

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - חולד והגוזל

מאת: מרגורי ניומן
 איורים: פטריק בנסון
 הוצאה: מעריב
 קבוצת גיל: גנים צעירים



העשרה

"עת לחבוק ועת לרחק מחבק" (קהלת)
 "עת לחבוק ועת לרחק מחבק" (קהלת)

סרטונים

לעיין יחד עם הילדים באיורים ולחפש דוגמאות לעזרה שהעניק חולד לגוזל
 אפשר לעיין יחד עם הילדים באיורים ולחפש דוגמאות לעזרה שהעניק חולד לגוזל. תוכלו לחשוב יחד: מתי
 הטיפול של חולד התאים לצרכים של הגוזל, ומתי לא? מה השתנה אצל הגוזל שדרש טיפול מסוג אחר? למה
 היה לחולד כל כך קשה לשחרר את הגוזל?

העשרה

להסביר לילדים את ההבדל בין חיות מחמד וחיות בר
 אפשר להסביר לילדים את ההבדל בין חיות מחמד וחיות בר. מי מטפל בחיות מחמד, מי בחיות בר? לאיזה
 טיפול זקוקות חיות שונות? אם יש בגן שלכן חיות (אוגרים, דגים, ציפורים או אחר), כיצד אתם מטפלים בהם?

מי דואג להם בשבתות וחופשות? ילדים עשויים לתהות, מי יטפל בהם בחופשת הקיץ? הסירו דאגה מליבם ותארו את המשך הטיפול גם אחרי שהילדים יעזבו את הגן.

מִשְׁחָק 

לחבר את הסיפור עם הסיפור על יעל ביום העצמאות אפשר לחבר את הסיפור עם הסיפור על יעל ביום העצמאות. הגוזל, כמו יעל, ביקש להיות עצמאי. פיתוח תחושת העצמאות מאפיין את שלב ההתפתחותי של ילדי הגן. עם זאת, הילדים עדיין זקוקים להגנה שלנו, המבוגרים. כדברי קהלת, יש מצבים בהם מתאים "לחבק" ולהיות קרובים מאוד, ובזמנים אחרים נכון לאפשר התנסות חופשית. סוף השנה בגן מעניק הזדמנות לערוך "סקירת מלאי" של הכישורים והיכולות של הילדים, ולהשוות אותם עם היכולות בתחילת השנה. כדאי לשאול את הילדים איפה הם מרגישים בוגרים ומסוגלים. באיזה תחומים הם התחזקו וגדלו בשנה החולפת? אלו דברים חדשים הם היו רוצים לעשות, תחומים בהם הם מקווים להצליח בשנה הבאה?

הִשְׂרָאָה 

לספר את הסיפור מזווית הראיה של הציפור אפשר לספר את הסיפור מזווית הראיה של הציפור. ניתן לשער: איך הרגיש הגוזל הקטן כשחולד אסף אותו וטפל בו? איך הוא הרגיש כשחולד בנה עבורו כלוב? כשהוא פרס כנפיים ועף בסוף הסיפור, האם הוא שמח? פחד? גם וגם?

פְּלִילִי 

"שלום רב שובך ציפורה נחמדת" (ח"נ ביאליק)
"שלום רב שובך ציפורה נחמדת" (ח"נ ביאליק)



לְצֵאת הַחוּצָה

לצאת החוצה ולהקשיב לציפורים
ציפורים "מדברות" בשריקות וציוצים. תוכלו לצאת החוצה ולהקשיב לציפורים. אפשר לנסות לחקות ציוצים
שונים, ו"לדבר" בשפת הציפורים.



יְצִירָה

להכין מתקן להאכלת ציפורים ולהציב אותו בחצר הגן
ניתן להכין מתקן להאכלת ציפורים ולהציב אותו בחצר הגן. אפשר לקחת בקבוק גדול וריק. שטפו אותו היטב.
גזרו באחד הצדדים שלו פתח גדול. תלו אותו במרפסת או על עץ בקרבת הבית, והניחו בו חתיכות של פירות,
גרעינים ופירורי לחם. התבוננו מרחוק אם הציפורים באות לאכול ממנו.



פְּלָלִי

"עֵת לְחִבּוּק וְעֵת לְרִחֵק מִחֶבֶק" (קהלת ג, ה)
"עֵת לְחִבּוּק וְעֵת לְרִחֵק מִחֶבֶק" (קהלת ג, ה)

כדאי לעיין יחד באיורים ולחפש דוגמאות לעזרה שחולד הושיט לגוזל. מתי הטיפול של חולד התאים לצרכים של
הגוזל ומתי לא? מה השתנה אצל הגוזל ודרש טיפול מסוג אחר, ולמה היה לחולד כל כך קשה לשחרר את
הגוזל?



הִשְׂרָאָה

ילדים צעירים מפתחים את תחושת העצמאות שלהם אך עדיין זקוקים להגנה שלנו, ההורים
ילדים צעירים מפתחים את תחושת העצמאות שלהם אך עדיין זקוקים להגנה שלנו, ההורים. כדברי קהלת, יש
מצבים וזמנים שבהם מתאים "לחבק" ולהיות קרובים מאוד, ויש מצבים וזמנים שבהם נכון לאפשר התנסות
חופשית. מעניין יהיה לשאול את הילדים באילו תחומים הם התחזקו וגדלו בשנה החולפת, ואם יש דברים

חדשים שהיו רוצים לעשות בעצמם ושנחנו, ההורים, נאפשר להם.



מִשְׁחָק

הסיפור מתאר תהליך של פרידה
הסיפור מתאר תהליך של פרידה. איך אתם נפרדים בבוקר? האם יש לכם "טקס" חיבוקים ופרידה? תוכלו ליצור משחק תפקידים שבו אתם תהיו ילדי הגן, וילדיכם יפרדו מכם ו"יצאו לעבודה". לאחר פעילות ב"גן" שלכם ולאחר "יום העבודה" של ילדיכם אפשר להיפגש שוב? בחיבוק!



לְצֵאת הַחוּצָה

"שלום רב שובך, ציפורה נחמדת" (ח"נ ביאליק)
"שלום רב שובך, ציפורה נחמדת" (ח"נ ביאליק)

הציפורים "מדברות" בשריקות ובציוצים. תוכלו לצאת החוצה ולהקשיב לציפורים. אפשר לנסות לחקות ציוצים שונים ו"לדבר" בשפת הציפורים.



קָלְלִי

הגוזל בסיפור שלנו עומד בכלוב ואינו אומר דבר
הגוזל בסיפור שלנו עומד בכלוב ואינו אומר דבר. אילו היינו מבינים את שפת הציפורים, מה הוא היה אומר לנו?



הַשְׂרָאָה

ציפורים "מדברות" בשריקות ובציוצים
ציפורים "מדברות" בשריקות ובציוצים. תוכלו לצאת החוצה ולהקשיב לציפורים. אפשר לנסות לחקות ציוצים שונים ו"לדבר" בשפת הציפורים.

יצירה 

גם אתם יכולים לטפל בציפורים! הִכִּינוּ לשם כך מתקן להאכלת ציפורים
גם אתם יכולים לטפל בציפורים! הִכִּינוּ לשם כך מתקן להאכלת ציפורים. קחו בקבוק גדול וריק ושטפו אותו
היטב. גזרו באחד מצדדיו פתח גדול. תלו אותו במרפסת או על עץ בקרבת הבית והניחו בו פירות חתוכים,
גרעינים ופירורי לחם. התבוננו מרחוק וראו אם הציפורים באות לאכול ממנו.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org