

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - תהיה בריא מוריס מגי

מאת: פיליפ ס' סטיד
 איורים: ארין א' סטיד
 הוצאה: כנרת
 קבוצת גיל: גנים צעירים



שיחה 

משוחחים

מי החברים שלכם? מה אתם אוהבים לעשות יחד? תוכלו לשוחח על כך ולבחון: האם אתם אוהבים לשבת יחד בשקט כמו הפינגווין? ואולי לרוץ כמו הצב? כדאי לחשוב ביחד כיצד אפשר לשמח חברים שזקוקים לכך.

שיחה 

מה מספרים האיורים?

בעזרת האיורים המיוחדים שבספר אפשר להשתתף בקריאת הסיפור גם בעמודים ללא מילים. הביטו יחד בעמודי האיורים וספרו זה לזה מה מספרים האיורים. האם יש איור שאהבתם במיוחד?

ציירה 

שלום בלון אדום

באילו איורים מופיע בלון אדום? ומתי הוא נעלם? אפשר לחפש אותו בספר וגם לשחק במשחקי בלון: להעביר

בלון מיד ליד, להעיף אותו לאוויר ולהשתדל שלא ייגע ברצפה, או לנפח אותו, לשחרר ולבדוק לאן יגיע.

שיחה 

ביקור חולים

מוריס מגי מטפל בחבריו, והם מטפלים בו כאשר הוא חולה. חשבו יחד עם ילדיכם איך יוכלו לשמח חבר או קרוב חולה (בשיחת טלפון, בברכה מצוירת, במתנה סמלית ועוד).


העשרה 


פינטרסט

[פינטרסט](#)  הצעות ליצירה בדף הספר בפינטרסט של ספריית פיג'מה

שיחה 

מפגש ושיחה בגן


הטרמה לסיפור  תוכלו להראות תמונה מתוך הסיפור שבה מוריס מגי נכנס לגן החיות, לספר מה כתוב בשלט שבידו ולשוחח על גני חיות: האם הייתם פעם בגן חיות? האם אתם אוהבים לבקר שם? מדוע? מה לדעתכם עושים אנשים שעובדים בגן חיות? לאחר השיחה תוכלו להשמיע את שם הסיפור, להציג את דמותו של מוריס מגי, לספר שהוא עובד בגן חיות ולהתחיל בקריאה משותפת.

מתבוננים באיורים  לאחר קריאה ראשונית ובקריאות הבאות של הסיפור כדאי להצביע על האיורים ולבקש מהילדים ומהילדות לספר: מה מוסיפים האיורים על מה שכתוב במילים? מה הם אוהבים באיורים?

לקראת אמצע הסיפור ישנם כמה עמודים שאין בהם מלל כתוב, ורק האיורים מספרים כיצד מתקדמת העלילה. תוכלו להזמין את הילדים והילדות להתבונן ולשתף: מה עשו החיות כשראו שמוריס מגי לא הגיע לגן החיות?

בעקבות הסיפור תוכלו לשוחח חברות ועל עזרה לחברים: מה נהג מוריס מגי לעשות עם חבריו בגן החיות? מדוע עם כל חבר הוא בחר לעשות פעולה אחרת? איך לדעתכם הוא הרגיש כשהיה חולה? למה החיות החליטו לבוא לבקר אותו? איך לדעתכם הוא הרגיש כשהחיות באו לבקר אותו? מה משמח אתכם כשאתם חולים? איך אפשר

לשמח חברים חולים?

להעשרה – [מילת היום בגן](#) , ["חברים"](#), סרטון  [מילת היום בערוץ הופ](#)  ["חברים"](#)

ספרים בנושא  ניתן לספר סיפורים נוספים שיצאו לאור בספריית פיג'מה בנושא ביקור חולים:

["השפן הקטן ששכת לסגור את הדלת"](#)

["הדוב מרגיש לא טוב"](#)

["ביקור הצעצועים"](#)




המחשה

משמחים חברים חולים

בעקבות הסיפור תוכלו ליצור רשימה של דברים שאפשר לעשות כדי לשמח חברים חולים: להתקשר אליהם, לצייר להם ציור, ומה עוד?

כדאי ליצור בגן נוהג קבוע לסיוע במקרה שילד או ילדה חולים.


להעשרה – [הפיוט: רפא צירי](#) , [שיר תפילה לרפואה שלמה](#)




משחק

משחק תפקידים

בעקבות הסיפור תוכלו לשבת עם הילדים בפינת הרופא/ה-חולה בגן ולשחק במשחקי תפקידים בהשראת הסיפור. תוכלו לחשוב יחד מה כדאי להוסיף לפינה כדי שיהיה נעים לחולים לבקר בה.

גם בעלי חיים זקוקים לעיתים לטיפול רפואי  כדאי לצפות בסרטון ולהתרשם מהקמת מרחב למשחק סוציו-דרמטי בנושא.

להעשרה  בריאות הגוף והנפש בספארי  שידור ממאגר השידורים הלאומי.



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר

תנועה ? בעקבות בעלי חיים
הילדות והילדים יכולים לנוע בגן כמו חיות: לזחול כמו צב, ללכת בכבדות כמו קרנף או להִדָס כמו פינגווין.
אפשר למנות בעלי חיים נוספים ולהתנועע בדומה להם.



מִשְׁחָק

נוסעים ומשמחים את מוריס מגי
האם גם בגן שלכם רוצים לנסוע לבקר את מוריס מגי? תוכלו לארגן אוטובוס: מסדרים זוגות של כיסאות בזה
אחר זה ובכל פעם מזמינים זוג ילדים "לעלות" לאוטובוס, לספר איזו חיה הם, ומה הם מתכוונים לעשות כדי
לשמח את מוריס מגי.



יְצִירָה

יצירה ? הַדְפָס

העצים בספר מצוירים בשיטה שנקראת הַדְפָס. גם הילדים יכולים להכין הדפס: לוקחים דף נייר ועל חצי ממנו
מציירים צורה בצבע גואש או מים. מקפלים את הדף לשניים ולאחר מכן פותחים אותו. בראש העמוד מתקבל
כתם, הדפסה סימטרית של מה שציירתם. אפשר לשאול את הילדים למה דומה הצורה של הכתם המופשט,
ולאחר שהצבע מתייבש להציע להם להשלים את התמונה כראות עיניהם.

להעשרה – [הכנת הדפס מקרטון](#)