


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - למה אתה לא פורח?

מאת: קתרינה מקיורובה  
 איורים: קתרינה מקיורובה  
 הוצאה: מטר  
 קבוצת גיל: גנים צעירים



קריאה 

טיפ לקריאה משפחתית

האיור מאפשר לקוראים הצעירים להיחשף לאמנות, ולהכיר עולמות חדשים שמוסיפים לסיפור הכתוב ולפעמים מספרים סיפור נוסף ואחר מזה המסופר במילים. בזמן קריאת ספר כדאי להביט יחד באיורים, לעצור את שטף הקריאה, להביט פעם נוספת, ולתת לילדים ולילדות למצוא פרטים מיוחדים שמדברים אל לבם.

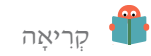


שיחה 

שיחה לטפל ולנסות

דובון מנסה לעזור לצמח שלו, הוא דואג לו ומטפל בו. אפשר לשוחח ביחד ולשתף למה אתם דואגים? במי אתם מטפלים? בחיית מחמד? בבובה? בעציץ אהוב ואולי באח קטן? מה אתם עושים כדי לטפל בהם? האם קרה לכם שהטיפול לא עזר כפי שתכננתם, אבל הדברים הסתדרו באופן שלא ציפיתם?





קריאה

איורים מספרים

מה קורה לארנבונים? האיורים המשעשעים מתארים עולם שלם שנמצא מתחת לאדמה. תוכלו להביט באיורים, ולספר יחד מה עושים הארנבונים, מתי הם שמחים, עצובים, שבעים או עסוקים?



משחק

מה רואים מכאן ומשם?

מה רואים כשיושבים על הספה? ומה כשעומדים באמצע החדר? או כשזוחלים מתחת לשולחן? בכל סבב אחד מבני המשפחה בוחר מקום וממנו רואה את החדר: מה מושך את תשומת הלב שלו? האם הוא רואה פרטים שאחרים לא יכולים לראות?



השראה

פינטרסט

[רעיונות לגידול גזר, מתכוני גזר ויצירות בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)



שלוב הספר

למצא פתרון - מה הבעיה?

צחוק ועידוד קריאה ☒ עלילת הספר רְוִיָּה הומור שנובע מהפער בין העלילה הכתובה, המתארת את החוויות של הדובון, ובין העלילה המאירת שהקוראים נחשפים אליה.

הסיפור יכול לסייע בפיתוח היכולת להבחין בכמה התרחשויות בו־זמניות, לספר סיפור עצמאי באמצעות איורים ובעיקר לצחוק וליהנות מקריאה וכך לטפח את האהבה לספר ולעודד קריאת ספרים.

התמודדות עם אתגרים ☒ הצורך להתמודד עם בעיות ואתגרים הוא חלק משגרת יומם של ילדים וילדות. הם אומנם יכולים להציע שלל פתרונות יצירתיים, אך התאמת פתרון מעשי לבעיה היא מיומנות שמתפתחת בהדרגה.

עידוד מחשבה עצמאית ויצירתית ☒ פיתוח יחס חיובי לנוכח אתגרים באמצעות עידוד חשיבה, התנסות וקבלת רעיונות שהילדים מציעים. מיומנויות אלה יסייעו לילדים גם בהמשך דרכם.

תוכלו לשלב את הספר במצבים שונים שמתעורר בהם הצורך לחזק ילדים.

כדאי לעודד אותם לחשוב על פתרון לאתגרים שעומדים בפניהם ולדבר על כך שלפעמים אנו רגילים להתנהלות שלא מתאימה למצב, וכדאי לנסות למצוא פתרון אחר.



קריאה 

לקרא בגן

כדאי לקרוא את הסיפור בקבוצות קטנות שלכל ילדה וילד בהן יש עותק אישי.

העותק האישי בסיפור הזה חשוב במיוחד, שכן באמצעותו מתאפשר לילדים לעקוב ביתר קלות אחרי שתי עלילות, מאוירת וכתובה, המתרחשות זו לצד זו. ניבוי ☒ תוכלו להפסיק בקריאת הסיפור ולהציע לילדים לשער מה יקרה בהמשך. כך תסייעו לקשב שלהם.

אפשר להתבונן יחד במחילה שבעמוד הראשון, לשאול את הילדים והילדות מה מופיע באיור ובהמשך לגלות יחד כי זוהי מחילת ארנבים. אפשר לשאול: "מה, לדעתכם, יעשה הארנב בעמוד הבא?".





שיחה

מה קורה לדבון? ומה קורה לארנבונים?  
קריאה חוזרת

חשוב לאפשר לילדים להתבונן באיורים ולעקוב אחר שתי העלילות בו־זמנית: "מה קורה אצל דבון? ומה קורה בינתיים אצל הארנבונים?"

רצוי לשאול שאלות הבנה <sup>2</sup> "אילו פתרונות מציע הדבון?"; "האם הדבון רואה את הארנבונים מתחת לאדמה?"; "מה עושים הארנבונים?"; "האם הדבון מבין שהצמח הוא גזר?"; "איך יודעים זאת?".

הומור <sup>2</sup> כדאי לשאול: "האם הסיפור הצחיק אתכם?"; "מה מצחיק בו במיוחד?".

מה מצחיק אתכם <sup>2</sup> הספר הוא הזדמנות לחלוק בקבוצות קטנות רגעים משעשעים ומצחיקים.

רעיונות ופתרונות <sup>2</sup> אפשר לשאול: "מה הוא הפתרון של הדבון?"; "האם יש לכם רעיון לפתרונות נוספים?"; "האם תוכלו לשתף במקרים שבהם נתקלתם באתגר ומצאתם לו פתרון?". כדאי להיעזר בדוגמה מוחשית ולבקש מהילדים שיחשבו על משהו בגן שצריך לשפר או לשנות ויציעו לו פתרונות.

שיח רגשי: טיפול ודאגה <sup>2</sup> הדבון דואג לפרח ומנסה לעזור לו לפרוח בדרכים שונות. הוא מטפל בו ודואג לו ואפילו מנסה ללמד אותו כיצד לגדול. כדאי לשאול: "האם גם אתם טיפלתם פעם במישהו או במשהו: אח, עציץ, בובה או כל דבר אחר?"; "איך הבעתם את הדאגה שלכם כלפיו?"; "מה הרגשתם?"; "האם נעים לכם שדואגים לכם ומטפלים בכם? באילו מקרים?".

אפשר להציע לילדים לגדל צמחים ולהיות שותפים בבחירת הצמח ובתהליך כולו.



לצאת החוצה

איך צומח גזר?

הסיפור מזמין את הילדים והילדות להעמיק את היכרותם עם עולם החי והצומח: "איך צומח גזר?"; "איך חיים ארנבים?".

להעשרה

[סרטון על צמיחת הגזר](#) (מומלץ כהטרמה)

[גזר](#) ויקיפדיה

[הרפתקה במחילת הארנבים](#)



בשיל

סְעוּדַת גָּזֵר חֲגִיגִית

גם הילדים יכולים לערוך סעודת גזר חגיגית. אפשר לעבוד בקבוצות ולהכין מאכלים שונים מגזר: סלט, פשטידה, עוגה או מרק.

במהלך ההכנות כדאי ללמוד על הגזר: מהו אופן גידולו? האם הוא פורח? מה הם יתרונותיו התזונתיים?

בהמשך אפשר לנסות לגדל גזר בהשרשה במים או בגינת הגן.

להעשרה

[יתרונותיו הבריאותיים של הגזר](#)



חקר

מָה שְׂרֹאִים מְכָאן לֹא רוֹאִים מְשֵׁם

הדובון והארנבונים נמצאים באותה סיטואציה, אבל חוֹנִים אותה ומבינים אותה אחרת.

בעקבותיהם תוכלו לאפשר לילדים להתנסות באופן חווייתי בנקודות מבט שונות:

למעלה ולמטה ☒ התנסות בזוגות: בשלב הראשון אחד הילדים מביט בפריט כלשהו בעמידה, ואילו השני מביט בו בשכיבה על הרצפה.

בשלב הבא כל זוג עומד גב אל גב וכל אחד בתורו משתף את בן זוגו במה שהוא רואה.

לאחר מכן מתחלפים ובודקים אם בנקודת המבט החדשה כל בן זוג רואה את אותם דברים שבן זוגו ראה בסבב הקודם ואולי מבחין בדבר-מה שבן הזוג לא ראה.

בשלב האחרון כל זוג מחפש פריט ובוחר כיצד להביט בו: האם מלמעלה ומלמטה? האם משני צדדים שונים? האם באופן אחר?

לראות דברים שונים ☒ תוכלו לחקור יחד בעזרת חפצים, למשל, מה רואים כשמביטים מבעד לגליל נייר, ומה רואים כשמתבוננים דרך זכוכית מגדלת.



"לֹאֲרַנֶּבֶת אֲזַנִּים אֲרֻכּוֹת" - שִׁיר

הילדים מוזמנים להכיר את השיר "[לארנבת אוזניים ארוכות](#)".



איונים

הסיפור המתרחש באיור מאפשר לקוראים להבין את העלילה הסמויה ואת ההומור המאפיין את הספר.

להעשרה ☒

[picturebook לעומת ספר מאויר](#)




מעָרָד

יָדַע

יָדַע אורייני –

גילוי מסרים גלויים וסמויים באמצעות נקודות המבט השונות שהאיורים והעלילה הכתובה מציגים.

מבנה הסיפור והמשפטים הקצרים מסייעים לילדים לספר את הסיפור בעצמם.


יָדַע בין-תחומי: טבע  מבנה הצמח, צמחים שמפתחים שורשים עבים, צורות מְחִיָּה ומגורים של בעלי חיים.

יָדַע תהליכי  הבנה של תהליכי גידול של צמחים, אופן הטיפול בהם והתפתחותם הטבעית.



מעָרָד

מִיָּמֵנוּיוֹת

הכוונה עצמית  יכולת לניהול עצמי, ויסות ופיתוח מוטיבציה, חוסן, התמודדות והתמדה: הדובון חוסר מטפל בהתמדה בצמח על אף חוסר הצלחתו.


חשיבה יצירתית –

שתי נקודות המבט השונות מסייעות לגלות כי לעיתים יש לאותה תופעה הסברים מגוונים ופתרונות חלופיים.



מעָרָד

עֲרָכִים

טיפול אהבת הספר וחדוות הקריאה  ההומור, חוויית הקריאה והגילוי מהנים ועשויים לקדם את הילדים

לקריאת ספרים בטווח הקצר ובטווח הארוך.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)