

מאת: ימימה אביר-טשרנוביץ
 איורים: דיויד הול
 הוצאה: עם עובד
 קבוצת גיל: גנים צעירים



המחשה 

הילדים יכולים להציג את הסיפור בעזרת בובות וצעצועים
 הילדים יכולים להציג את הסיפור בעזרת בובות וצעצועים. תוכלי לארגן ארגז מיוחד עם צעצועים ואביזרים
 הקשורים לסיפור, כדי לעודד את הילדים לשלב אותו במשחק הסוציו-דרמטי שלהם. אפשר להוסיף לארגז
 צעצועים, ציוד רפואי, קומקום וכוסות תה, כרטיסי ברכה "רפואה שלמה!" ועוד. כדאי לשתף את הילדים ולשאול
 מה לדעתם יש לכלול בארגז "ביקור חולים" בגן.

קללי 

רמה אינה הדמות היחידה בסיפור שזקוקה לטיפול.
 רמה אינה הדמות היחידה בסיפור שזקוקה לטיפול. האם הילדים שמו לב שהבובה שולה פצועה, הרגל שלה
 נפלה לפני שנה? תוכלו לפתוח בגן "בית חולים לצעצועים", מקום בו מנסים לתקן או לרפא בובות, צעצועים או
 ספרים "פצועות".



שיחה

"ביקור הצעצועים" יצא לאור לראשונה לפני 80 שנה, והצעצועים שבסיפור משקפים את התקופה ההיא
"ביקור הצעצועים" יצא לאור לראשונה לפני 80 שנה, והצעצועים שבסיפור משקפים את התקופה ההיא. אפשר
לשוחח עם הילדים על הצעצועים יש להם בבית. הילדים יכולים גם לשאול את הוריהם או את הסבים במה הם
שיחקו כשהיו קטנים, ולערוך בגן תערוכה של בובות וצעצועים "אז והיום".



יצירה

להכין לוח קיר עם כרטיסים עם שמות הילדים
אפשר להכין לוח קיר עם כרטיסים עם שמות הילדים, ושלושה "כיסים" צבעוניים ומקושטים: כיס עבור ילדים
שהגיעו היום, כיס עבור ילדים בחופשה או סידורים, וכיס עבור ילדים חולים. ילדים שהגיעו לגן, מאתרים את
שם ומכניסים אותו לכיס המתאים. ילדים שחזרו אחרי מחלה, מוצאים את שם בכיס של ה"חולים", ומעבירים
אותו אל הבריאים!



השקפה

תורני "ביקור חולים"
תורני "ביקור חולים": בכל פעם שאחד מילדי הגן חולה, ילד אחר מקבל פתק הביתה, בבקשה להתקשר לחבר
החולה ולשאול לשלומו בשם הגן. מדבקה על החולצה עם מספר הטלפון של הילד החולה, היא תזכורת מיוחדת
ומתקבלת בברכה.



פְּלָלִי

מחלות חורף הן מדבקות, לכן אנו מנסים להימנע ממפגש ישיר של ילדים עם הילד החולה
מחלות חורף הן מדבקות, לכן אנו מנסים להימנע ממפגש ישיר של ילדים עם הילד החולה. חשבו יחד על דרכים
נוספות להתעניין בשלום החולה, ולשמח אותו: לצייר תמונות וברכות, להתקשר בטלפון ולברך "רפואה שלמה!"
או "ברוך רופא חולים", לשלוח ברכה דרך בן משפחה או שכן.



המחשה

אתם יכולים לחפש בבית בובות וצעצועים ולהציג את הסיפור באמצעותם
אתם יכולים לחפש בבית בובות וצעצועים ולהציג את הסיפור באמצעותם. כדאי לשמור את הצעצועים בסלסילה
כדי שילדיכם יוכלו להמשיך להמחזיז את העלילה בעצמם.



קללי

כדאי לדפדף בספר ולהתבונן יחד באיורים
כדאי לדפדף בספר ולהתבונן יחד באיורים. תוכלו לעיין ב"תהלוכת" הצעצועים בדרך לבקר את רמה. כיצד הם
תומכים זה בזה?



משחק

אפשר לשאול את ילדיכם מי בסיפור זקוק לטיפול חוץ מרמה
אפשר לשאול את ילדיכם מי בסיפור זקוק לטיפול חוץ מרמה. הבובה שולה פצועה, הרגל שלה נפלה לפני שנה
תוכלו לפתוח "בית חולים לצעצועים": להוציא מהארון את הבובות ה"פצועות", את החיות מפלסטיק שאיבדו רגל
ואת החיילים שנפצעו בזמן המשחק ולנסות לתקן אותם או "לטפל" בהם.



קללי

האם אתם מכירים מישהו בסביבתכם (חבר, שכן או קרוב משפחה) שאיננו בקו הבריאות?
האם אתם מכירים מישהו בסביבתכם (חבר, שכן או קרוב משפחה) שאיננו בקו הבריאות? אפשר לחשוב עם
הילדים על דרכים לשמח אותו, למשל בברכה מצוירת, בשיחת טלפון, במשלוח מאכל טעים או בביקור של ממש.



האם לדעתכם חולים מרגישים טוב יותר לאחר שחברים באים לבקר?
אפשר להתבונן באיור שרואים בו את רמה שוכבת במיטתה, חולה אבל מחייכת בעקבות ביקור הצעצועים. האם לדעתכם חולים מרגישים טוב יותר לאחר שחברים באים לבקר? תוכלו לספר לילדיכם על ביקור חולים שערכתם או על ביקור שקיבלתם כשהייתם חולים.



מה עשתה רמה לאחר שהבריאה?
נסו לחשוב יחד מה קרה לאחר מכן? מה עשתה רמה לאחר שהבריאה? מה היא סיפרה לצעצועים? איך הם קיבלו את פניה לאחר שהיא חזרה לשחק אתם? אפשר להיעזר בצעצועים שלכם ולהמשיך להציג את המשך הסיפור.
אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!



ימימה אבידר-טשרנוביץ (1995-1909)
ימימה אבידר-טשרנוביץ (1995-1909)

ימימה אבידר-טשרנוביץ, ילידת ליטא, עלתה ארצה בת 12 והחלה בכתיבה עוד בנעוריה. את סיפורה הראשונים סיפרה בגני הילדים שעבדה בהם בתל אביב והם פורסמו תחילה בשבועון דבר לילדים. באותם ימים אף כתבה תסכיתים והשתתפה בשידורם ב'פינת הנוער' ברדיו. דורות של ילדים ונוער בארץ גדלו על עשרות ספריה האהובים, ובהם מוקי ברוגז עם אמא, סיפורים לניבי, שני רעים יצאו לדרך, שמונה בעקבות אחד ואחד משלנו. כלת פרס זאב ופרס ישראל לספרות ילדים.

