


מאת: לאה נאור
 איורים: גיל-לי אלון קוריאל
 הוצאה: ספרית פועלים
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



קריאה 

טיפ לקריאה: שותפים לחוויה
 ספרים רבים מתארים אתגרים מחיי היום-יום של הפעוטות: הקושי לחלוק, הקושי להיפרד, אתגר המעבר מיום
 ללילה, ועוד רבים אחרים. כאשר מזהים שהפעוט מתמודד עם אתגר, כדאי לבחור ספר שעוסק בנושא ולקרוא
 יחד. הספר מזמין לשתף בתחושות ובחוויות.

יכול להציע הזדהות, עידוד ורעיונות להתמודדות.



שיחה 

שיחה ☑ מה שלי ומה שלנו?
 אפשר לשוחח על הדברים שמשותפים לכל בני הבית לעומת הדברים ששייכים לכל אחד בנפרד. למשל: "לכל
 אחד יש מברשת שיניים משלו ☑ איך נראית מברשת השיניים שלך?", "הבית הוא של כולנו ביחד, מי גר בבית
 שלנו?"



ממחיזים ומתחלפים

תוכלו להמחיז את הספר בעזרת בובות של חיות וליהנות יחד: החליפו ביניכם את הבובות בהתאם לשיר, ובמשפט החוזר "אז תכף נהיה שותפים בכל הדברים היפים" תוכלו להחזיק ביחד בבובה, ולהדגים מה זו שותפות.



איורים ובעלי חיים

חתול, יונה, צב, כלבלב וגוזל ☑ כולם בספר אחד! אפשר להתבונן באיורים, לבחור יחד חיה, לחקות את הקול שלה ולהתנהג כמוה לפי התיאור שבספר. למשל אם בוחרים בצב "עם בית שלם על הגב" ☑ אפשר להניח כרית על הגב וללכת על ארבע. ואיך מכשכש הכלבלב עם הכתם בזנב?



פינטרסט

[להפתעות נוספות, השראה ורעיונות היכנסו לפינטרסט של ספריית פיג'מה](#)





על הספר

גיבורי הספר "שותפים" הם ילדים שמחליפים ביניהם בובות ולומדים להיות שותפים.

"זה שלי!" כחלק מתהליך ההתפתחות של הפעוטות, הם עסוקים בהבנה ובגילוי של החפצים השייכים להם ושל החפצים השייכים לאחרים, ולא תמיד קל להם לחלוק בהם. הספר מציע לפעוטות אפשרות לשתף במה ששייך להם, לחלוק בו וליהנות יחד.

פעוטות אוהבים סיפורים עם חרזים ועם משפטים חוזרים כמו בספר זה. ניתן להזמין אותם "לקרוא" איתכן ולומר בקול את המילים החוזרות. אפשר להזמין אותם גם לשיר על פי הלחן המצורף בקוד ה-QR.



קריאה

איך לקרוא את הספר במעון?

לפני הקריאה תוכלו לחלק לפעוטות את הספר האישי שלהם, לתת להם לדפדף בו, להתבונן באיורים ולזהות בהם פרטים: "היכן המגלשה?", "מי אוהב לגלוש במגלשה?".

בזמן הקריאה כדאי להתחלק לקבוצות קטנות ולהתיישב על כיסאות סביב שולחן. כך יהיה לפעוטות קל יותר להחזיק את הספרים ולדפדף בהם. ברגע המתאים כדאי לומר בקול שהופכים דף ולוודא שהפעוטות אכן עשו זאת.

בקריאות חוזרות כדאי להדגיש את המשפטים החוזרים שבספר, כך שהפעוטות יכירו אותם ויוכלו להשלים אותם בעצמם: "אז תכף נהיה ___ [שותפים] בכל הדברים ה___ [יפים]".



שיחה ומפגש במעון

מה זה אומר להיות שותפים? כדאי להסביר זאת לפעוטות באמצעות דוגמאות שהם מכירים: "לכל אחד ואחת מכם יש דברים שהם רק שלכם, למשל תיק או בקבוק. מה עוד יש לכם שהוא שלכם?". לאחר מכן אפשר להתייחס לדברים המשותפים לכולם: "יש דברים ששייכים לכולנו יחד, דברים שכולנו שותפים בהם, למשל המתקנים שבחצר והמשחקים שבגן. מה יש לנו בחצר? איך אנחנו משתתפים יחד במתקנים שבחצר? במשחקים שיש לנו בגן? בכיסאות?".

אפשר להרחיב גם לשותפות בעשייה, למשל: "כולנו שותפים להכנות לכבוד שבת".

החלפות "מה זה אומר להחליף?" אפשר לקרוא את אחת משורות הספר המתארות החלפה, למשל: "אם אמצא חתול קטן, אז אתן לדן. דני לי ייתן כבלבב", ולשאול: "מה מחליפים הילדים שבסיפור?".

עוד ספרים על שותפות הספר "חלה לשבת", שחולק השנה, מדגים כיצד הפעוטות שותפים בהכנת חלה וחולקים ביניהם את העבודה. תוכלו לחזור לספר ולהדגים באמצעותו מהי שותפות.

גם הספר "שלי מהבית", שיצא בספריית פיג'מה לקטנטנים, עוסק ביכולת לחלוק ואפשר לחזור ולקרוא בו.



מְחַזְזִים וְנֶהֱנְיִים

המחשה תוכלו להדגים עם אשת צוות נוספת החלפה של בובה או של חפץ.

המחזה אפשר להמחזי את הספר עם הפעוטות. הביאו לפעילות בובות של חיות, תנו לפעוטות להחזיק בהן ולהחליף אותן ביניהם לפי הסיפור, ובמשפט החוזר "אז תקף נהיה שותפים בכל הדברים היפים" בקשו מהם להחזיק יחד בבובות.

הצעה זו מופיעה גם ב"הצעות למשפחות" שבסוף הספר.

תוכלו לשלוח להורים תמונות מהפעילות שבמעון ולהזכיר להם את ההצעות שבסוף הספר מהן הם יכולים להנות גם בבית.



משחק 

חיות וקולות

בספר מופיעות חיות שתוכלו להכיר לפעוטות, להסביר להם מה מיוחד בהן ולהדגים זאת: "לצב בית על הגב", "לגוזל יש מקור קטן". כדאי להיעזר באיורים ולהתייחס גם לקולות: "החתול משמיע יללה. בואו ניילל איתו."



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

איך חולקים במעון?

בעזרת הספר תוכלו להכיר לפעוטות את האפשרות לחלוק בחפצים ובעשייה. זהו נושא שמאתגר פעוטות. פעמים רבות שומעים במעון את המילים: "שלי!" או "הוא לקח לי!". בהשראת הספר אפשר להציע שותפות: "אני רואה ששניכם רוצים לשחק בסיר. אולי תהיו שותפים ותשחקו יחד?". גם אם לפעוטות יהיה קשה לשתף, הם ילמדו שהאפשרות קיימת ויוכלו לבחור בה בהמשך.


תוכלו לשלב את הנושא בשגרת היום במעון: "כולנו שותפים במשחקים, לכך כולנו אוספים אותם."

כדאי לזכור שהיכולת לשתף ולחלוק היא יכולת מתפתחת. היא מושפעת מחיקוי, אך בעיקר מיכולות אישיות, ואלה מתפתחות אצל כל אחד ואחת בקצב שונה.



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

הספור של המעון שלנו

תוכלו להחליף את שמות הילדים שבספר לשמות ילדי המעון, ואת שמות החיות  לשמות חפצים, בובות ומשחקים שיש במעון וליצור סיפור ייחודי למעון שאפשר לקרוא ולהמחז. הפעוטות יתרגשו למוע את שמם ולהרגיש חלק מהסיפור.



העֶשְׂרָה 

שִׁיר וְסֵפֶר

סֶרְקוּ אֶת הַקּוּד הַמְצוּרָף וְתוּכְלוּ לִשְׁיֵר וְלִרְקוּד עִם הַסֵּפֶר.



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org