

מאת: תמר אדר
 איורים: נורית צרפתי
 הוצאה: יסוד
 קבוצת גיל: קטנטנים פעוטות



ציצה 

פולחן ופתי יסלצל בענאסו ובו נמסר שכוהנא העומד
 תרצו להכין ולשחק עם הקטנטנים במשחק כייפי בעקבות קריאת "מחבואים"? קלי קלות! מה צריך?
 [?] נייר צבעוני/סול
 [?] דבק/גזרים בתים צבעוניים ומחביאים עכבר בכל פעם מתחת לבית אחר.
 משחק כיפי לקטנטנים שאפשר ללמוד דרכו אוצר מילים, צבעים ומרתק אותם לחיפוש.
 קריאה ופעילות מהנה!

קריאה 

לקרוא עם פעוטות
 במשחק פשוט ומהנה קורה כל כך הרבה: אנחנו נהנים וסקרנים [?] איפה אבא? מה עושים עכשיו? [?] אנחנו
 לומדים לחפש ולמצוא פתרונות למצב חדש, מגלים שאדם או חפץ קיימים גם כשלא רואים אותם ופתרון
 התעלומה ממלא אותנו בתחושת הצלחה ושמחה [?] אבא לא נעלם! מצאנו אותו!



משחק

איפה החתול?

בין דפי הספר מתחבאת הפתעה: איור של חתול קטן שהצטרף אל המשחק. תוכלו לתת לפעוטות לחפש את החתול ולהצביע עליו בכל עמוד. מיאווו! רק היזהרו לא לדרוך לו על הזנב!

זוהי הזדמנות נהדרת לחבר בין המעון לבית: ההיכרות המוקדמת עם הפעילות מקילה על ההורים וממלאת את הפעוט בתחושת הצלחה משום שהוא כבר "פגש" את החתול במעון. בעזרת הספר גם ההורים יקבלו טעימה קטנה מהנעשה במעון ויוכלו להצטרף לקריאה בהנאה.



קריאה

איך הופכים את הספר לחבר?

לקריאת ספרים מגיל צעיר תרומה עצומה להתפתחות הפעוטות, אבל כמו בכל דבר חדש עולה השאלה: איך נמצא את הדרך? ההצעה שלנו היא להכיר לאט-לאט ובהדרגה: ניתן לפעוט להתחבר לספר בדרך שלו: מישוש, פתיחה וסגירה ואפילו "טעימה" בפה. אחר כך אפשר לקרוא: בכל יום נקרא קצת, בסבלנות ובכיף. בהתחלה אפשר לקרוא אפילו דף אחד, להכיר ולהתרגל, והנה הספר הפך לחבר!



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר

להתיידיד עם ספר חדש

ספר ראשון הגיע למעון. איזו התרגשות! זוהי הזדמנות נהדרת לערוך טקס קטן לרגל קבלת ספר חדש: אפשר לשים את ארגז הספרים במרכז החדר, להראות לפעוטות את כריכת הספר, כיצד הוא נפתח ונסגר ולקרוא ממנו כדי להמחיש את השימוש בו, ולאחר מכן לחלק לכל פעוט את הספר האישי שלו ולתת לכל אחד ואחת זמן ואפשרות להתיידיד עם הספר: למשש אותו, להביט בו, לדפדף ולהציץ מה קורה בספר של החברים לכיתה.

למה חשוב להתיידיד עם הספר? עבור רוב הפעוטות הספר הוא דבר חדש ומסקרן, ודרוש להם זמן לגלות אותו ולהפוך אותו לחבר. אפשר לשאול אותם: מה זה? מה יש בפנים? פעוט חוקר את סביבתו באמצעות החושים, לכן המגע האישי עם הספר הוא חלק חשוב בתהליך. הזמן שהם מקדישים לכך הוא הצעד הראשון בדרך להיות קוראים ואוהבי ספר.

מה מעניין פעוטות? – בזמן שהפעוטות "חוקרים את הספר", אתן, המטפלות, יכולות להתבונן באופן שבו הם ניגשים אל הספר? מה מעניין אותם? מה הם מחפשים? ולהצטרף אליהם אל מסע הגילוי.



קריאה

קוראים יחד

אחרי שהפעוטות חקרו את הספר, כדאי לקרוא להם אותו בקבוצות קטנות בפינה נעימה במעון.

לקרא כמה פעמים? כדאי לקרוא לפעוטות את הספר פעם ועוד פעם ועוד פעם, ממש כמו השירים שאתן שרות במעון שוב ושוב, עד שהפעוטות כבר מחכים למילה המוכרת או לצליל המוכר.

למה חשוב לקרא שוב ושוב? הקריאה החוזרת הופכת את הספר למוכר ומהנה ויוצרת תחושת ביטחון: "אני כבר מכיר ויודע מה יקרה בעמוד הבא!" זו גם דרכם של פעוטות ללמוד: בכל הקראה הם יכולים ללמוד משהו חדש: מילים, צלילים, צבעים ובהמשך גם עלילה.



משחק

משחקים מתבואים

נתחיל בגוף? תוכלו להתחיל ולשחק במה שהכי מוכר לפעוטות: אפשר להסתיר את העיניים מאחורי כף היד ולגלות אותן ולאחר מכן להחביא את היד או בובה מאחורי הגב.

מי עוד מתחבא? בהמשך ניתן להחביא חפץ או דובי ולהוסיף רמזים שיעזרו לנחש מי מסתתר. אפשר לחלק לפעוטות מטפחות, לתת להם להציץ ולעשות "קוקו".



קללי

ומה עם המשפחה? שתוף הורים

מומלץ לספר להורים על התוכנית, לצלם רגעי קריאה ושמחה בפעילות במעון, ליידע אותם שהספר בדרכו הביתה ושכדאי להכיר את שני הדפים האחרונים בספר המיועדים להם ולפעוטות.

סרטונים 

התוכנית שלנו!

הזדמנות לקריאה, לחגיגה ולהנאה – למדו עוד על התוכנית!

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה