

מאת: עדי זליכוב רלוי
 איורים: אביאל בסיל
 הוצאה: ידיעות ספרים
 קבוצת גיל: גנים בוגרים



שיחה

שיחה

לעשות בעצמי "מי אשר זרע בדמע בְּשִׂמְחָה עֲכָשִׂיו קוֹצֵר" הילדים בסיפור נהנים לעבוד ולפעול באופן עצמאי האם אתם הורים וילדים נהנים לעבוד וליצור בעצמכם? אילו עבודות אתם אוהבים לעשות יחד, עם חברים או עם סבא וסבתא? ואילו פעולות אתם נהנים לעשות בכוחות עצמכם?

חישבו יחד על פעולות הדורשות מכם מאמץ אך מסבות הנאה.



ציור

הנאות פשוטות

יש הנאות פשוטות ויומיומיות כמו לשתות לימונדה יחד, להריח פרח ריחני או להאזין לסיפור. אפשר להכין במשותף אוסף הנאות משפחתי: ציירו על פתקיות רגעים של הנאה ותלו את הפתקיות במקום מרכזי בבית. בכל יום תוכלו "לקטוף" פתקית ולהקדיש כמה דקות להנאה פשוטה ומשותפת.



משחק ריחני

בספר מופיעים שלל ריחות; לימונים, צמחי תבלין וורדים. בעקבות הריחות אפשר לשחק בחידון ניחוחות: אוספים פריטים ריחניים (סבון, מקל וניל, עלי נענע, קליפות תפוז וכד') ומתחילים לשחק. כל אחד בתורו עוצם עיניים, מריח אחד מהפריטים המוגשים לו ומנחש מהו. האם הוא הצליח לנחש רק בעזרת חוש הריח? אפשר להיעזר גם בחוש המישוש. בתום המשחק כדאי לאסוף לסלסילה פריטים בעלי ניחוחות נעימים ולהריח ברגעים קטנים של הנאה פשוטה.



צומחים ברינה

כדאי לצאת לחיפוש בסביבה הקרובה ולגלות עצי פרי, פרחים או צמחי תבלין. אפשר גם לגדל באדנית או בגינה צמחי תבלין כמו נענע, שיבה, מרווה או לימונית. זוהי הזדמנות להעניק לילד או לילדה תפקיד להיות אחראי על השקיית הצמחים, ובבוא היום לקטוף אותם בשמחה ולהשתמש בהם בהנאה! הצעות להכנת גינת תבלינים בדף הספר באתר ובפינטרסט של ספריית פיג'מה.



פינטרסט

[ללוח הספר בפינטרסט](#)



שיחה

מפגש ושיחה בגן:

הספר "לימונדה" מזמן שיחה פתוחה על יוזמה, על הנאות החיים ועל שמחת העשייה לצד שמחת המנוחה. תוכלו לשאול את ילדי וילדות הגן:

לילדים שבסיפור כבר היו אופניים. מדוע הם רצו לקנות אופניים חדשים?

מדוע הם המשיכו למכור לימונדה לאחר שקנו אופניים חדשים?

מדוע הם החליטו להפסיק למכור לימונדה?


מה אפשר ללמוד על הרגשתם של הילדים מאירוי הבעת הפנים שלהם?




העשרה

יזמות בגיל הילדים:

ילדי הגן העתידי גדלים לעולם שבו ה"פעלנות" (agency) היא מרכיב עיקרי בהתנהלותם ובעידודם לקבוע מטרות ולפעול באופן עצמאי להשגתן כדי לשפר את איכות חייהם.

יוזמה באיורים  ניתן לעקוב אחר התפתחות תהליך היזמות בסיפור: מהרעיון, דרך התכנון, המשאבים ושיתופי הפעולה ועד היישום. כדאי לשחזר עם הילדים והילדות את התהליך ואת סדר הפעולות בסיוע האיורים.

עידוד יזמות  הספר הוא הזדמנות לעודד יזמות והשתתפות פעילה בקרב הילדות והילדים בגן: אפשר לעודד חקירה של מרחבי הגן והחצר ולהציע הצעות לשיפור ולהוספת מרחבים חדשים. ניתן ליזום עשייה למען הכלל או ליצור קבוצות חקר ויזמות לפי בחירתם של הילדות והילדים במרחבי חיים שונים מתוך אמונה כי הקשבה ועידוד הסקרנות שלהם יעלו יוזמות מקוריות ויצירתיות.

להעשרה – [מקומים בית מקרטוני חלב](#) יוזמה ופעילות בגן "פטל" שמסייעות לפתרון מחלוקת.

[חלומות מתגשמים יוזמות ילדים עם גשר לקהילה](#)



משחק

משחק מילים:

הספר יכול לתרום להעשרת אוצר המילים של הילדות והילדים אם במילים המציניות פעולות חקלאיות ואם במילים בעלות צליל משעשע, כמו "תשוש" ו"רצוץ". כדאי ליצור משחקי פנטומימה שבהם בכל פעם ילדה או ילד מציגים את אחת המילים, והקבוצה מנחשת באיזו מהפעילויות מדובר ומחפשת את האיור המתאים בספר.



בשול

לימונדה קרה:

אפשר להציע לילדים להכין להורים הפתעה: מבעוד מועד סחטו יחד לימונים והכינו לימונדה קרה. הציבו את הדוכן בפתח הגן והזמינו את ההורים ללגום לימונדה קרה.



בשול

דיאגרמה- איזה מיץ אנחנו אוהבים?

ניתן לבדוק עם הילדים איזה משקה בריא הם היו רוצים להכין ולארגן את הנתונים על גבי דיאגרמת עמודות,

להוסיף תמונות ודבקיות, לנתח את התוצאות ולפעול על פיהן.



שיחה

לא ייאמן כי תואר:

בסיפור משובצים תיאורים לשמות העצם:

נכדים חרוצים, ממולחים; לימונים חמצמצים; אופניים חדשים, מנצנצים, ישנים. לאחר היכרות עם הסיפור אפשר לפזר כרטיסיות עם תמונות העצמים. הגנת "שולפת" מילת תואר, והילדים משייכים תיאור לחפץ. בהמשך אפשר לבקש מהילדים להמציא תארים נוספים.



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org