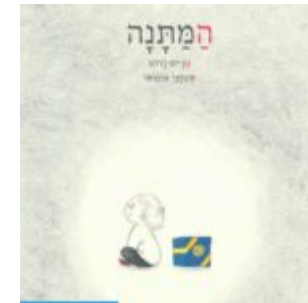


מאת: אַנְיִיס לְרוֹשׁ
 איורים: סטפני אוגוסו
 הוצאה: מטר
 קבוצת גיל: גנים בוגרים



משחק

יש לכם קופסה? יש לכם משחק?
 יש לכם קופסה? יש לכם משחק! [צפו בסרטון](#) וגלו איך להכין משחק קופסה מתוק מדברים שיש בכל בית,
 בעקבות הספר "המתנה" מאת אַנְיִיס לְרוֹשׁ!



שיחה

מתנות מבני המשפחה
 בתום הקריאה תוכלו לשוחח על המעשה שעשה מיכאל: מדוע, לדעתכם, הוא רצה לתת לאימא שלו מתנה? מה
 בני המשפחה מעניקים זה לזה? ומה הייתם רוצים לקבל מבני המשפחה? האם אלו מתנות שהם חפצים כמו
 צעצועים למשל, או שישנן "מתנות" של התנהגות, קשר וחברות שהייתם רוצים לתת ולקבל?





שיחה

מתבוננים באיורים

האיורים המיוחדים שבספר צבועים חלקם בשחור-לבן וחלקם בצבע. כדאי להתבונן בהם עם ילדיכם ולגלות: מה האיורים שהמאייר בחר לצבוע? למה לדעתכם המאייר צבע דווקא את הפריטים האלו? האם הייתם בוחרים לצבוע פריט אחר?



יצירה

יצירה ומשחק - מה בקופסה?

אנו הקוראים איננו יודעים איזו מתנה מכילה הקופסה שנתן מיכאל לאמו. אולי הסיפור רוצה לרמוז לנו שעצם הנתנה היא העיקר. אבל? מי לא היה רוצה לדעת מה יש שם בפנים? תוכלו להכין קופסת מתנה באמצעות קופסה שתקשטו ותעטפו בנייר. הקופסה יכולה לשמש אתכם למשחק "מה מרשרש בקופסה": אוספים פריטים "מרעישים" ומניחים בכל פעם פריט בקופסה. נותנים לכל אחד מהמשתתפים לנענע את הקופסה, להקשיב לרעש ולנחש מהו הפריט.



בשיל

המתנה שבהמתנה

מיכאל חיכה בסבלנות לאירוע אך עבור ילדים וילדות רבים ההמתנה היא אתגר לא פשוט. תוכלו לחוות בבית חוויות משותפות שיש בהן מרכיב של המתנה: הכנת מאכלים מבצק שמרים, אפיית עוגיות וגם? משחקים בהם יש להמתין ולחכות כמו התבוננות זה בזה עד שמישהו יזוז. כמה סבלנות יש לכם?





מפגש ושיחה בגן

סיום הסיפור מפתיע, שכן מרבית הקוראים לא מעלים על דעתם שהמתנה מיועדת לאימא. תוכלו לעודד את הילדים לנחש מהי המתנה לדעתם ולשאול: כיצד אתם יכולים לשמח את ההורים? את מי עוד הייתם רוצים לשמח ואיך? באמצעות הרעיונות שעולים בגן ניתן לצאת ולשמח אנשים בגן ומחוצה לו.

ומה יקרה אחר כך? אפשר להציע לילדים לחבר המשך לסיפור ולאיר אותו. כדאי לשאול שאלות המעודדות יצירתיות ופיתוח רגשי: כיצד מיכאל הרגיש? כיצד הרגישה אימו? מה אמרה או עשתה אימא?



איך מעבירים את הזמן עד ש...?

מיכאל הצליח להמתין ולחכות לרגע המתאים, אולם ההמתנה והציפייה עלולות להיות מאתגרות. כדאי לשוחח עם ילדי הגן על מצבים דומים שצריך להמתין להם, כמו מסיבה, חג אהוב או פרח שיפרח, ולחשוב איך מרגישים בזמן ההמתנה. אפשר להכין יחד קופסה שבה ישימו הילדים והילדות פריטים והצעות שיכולים לעזור ברגעים של ציפייה.



העשרה [מתכננים את השבוע בעזרת יומן](#) ילדי גן רימון בירושלים

על [תפיסת הזמן אצל הילד בגן](#) פרופ' חוה תובל

עבודה עם ילדי הגן על [לוח שנה דיגיטלי](#) באתר "דע גן"




יצירה 

יוצרים בעקבות איורים
ציור בהחסרה  המאיירת השתמשה בטכניקה של ציור בעיפרון ומחיקה. ניתן להפנות את תשומת ליבם של
הילדים לטכניקה זו ולאפשר להם התנסות בצביעה בעיפרון ושימוש במחק.
שחור-לבן וצבעי יסוד  בהשראת האיורים תוכלו לתת לילדים לצייר בשחור ובלבן ולבקש מהם לבחור פריט
שיצבעו בצבעי היסוד.



קללי 

תעביר את זה הלאה- קהילתיות ונתינה
בגן העתידי נקדם את עוגן הקהילתיות: נדגיש כי הילדים הם מקור עוצמתי בבניית התרבות שלהם ושל
הקהילה, ונקדם נתינה ואחריות חברתית.
להשראה  עלון "[גנים](#)" שבאתר החמ"ד

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org