

מאת: אורית ברגמן
 איורים: אורית ברגמן
 הוצאה: מ' מזרחי
 קבוצת גיל: גנים צעירים



ציצה 🐛

להכין עם הילדים כתרים
 בטרם הצגת הספר אפשר להכין עם הילדים כתרים. הילדים יכולים לחבוש את הכתרים בזמן הקריאה, ולהרגיש שגם הם מלך או מלכה.

קריאה 📖

לקרוא את הסיפור בקבוצות קטנות ולאפשר לילדים לעיין מקרוב באיורים
 כדאי לקרוא את הסיפור בקבוצות קטנות ולאפשר לילדים לעיין מקרוב באיורים מלאי הדמיון שציירה אורית ברגמן. מי הדמויות באיורים? איזה צעצועים מופיעים בסיפור, איזה צעצועים יש לילדי הגן?

משחק 🎲

לבצע את הפעולות המוזכרת בסיפור בתנועה במרחב הגן
 אפשר לבקש מהילדים לבצע את הפעולות המוזכרת בסיפור בתנועה במרחב הגן: לקפוץ, לעוף כמו ציפור,

להתחבא, להיות קטנטן ואחר כך להפוך לענק, לעצום עיניים? את משחק התנועות כדאי ללוות במוסיקה.



משחק

המשחק "המלך אמר"
האם ילדי הגן מכירים את המשחק "המלך אמר" (גם מוכר כ"הרצל אמר")? אפשר לשחק אותו יחד, כאשר בכל תור "ממליכים" מלך חדש.



השקאה

הילד בסיפור מגשים משאלות
לפני השינה, הילד בסיפור מגשים משאלות. הוא מטייל בשמים, רוכב על גבו של זאב, הופך לענק ואחר כך לגמד. אפשר לשוחח עם הילדים על משאלות וחלומות שלהם, והציע להם לצייר משאלה שהם היו רוצים להגשים.



הגינה

מסיבת פיג'מות? בשעות הגן
בעקבות הספר אפשר לערוך בגן מסיבת פיג'מות? בשעות הגן (כדאי לבקש מהילדים להביא מברשות שיניים, דובי או בובה? וכמובן ללבוש פיג'מה!), או בשעות הערב יחד עם ההורים. איזה סיפור תרצו לספר לפני השינה?



משחק

"אבא אמר 'צחצח שיניים' / אבא אמר 'נקה את האוזניים'...
"אבא אמר 'צחצח שיניים' / אבא אמר 'נקה את האוזניים'?"
אתם יכולים לשחק בפנטומימה, ובמקום לקרוא את המילים הכתובות בספר, לבטא את הפעולות באמצעות

תנועה. האם ילדיכם הצליחו לנחש מה האבא שבסיפור אמר?



אילו בובות יש לכם?

ניתן להתבונן באיורים ולזהות יחד את הבובות ואת הצעצועים של הילד. אילו בובות יש לכם? האם גם אתם ישנים איתן? אפשר לעקוב אחר האיורים ולגלות מה קורה לצעצועים כשהם מפסידים במשחק (הם הולכים לישון!)



לשחק "המלך אמר"

גם אתם יכולים לשחק "המלך אמר": כל אחד בתורו יכול להיות "מלך" ולתת לאחרים הוראות. אם ה"מלך" פתח במשפט "המלך אמר" האחרים חייבים לשמוע בקולו ולעשות את מה שפקד; אבל אם המלך אמר "להרים ידיים" ללא המשפט הפותח ("המלך אמר") לא ממלאים את הוראותיו. מי שמתבלבל, יוצא מן המשחק ומחכה להמלכת המלך הבא.



הילד בסיפור מדמיין שהוא מלך וקובע כללים חדשים

הילד בסיפור מדמיין שהוא מלך וקובע כללים חדשים: בממלכה שלו מותר לקפוץ על המיטה, לעוף, להיות ענק ולרכוב על זאבים. אתם מוזמנים לדמיין יחד, מה הייתם רוצים לשנות בעולם שלכם? למשל, מה היה קורה אילו היינו הולכים לגן בלילה וישנים ביום?



השָׁרָאָה

איך ילדיכם מתכוננים לשינה?
הילד בסיפור נערך לשינה לאחר צחצוח שיניים, מקלחת ונשיקת "לילה טוב". איך ילדיכם מתכוננים לשינה?
האם יש לכם טקס, תפילה או שיר שמלווה אתכם במעבר בין יום ללילה?



פְּלָלִי

תוכלו לשתף את ילדיכם בזיכרונות מילדותכם
תוכלו לשתף את ילדיכם בזיכרונות מילדותכם: האם ישנתם בחדר יחד עם אחים? מי השכיב אתכם לישון? האם
סיפרו לכם סיפורים או שרו שירים לפני השינה? האם ישנתם עם בובה או עם דובי? אולי יש לכם סיפור מצחיק
מהעבר הנוגע לשעת ההשכבה?
לילה טוב!

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org