין "חזק" ל"חלש": "בואו נלטף חלש. ועכשיו נלטף יותר חזק." תוך כדי כך תוכלו לדון בנושא, לשאול מה נעים למי ולהזכיר שלכל אחד מאיתנו נעים מגע שונה.



www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה