

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הדרקון וסוד הענפים

מאת: נטעלי גבירץ
איורים: מנחם הלברשטט
הוצאה: ספרית פועלים
קבוצת גיל: גנים צעירים



האזינו לסיפור "הדרקון וסוד הענפים"
אנו מזמינים אתכם/ן להאזין להקלטה הקסומה של הסיפור "הדרקון וסוד הענפים", מאת: נטעלי גבירץ |
איורים: מנחם הלברשטט | הוצאת: ספרית פועלים (גנים)

יוצרים ומגישים: ירדן בר כוכבא | הלפרין ודידי שחר
מוזיקה ונגינה: טל בלכרוביץ'
פתיח: דידי שחר
חלילית: סלעית להב

מוכנים/ות? מת? חי? לים?!

<https://www.pjisrael.org/wp-content/uploads/2023/12/drakon-Final-5.mp3>



קוראים ומשוחחים
לקרוא בהפסקות: הסיפור בנוי מכמה אירועים לכן רצוי לעצור מדי פעם ולחשוב יחד מה יקרה בהמשך: מה

יעשו הילדים? מהו הסוד שיתגלה?

ביחד ולחוד? מה אתם מצליחים לעשות טוב יותר כשאתם ביחד? כדאי לשוחח על כך עם ילדיכם ולספר להם על שיתופי פעולה מוצלחים שהיו לכם כילדים וכמבוגרים.



חקר



ניסוי הענפים

בעקבות הסיפור תוכלו לאסוף ענפים דקים ולבחון: מה קורה כשמנסים לשובור ענף אחד לעומת צרור של ענפים?



שיחה



מעודדים ומתעודדים

כשהילדים בסיפור מתייאשים אומרת אמא: "לא נורא, אל יאוש, חמודים. נופלים וקמים, מתגברים, מזדקפים". מה מעודד אותנו כשאנחנו מתייאשים? אפשר להמציא ביחד סיסמת עידוד משפחתית למקרים שבהם נתקלים בקשיים.



יצירה



מכינים דרקון

כדי להכין דרקון בִּיתִי צריך להצטייד בארגז קרטון, צבעים ונייר: תוכלו לגזור בקופסה פתחים לעיניים ולפה, להוסיף שיניים ואוזניים מנייר וגם זנב מקרטון. אפשר גם ליצור דרקון משפחתי שמורכב מיצירה ותנועה של בני

הבית יחד? הדרקון יוכל לזוז רק אם כולם ישתפו ביניהם פעולה.



שיחה

מפגש ושיחה בגן

בעקבות הספר תוכלו לשוחח עם הילדות והילדים על שיתוף פעולה:

מה זה שיתוף פעולה?

האם חשוב לשתף פעולה? מתי חשוב לשתף פעולה כדי להצליח? אילו דברים אפשר לעשות לבד וגם יחד ומה אתם מעדיפים?

ניתן לחשוב יחד על הצעות לדברים בהם הם יכולים לשתף פעולה, ולהכניס אותם לשגרת הגן. אפשר גם לבקש מהילדות והילדים לחשוב על מיזמים שמבוססים על שיתוף פעולה בין ילדי הגן ולתכנן אותו יחד איתם.

העשרה: [מה זה שיתוף פעולה](#)? בחצר של פופיק, ערוץ כאן חינוכית



סרטונים

מילת היום בגן "יחד"

בחברת "מילת היום בגן" תוכלו למצוא מגוון קישורים והצעות לפעילויות סביב המילה "יחד".

[הסרטון מילת היום רחוב סומסום "יחד"](#)? אופניק שואל את הילדים מה זה להיות יחד והם מספרים אלו פעולות כיף להם לעשות ביחד.



חֶקֶר



מנסים בעצמנו

האם אכן ענפים אינם נשברים כשהם יחד? תוכלו לאסוף ענפים דקים בחצר הגן ולבחון האם הם נשברים כשמנסים לשבור כל אחד מהם לחוד ומה קורה כשמנסים לשבור כמה ענפים יחד. באופן דומה, תוכלו לשער השערות על חומרים נוספים ולנסות לבחון מה קורה לעמידות החומר.



יצירה



יוצרים ביחד

משתפים פעולה בהכנת מובייל מענפים: כל אחד ואחת מקשטים ענף אחד ולבסוף מחברים את כל הענפים למובייל ססגוני. את המובייל ניתן לתלות ב'פינת שיתוף פעולה' בה הילדים יכולים להירגע ולשתף פעולה אחרי ריב או קושי אחר שעלה בגן.



משחק



משחקים ביחד

כדור על לוח [?] מחזיקים ביחד לוח ועליו כדור קטן. יש להעביר את הכדור מצד לצד מבלי שהכדור ייפול. דגם משותף [?] מחליטים יחד על בניית דגם: חללית, בית או דגם אחר. בונים יחד וכל אחד בתורו מוסיף ותורם לבנייה.

בלון באוויר [?] עומדים במעגל סביב בלון, מניפים אותו באוויר ולא נותנים לו להגיע לרצפה.

כוס מים ☒ עומדים בשורה. לילד בקצה השורה יש כוס מלאה מים ולשאר כוסות ריקות. יש להעביר מים מכוס לכוס ולבסוף לשפוך לתוך דלי שנמצא בקצה השורה.

העשרה ☒ [לא נפסיק לשחק](#) ☒ [משחקי תנועה עצמאיים בגן](#) ☒ גן זית בחדרה



תאטרון


תוכלו להזמין את ילדי הגן להציג את הסיפור בקבוצות קטנות ולשלב ריקודים, שירים, תפאורה ואביזרים שונים. כחלק מההיערכות להצגה ידונו הילדים בשאלות: מהו תיאטרון? אילו אביזרים צריך כדי להציג את הסיפור? מי יהיו השחקנים? מה יהיה התפקיד של כל אחד ואחד?

דוגמה לילדי גן שמעלים מופע – [איך צומח מופע? ככה! ☒ גן בוגר, כרם מהר"ל](#)



קשר עם קהילת הגן

מומלץ ליידע את ההורים על הספר ועל המושג 'שיתוף פעולה' ולשתף אותם בדוגמאות והצעות שהציעו הילדים בגן. ניתן לצרף תמונות ממשחקים, יצירות, הצגות ופעילויות יומיומיות בגן, בהן הילדים שיתפו פעולה.

השקצה 

פינטרסט

[ללוח הספר בפינטרסט](#)



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org