

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - לאן לאן? לגן!

מאת: ע. הלל
איורים: איה גורדון-נוי
הוצאה: הקיבוץ המאוחד
קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



קריאה 

קוראים, שרים וזזים
כדאי לתת לפעוט להשלים את המשפט החוזר: "לאן לאן? לגן!"
אפשר להוסיף תנועות, למחוא כפיים או לצרף כלי נגינה!

המחשה 

טקס הבוקר שלנו
טקס בוקר קבוע עוזר לפעוטות להתחיל את היום:
אפשר להכין יחד את הבגדים, לשיר שיר מעודד, לאסוף בדרך עלה או ענף קטן או להיפרד בברכת שלום
קבועה ומעודדת.

יצירה 

איורים מספרים

התבוננו יחד ותנו לפעוט למצוא: היכן הציפור? האם היא מופיעה בעמודים נוספים? מי מלווה את הילד או הילדה לגן? כיצד מגיעים לגן? באופניים, בהליכה או בדרך אחרת? מי חובש כובע והיכן מופיע כלב?

כדאי להתבונן בעמוד האחרון ולשאול: "מה עושים הילדים בגן? מה אתם אוהבים לעשות במעון?"

משחק 

משחק "לאן לאן?"

שואלים "לאן לאן?" ובוחרים בכל פעם מקום: ל"אמבטיה, ל"מרפסת, או ל"גן השעשועים? הולכים יחד למקום שבחרתם, מתחבקים וקוראים בקול: "לאן לאן? ל"מקום הבא!"

השראה 

פינטרסט

[פינטרסט יצירות, שירים והפעלות בדף הספר "לאן לאן? לגן!"](#) [בפינטרסט של ספריית פיג'מה](#)

סקרונים 

שיחה 

מפגש ושיחה במעון

קוראים יחד

בפעם הראשונה כדאי להקריא את הספר לכל הפעוטות.

בקריאות הבאות מומלץ להקריא את הספר בקבוצות קטנות, שבהן כל פעוט ופעוטה מחזיקים עותק משלהם.

כדאי לשאול את הפעוטות את השאלות הבאות:

מה הילדים שבספר רואים בדרכם לגן?

מי נוסע במכונית? ומי רוכב על אופניים?

מי חובש כובע?

את מי מלווה כלב?

מדברים על הבוקר שלנו

תוכלו לעזור לפעוטות להתרגל לשגרת הבוקר:

בקשו מהם להציג:

כיצד הם מתעוררים בבוקר, מתארגנים ויוצאים לדרך,

כיצד הם מגיעים למעון, ומי מלווה אותם,

מה הם רואים בדרך למעון,

מה קורה בסוף היום, מי בא לקחת אותם,

ומה הם עושים לאחר שהם מגיעים הביתה.

כדאי לדעת!

המוח של פעוטות מתפתח כאשר מקריאים להם ספר, מתייחסים לאיורים שבו ונותנים להם שהות להסתכל ולחפש פרטים שונים, כמו היכן החתול? מה עושה הילדה? מי יושב על העץ?.



לשיר ביחד

את השיר "לאן לאן? לגן!" הלחין סשה ארגוב.

מומלץ להשמיע את השיר וללוות אותו בכלי נגינה ובתנועות קבועות.

[השיר "לאן לאן? לגן!" בביצוע אלי גורנשטיין](#)

שיתוף הורים עולים השיר עשוי גם לסייע למשפחות שטרם רכשו את השפה העברית: אפשר להשמיע את השיר, לדפדף יחד בספר ולרקוד לאחר מכן.



מציגים והולכים - תהלוכת לאן לאן? לגן!
כדאי ליצור תהלוכה ובכל פעם המחנכת מציעה:

"הולכים לגן!"

"הולכים לגן ומחייכים!"

"עפים לגן עם כנפיים!"

"הולכים לגן עם ידיים על הראש!"

"הולכים לגן יד ביד בזוגות!"

אם יש בכיתה ארגז תחפושות, אפשר להוסיף כובעים, תיקים ועוד.



פְּלִי

מסלול מוטורי בדרך לגן

כדאי ליצור עם הפעוטות מסלול בכיתה ולהציג רגעים שונים שמלווים את הפעוטות בדרך מהבית למעון:

"עכשיו נלך בזהירות על גדר!"


"בואו נעצור. הגענו למעבר חצייה."


"הגענו למעון. בואו נרקוד ריקוד קטן!"



יְצִירָה

יוצרים ועושים

הדמות שלי  מכינים דמויות מנייר עבה, ולכל דמות מצמידים את תצלום ראשו של הפעוט. כל פעוטה ופעוט מקשטים וצובעים את הדמות שלהם.

קולאז'  האיורים בספר משלבים הדבקות וציורים.

גם הפעוטות יכולים ליצור קולאז' בעזרת הדבקות של עיתונים וניירות.



הַמְחָשָׁה


המחשה

לוח "גם אנחנו הולכים למעון" בשיתוף המשפחות

מכינים מסלול "מהבית אל המעון" ומציגים אותו על לוח הכיתה.

מכינים דמות מצולמת של כל אחד מהפעוטות.

בכל בוקר הפעוטות "מטיילים" על הלוח בעזרת הדמות שלהם עד שהם מגיעים ל"מעון" שעל הלוח.

שיתוף הורים  אפשר לצרף את ההורים לפעילות, וכך ליצור טקס פרידה קבוע ומשותף.

פּלֶלִי 

מילות מפתח

בוקר, הרגל, טקס, שיר בוקר, הולכים למעון

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה