


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - רוח הצפון והשמש

מאת: בראין וילדסמית
 איורים: בראין וילדסמית
 הוצאה: מ' מזרחי
 קבוצת גיל: גנים בוגרים



קריאה 

בקריאה הראשונה של הסיפור
 בקריאה הראשונה של הסיפור כדאי לעצור כאשר השמש אומרת: "בואי ננסה שתינו, תנסי את ראשונה" ולבקש מהילדים להעלות רעיונות כיצד ניתן להוריד את הגלימה מעל גבו של הפרש. מי לדעתם תנצח בהתערבות, השמש או הרוח?

המחשה 

הסיפור חי מאד וקל להמחזה
 הסיפור חי מאד וקל להמחזה. יחד עם הסייעת תוכלו להציג את המשל. גם כשאת מקריאה אותו בקול תוכלי לספר אותו תוך תנועה וקולות דרמטיים. הילדים יכולים להכין כתרים שמסמלים את השמש והרוח, ותוכלי להוסיף תחפושות ואביזרים שיעודדו את שילוב הסיפור במשחק הסוציו-דרמטי של הילדים (גלימה, כתר של שמש, מאוורר, ועוד).



שיחה

איך לדעתם תנהג השמש ומה תעשה הרוח באותו המצב?
ניתן להציג בפני ילדים מצבים יומיומיים ולשאול אותם איך לדעתם תנהג השמש ומה תעשה הרוח באותו המצב? (למשל, ילד רוצה להתנדנד אבל ילדה אחרת תפסה את הנדנדה לפניו; ילדה רוצה לשבת ליד אבא אבל אחותה הקטנה כבר יושבת במקום; ילד מבקש להקיש בפטיש וחברו רוצה לקרוא ספר בשקט.) תוכלי לבקש מהילדים להעלות דוגמאות מחיי הגן והבית שבהן נעזרו ב"שכנוע העדין של השמש" והשיגו את מבוקשם.



העשרה

הסיפור הזה הוא משל, שבא ללמד אותנו לקח לחיים
כדאי להסביר לילדים שהסיפור הזה הוא משל, שבא ללמד אותנו לקח לחיים. אלו משלים נוספים מכירים ילדי הגן? אפשר לחפש בספריית הגן ("משל על שועל", "אולי אפשר גרגר סוכר", עוד) ולקרוא אותם.



יצירה

להתבונן באיורים ולתאר איך נראה יום סוער ואיך נראה יום קיץ בהיר?
תוכלי לבקש מהילדים להתבונן באיורים ולתאר איך נראה יום סוער ואיך נראה יום קיץ בהיר? אפשר לתת לילדים דף מחולק לשני חלקים ולבקש מהם לצייר או לתאר באמצעות פלסטלינה יום חורף לעומת יום קיץ. מעניין לתלות את היצירות ולנסות לנחש איזה ציור מייצג איזו עונה.



משחק

תוכלו להמציא משחק תנועה
תוכלו להמציא משחק תנועה: כשמכריזים "רוח הצפון" על הילדים ללכת כמו רוח עזה ולהשמיע קולות של רוח, כשאומרים "שמש" הולכים יחד כמו האנשים ביום השמש. תוכלי להוסיף מוזיקה מתאימה, הבעות פנים, לחבוש כובע צמר או כובע מצחייה, לחבוש משקפי שמש ועוד.



העֶשְׂרָה

ללמד את הילדים ביטויים הקשורים לנעימות של השמש והחום אפשר ללמד את הילדים ביטויים הקשורים לנעימות של השמש והחום, למשל "מחמם את הלב", "לב חם", "מאור פנים" ועוד. הילדים יכולים לנסות להמציא ביטויים משלהם או פתגם שמסכם את המסר של הסיפור ולקשט אותם. השתמשו במוח, לא בכוח!



סְרֻטוֹנִים

אפשר להכין עם הילדים שבשבות לתלייה בחצר הגן ובבית.
אפשר להכין עם הילדים שבשבות לתלייה בחצר הגן ובבית.

[צפו בסרטון המדגים כיצד להכין שבשבת:](#)



פְּלָלִי

מהם צבעי השמש?

בתחילת הספר מצוירות רוח הצפון והשמש. כל אחת מהן מאופיינת בצבעים אחרים. מהם צבעי השמש? אילו צבעים מאפיינים את רוח הצפון?



פְּלָלִי

קשה לראות את הרוח, אבל נוכל להרגיש את השפעתה.
קשה לראות את הרוח, אבל נוכל להרגיש את השפעתה. תוכלו לעיין יחד באיורים המיוחדים של הספר, ולחפש את הסימנים לכך שהרוח נושבת. האם עתה, בזמן קריאת הסיפור, נושבת הרוח בחוץ? כדאי להסתכל מבעד החלון ולבדוק כיצד "נראית" הרוח.



שיחה

איך לדעתכם נראו פרצופיהן של רוח הצפון ושל השמש?
אפשר להתחפש ולהמחזי את הסיפור לפני בני משפחה וחברים. איך לדעתכם נראו פרצופיהן של רוח הצפון ושל השמש? איך הן נשמעו?



שיחה

כיצד אנו נראים במצבי "שמש"?
לעיתים כשאנחנו רוצים להשיג משהו, גם אנחנו עשויים לנהוג כמו רוח הצפון, ולעיתים אנו נוהגים כמו השמש.
כיצד אנו נראים במצבים שבהם אנחנו "רוח הצפון"? כיצד אנו נראים במצבי "שמש"?



ציור

לצייר יחד שמש גדולה ומשמח
תוכלו לצייר יחד שמש גדולה ומשמחת, ולתלות אותה במקום שבו היא תזכיר לנו לנהוג בנעימות. אפשר להוסיף לציור מילים נעימות, מחממות לב, שייצאו מקרני השמש.



חקר

אפשר לחקור יחד את השפעת הרוח על חפצים שונים
אפשר לחקור יחד את השפעת הרוח על חפצים שונים: מניחים על השולחן דף, אבן, עלה, צמר-גפן וכפית. מנסים לנשוף עליהם ולהזיזם. איזה חפץ עף בקלות? מה לא הצלחנו להעיף?



שיחה

האם תמיד החום נעים והקור מציק?
האם תמיד החום נעים והקור מציק? איזה מזג-אוויר כל אחד מאיתנו מעדיף? מה אנחנו אוהבים לעשות בחום, וממה אנחנו נהנים בימים קרירים?



העשרה

האם אתם מכירים משלים נוספים?
"רוח הצפון והשמש" הוא משל. האם אתם מכירים משלים נוספים? תוכלו לקרוא אותם יחד.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org