

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - אני בחגים ובעונות

מאת: עורכות: מיריק שניר, יונה טפר
 איורים: גיל-לי אלון קוריאל
 הוצאה: ספרית פועלים
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



סרטונים

פינטרסט

ללוח של "אני בחגים ובעונות" [בפינטרסט](#)

שמע

שירים לכל עת

הספר הוא מתנה שיכולה ללוות אתכם כמשפחה לאורך כל השנה: בימי חג ובשינויי עונות, עם בוא הסתיו ולקראת חגיגת יום הולדת. בכל פעם תוכלו לבחור שיר המתאים לעונה או לחג שבפתח, לקרוא ביחד, להביט באיורים, לשיר ולחגוג.

שיחה

שירים ואיורים

קראו יחד את השירים והתבוננו באיורים. אילו איורים מושכים את תשומת הלב של הילדים?

אפשר לבחון יחד מה רואים באיור ואילו פרטים מופיעים בו.



משחק

מילים ומנגינות

רבים מהשירים בספר הולחנו. תוכלו לקחת תוף מרים, כפות עץ או מכסים של סירים, וללוות את השירה בנגינה ובריקוד. לאחר שהילדים יכירו את השירים, תוכלו לשחק במשחק ניחושים: התחילו לזמזם את המנגינה והציעו לילדים לנחש את המשך ולהצטרף אליכם.



שיחה

מה מסתתר באיור

פותחים את הספר באופן מקרי או בשיר אהוב, וכל אחד בתורו מציין פריט שאותו שאר המשתתפים מנסים למצוא באיור: היכן מצויר בית עם גג אדום? איפה מופיע רימון, והיכן נמצאים הליצנים?



סרטונים

מפגש ושיחה במעון
שרים יחד בחגים ובעונות

הספר "אני בחגים ובעונות" הוא ספר הכולל שירים על חגים, על עונות, על מסיבות ועל אירועים מיוחדים. הוא יכול ללוות את העשייה במעון לאורך כל השנה, גם לאחר שהספרים חולקו למשפחות: באמצעות העותקים שבכיתה אפשר לקרוא ולשיר שיר המתאר את החורף, את יום ההולדת או את חג השבועות בליווי תנועות, כלי נגינה ואביזרים מתאימים.

איך לקרוא שיר? כדאי לבחור שירים הקשורים לתקופת השנה הרלוונטית: ימי הקיץ, קבלת השבת, חג הפסח ומומלץ לחזור על השירים כמה וכמה פעמים, בהתחלה לקרוא אותם ולהתייחס לאיורים ולאחר מכן לצרף את המנגינה. הפעוטות נהנים לחזור על שיר מוכר שוב ושוב. חזרה כזו עוזרת להם ללמוד בהנאה.



שיחה

מתבוננים באיורים

התבוננות באיורים היא חלק מקריאת השיר. כדאי לשבת עם הפעוטות בקבוצה, כך שכל אחד ואחת מחזיקים בידם עותק של הספר.

הזמינו אותם להתבונן באיורים ובקשו מהם לספר מה קורה בהם.

תוכלו לשאול על פרטים באיור: היכן הציפור? מה הילדים מחזיקים? ולאחר מכן לפנות לשאלות שקשורות לתוכן: למה הילדים רוקדים? למה המשפחה קוראת בספר? האם הילדה שמחה? למה?



שמע

שיר וחווייה

בעקבות השירים תוכלו לעשות פעילויות חווייתיות עם הפעוטות:

השיר "הרוח השובב" מאת דתיה בן דור ☒ יוצרים רוח ליד חפצים קלים, כמו מטפחת, דפים או בגד, על ידי נפנוף בקרטון, הפעלת מאוורר או נשיפת אוויר מהפה.

השיר "ביכורים" מאת פניה בִּרְגֶשֶׁטִין ☒ בוחרים מה להכניס לסל הביכורים ומקשטים אותו בחומרים מהטבע, כמו עלים או פרחים.

השיר "קרטיב" מאת נעמי בן גור ☒ מכינים יחד קרטיבים, מכניסים למקפיא של הגן ולמוחרת מלקקים יחד!

בזמן הפעילויות אפשר להשמיע את השירים ברקע.



ספר השירים שלנו

תוכלו להכין במעון אוסף שירים אהובים שאותו יהיה ניתן להעניק כמתנת סוף שנה. תוכלו לכלול בו שירים אהובים שאתם שרים לקראת שבת, לקראת החגים ובחיי היום-יום במעון.

תוכלו לתת לפעוטות לקשט את עמודי השירים ולהדביק תמונות של הילדים והילדות.

ניתן לצרף לאוסף את פסקול השירים להנאת הפעוטות ובני המשפחה.



המחשה

כל שיר ניתן להמחשה באמצעות תנועות, חפצים או תמונות:

השיר "זרת לשלום" מאת רפאל ספּוֹרְטָה: הפעוטות מרימים את הזרת ועושים "שולם שולם לעולם".

השיר "ליצנים" מאת אהרון שְׁפִי רוקדים בעליזות לצלילי השיר. בבית השני מאיטים את קצב הריקוד כדי להמחיש כמה קשה לרקוד אחרי זלילת אוזני המן.



קשר עם הבית

מומלץ להודיע למשפחות על הספר החדש שהגיע, ועל כך שהוא יכול לשמש את המשפחה כולה לאורך השנה ובשנים הבאות. כדאי גם לשלוח תמונות מהקריאה המשותפת ומפעילויות בעקבות השירים. אפשר לצרף קישורים לשירים כדי שהמשפחות יוכלו לשיר יחד וליהנות.

קשר עם משפחות עולים מומלץ לצרף למשפחות העולים פסקול של השירים, ואפשר לשקול פגישות משותפות של לימוד שירים.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org