

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - איך יודעים שבא אביב?

מאת: דתיה בן דור
איורים: אלונה מילגרם
הוצאה: מודן
קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



שיחה

סימני חג הפסח

האם ילדיכם יכולים למצוא באיורים את סימני חג הפסח? תוכלו לבקש מהם להצביע על ארבע הכוסות, המצה, ההגדה של פסח והיין. אפשר גם לחפש באיורים רמזים לבוא האביב? הבגדים הקצרים, הפריחה והשמיים הבהירים.

שמע

האם אתם מכירים את הלחן של השיר?

האם אתם מכירים את הלחן של השיר? תוכלו לשיר ביחד ולרקוד במעגל



לְצֵאת הַחוּצָה

עונת האביב מזמינה אותנו לצאת החוצה וליהנות מהטבע
עונת האביב מזמינה אותנו לצאת החוצה וליהנות מהטבע. איפה אתם אוהבים לטייל? תוכלו לקחת איתכם את
הספר, לצאת לטיול בסביבת הבית ולחפש יחד את סימני חג האביב.



צִירָה

תוכלו להכין יחד 'משקפת אביב' ולהביט דרכה סביב
תוכלו להכין יחד 'משקפת אביב' ולהביט דרכה סביב סביב. מקשטים שני גילי נייר טואלט ריקים במדבקות
ובצבעים ומדביקים אותם זה לזה לאורכם. מה אתם רואים דרך המשקפת?



כָּלִי

מה נשתנה בבית שלכם לקראת חג הפסח?
מה נשתנה בבית שלכם לקראת חג הפסח? גם ילדים צעירים יכולים להשתתף בהכנות לחג ובליל הסדר עצמו.
כדאי להזמין אותם לעזור לערוך את שולחן החג, לשיר שירי חג, לשאול את ארבע הקושיות, וכמובן לחפש את
האפיקומן!



הַעֲשָׂרָה

דתיה בן דור כתבה שירים וסיפורים
דתיה בן דור כתבה שירים וסיפורים רבים ואהובים לגיל הרך. כדאי לחפש אותם בבית או בספרייה ולקרוא
אותם יחד.



קריאה

מילים ואיורים - לקרוא יחד
אפשר להתחיל בהיכרות עם המילים, לעבור להצגת האיורים ולבסוף לשלב את המילים עם המנגינה. אפשר
לבחור גם בסדר הפוך; העיקר הוא ליהנות ממילים וממנגינה גם יחד!

כדאי לקרוא את הספר בקבוצות קטנות ולאפשר לילדים לעיין מקרוב באיורים.

חקר



- אביב הגיע - איך יודעים שבה אביב? מתבוננים באיורים ומחפשים
- פרחים - היכן מופיעים בספר פרחים? מה צבעם? מה הקשר בין פריחה לאביב?
 - ילדים - אילו בגדים הילדים לובשים? מה הילדים עושים כאשר הם מחוץ לבית?
 - פרפר ☞ חפשו את הפרפר בין דפי הספר. את מי הפרפר פוגש?

חקר



- פסח בא - מה הם סימני החג? היכן נוכל לפגוש אותם בספר?
- פרחים - היכן מופיעים בספר פרחים? מה צבעם? מה הקשר בין פריחה לאביב?
 - ילדים - אילו בגדים הילדים לובשים? מה הילדים עושים כאשר הם מחוץ לבית?
 - פרפר ☞ חפשו את הפרפר בין דפי הספר. את מי הפרפר פוגש?



שְׁלוּב הַסֵּפֶר

שרים ומנגנים יחד

- לשיר ולנגן - ניתן להדגיש את החרוזה בעזרת הקשה על משולש או על פעמונית בסוף כל משפט.
בהמשך אפשר לחלק לפעוטות כלי הקשה ולצרף אותם לנגינה.
- להאזין כדאי להאזין לשיר "איך יודעים שבה אביב?" מתוך התוכנית "מה פתאום" ולרקוד לצליליו.
- לשלב תנועה - מומלץ לצרף תנועות חוזרות למילים חוזרות בשיר.

לְצֵאת הַחוּצָה



מה קורה באביב? כדאי לצאת החוצה, להביט סביב-סביב:

- אילו בגדים אנו לובשים באביב?
- מה צבע השמיים? האם חם או קר?
- אילו בעלי חיים אנו פוגשים בחצר? שימו לב לבעלי החיים הקטנים, כמו הפרפר או הנמלה.
- אילו צמחים פורחים ומה צבעם? האם על העצים צומחים עלים?

מֵעֶרֶךְ



היכרות עם סמלי החג

חג הפסח הוא חג רב-חושי: אנו אוכלים מהמרור ומהמצות, שותים יין, שרים ומספרים את סיפור יציאת מצרים. יש שמסובבים את המצות סביב הראש.

- סלסילה לחג: כדאי למלא בהדרגה את הסלסילה בסמלי החג המופיעים בספר תוך שימת דגש בהתנסות החושית: בטעם, במרקם, בריח, בצבע.
- שיתוף משפחות: כהכנה לסדר הפסח שיערך בבית ניתן לבקש מההורים להביא למעון גביעים, מצות, הגדות שונות וכיסוי למצות או לאפיקומן.
- משפחות מטיילות: לאחר החופשה עודדי את ההורים להביא תצלומים מחופשת הפסח המלווים בתיאור קצר. באופן זה יוכלו הפעוטות לשתף בחוויותיהם ולעבד את חוויות החג.
- מחרוזת שירי פסח: בשיר מוזכרים שלושה שירי חג: "איך יודעים שבא אביב?", "שמחה רבה" ו"אביב הגיע פסח בא". אפשר להכין חוברת עם שירי חג נוספים שנלמדו במעון.
- משפחה מזמרת: ההורים והפעוטות ישמחו לשיר יחד מתוך החוברת במסיבה או במהלך חגיגות החג בבית. אפשר לקשט אותה ולשמור אותה לשימוש בשנה הבאה.
- גם אנחנו מתכוונים לפסח בעזרת ה"ידיים החרוצות" של ילדי המעון: הפעוטות יכולים להשתתף בניקיונות ובהכנות לפסח וכך לפתח תחושת יכולת ועצמאות.