

## ספרית פגימה

המשך פעילות בעקבות הספר - נשיקה של חנוכה

מאת: עפרה הופנברג קוונשטיוק  
איורים: עידן הרשברג  
הוצאה: ידיעות ספרים  
קובוצת גיל: גנים בוגרים



לכבוד החנוכה שחק נגן קלטיפ/ לקלטיפ מאפח'ר "נשיקה של חנוכה", חכו שתראו את הפעולות שהכנו לכבוד החג!  
משחק קלפים מקורי שימלא את הבית באור  
נשאר רק להדפיס, לנזר ולשחק <[כלפי חנוכה להורדה](#)>  
ההורות בפנים!



סיפור חנוכה הוא סיפור שעובר מדור לדור. האם יש לכם סיפוריים, שירים או מאכלים שעוברים אצלם במשפחה? לאחר הדלקת נרות החג תוכלו בספר על חגיונות החנוכה כשאתם ההורים היוו, ולהוסיף ולספר זה לאה סיפוריים ששמעתם במשפחה, לשיר שיר משפחתי נושא או להכין יחד מאכל אהוב.





#### מעבירים אהבה

בזמן הדלקת נרות החנוכה הבינו כיצד הם מעבירים או רמנר אחד לשני. כמו נרות החג, גם אתם יכולים להעביר אהבה במשפחה: עומדים בשורה ומעבירים מאחד לשנייה "אור" של אהבה בדמות חיבור, נשיקה או מילה טובה. אם מתחשך אפשר לערוֹך כמה סבבים שבכל אחד מהם מצויאים דרך חדשה לבטא באמצעותה אהבה ולהעביר אותה למשהו אחר מהמשפחה.



#### תנוועה מרוץ הנרות

המשחק דומה למרוץ שלחינים, כאשר הנר הוא החפץ שעובר בין בנות ובני הבית: בכל פעם אחד מבני הבית רץ עם הנר עד לנקודה מסוימת, שם מוחכה לו בן משפחה נוספת, מקבל את הנר ורץ להעביר לבן המשפחה הבא בתור. אפשר לבחור מסלול מעגלי שבו משחקים סביב-סביב עד שמתענייפים, ואפשר לבחור מסלול שמסתיים בנקודה שנקבעה מראש. העברתם את הנר? כל הקבود! אפשר להעביר ביןיכם כריות וכוסות שתיה ולבנה יחד



#### ברכה מדילקה

חג החנוכה הוא הא讚נות להעניק שמחה ואור לקרים, לשכנים ולבני המשפחה: תוכלו להכין ברכבת חג בצורת נר ולכתוב יחדميلות ברכה שיאירו את החג ויחממו את הלב של מי שיקבל אותן.

הצעות ליצירה ולהכנת כרטיסי חג בפינטראסט של ספריית פילמה.



### שיח רגשי

ילדים וילדות צעירים מתחשים לעיתים לחלק. שיח רגשי מתוויך יכול לסייע להם ללמידה חלקוק ולהפניהם את ערך הנtinyה. תוכלו לשאול:

❷ למה ה**שְׁפֵשָׁה** לא רצתה להדליך את הנר? ממה הוא חשש?

❸ האם גם אתם חוששים לתת דברים אחרים?

❹ איך, לדעיכם, הרגשי **השְׁפֵשָׁה** אחרי שהנר נדלק?

❺ איך אתם מרגשים כאשר מעניקים לכם דברים?

❻ איך אתם מרגשים כשאתם מעניקים אחרים ומשמחים אותם?

בעקבות האיורים

❽ מה ההבדל בין מראה השכונה בתחילת הספר ובין המראה שבסוףו?

❾ כיצד העמידה של **השְׁפֵשָׁה** השתנתה לאורך הספר?

❿ האיורים לאורך כל הספר מביעים נתינה מסווגים שונים. בעקבות אחראיהם עם הילדים והילדים וננהה אותם להתבונן כיצד מתוארים הנר הנadan והנר מקבל: מהי הבעת הפנים? כיצד כל אחד מהם מרגיש?





### מעגל של נתינה

מה אפשר להעביר לחבר, והוא לעולם לא יגמר? תוכלו לשבת בمعالג ובכל סבב להעביר דבר שכדי לחתה לחברים ולקבל מהם: מחמאה חיק, סיפור או לחיצת יד. כל ילד או ילדה ישמחו את מי שiyorש מימיינס עד שיסתאים הסבב ויוכרו הדבר הטוב הבא.

בעקבות הפעולות תוכלו לשוחח על הדברים שאפשר לתת לחבר והם אינם נגמרים לעולם.



### ニיצני אוריאינות

חריזה לאורך הסיפור השתמשה הספרת בחריזה סופית שענינה צלילים זהים בסופי מילים המופיעות בסוף הטור. לאחר הקראת הסיפור נציגו לילדים לאתר את החרוזים. ניתן להציג להם להכין משחקי קלפים המבוססים על החרוזים בשיר.

הצליל "ש" צליל זה מופיע שוב ושוב בספר. בעמ' 12, למשל: דרש/ שפֶשׁ/ אש/התעקש אפשר להקריא את הפסיקת ולבקש מהילדים והילדים לנסות להבחין בצליל החוזר על עצמו ובאות ש"ן.

בהמשך יוכל ילדים וילדיה הגן להציג מילים נוספות שבחנו הצליל "ש" מורגש.

משחק תנואה הילדים והילדים עומדים בשורה ומאזינים למילים שנאמרות להם. כאשר הם שומעים מילה הכוללת את הצליל "ש", הם מתקדמים בקפיצה, כך עד שהם מגיעים אל היעד.



### מעברים נר מנר

בעקבות ההאנשה של הנרות אפשר ליצור חנויות אנושיות. בקשרו מילדי וילדים הגן להתחלק לקבוצות של שמונה וליצור בגופם חנוכייה עם שמוונה "נרות". הילד שיבחר לתפקיד השם יידליק את הנרות האנושיים בדרכים מגוונות כמו טפיחה על הגב או מילת קסם. כל "נר" ש"יידליך" ינייע את גופו בדרך שיבחר כדי להמחיש

את תנועת השלהבת.

הנראות



רגע של פיות

ניתן להשמעו לילדים את הפיוט [אור הנר](#) מאתר "בואו לנני". הפיוט נכתב על פי דבריו של הרב אברהם יצחק הכהן קוק, וענינו ההכרה באור האישי הייחודי והפטחו לטובת הקהילה כולה.

לאחר השמעת הפיוט אפשר לשוחח עם הילדים על האור הייחודי להם, המתבטא בתכונות חיוביות וביבולות, ולעלוות הצעות לתרומה לקהילה כל אחד ואחת בעוזרת האור המיעוד לו.



העשרה

[עלון מהקוון לחג החנוכה](#) באתר האגף לחינוך Kadim-Issodim

[ניסוי מדעי לחנוכה](#) איך להדליק נר כבוי מעשן, מכון דוידסון

[חנוכה](#) מידע על החג וההצעות יצירה בעקבות הנרות אתר הלוי'ז העברי





### רגע קהילתי

הסיפור מזמן נתינה לקהילה: בעזרת הילדות והילדים אפשר למפות צרכים של הקהילה למרחביה החיים של הגן ולבדוק כיצד אנו יכולים לתרום לקהילה שלנו.

להשראה צפו בשני סרטוני גנט המציגים את סיפוריהם של שני גנים שמצאו דרך להעניק לקהילה הסובבת.

[חלומות מתנסמים](#)  
[נגבושים בגינה הקהילתית](#)



### כללי

קשר עם קהילת הגן הספר מזמן פעילות משפחתיות לחנוכה סביב סיפורים משפחתיים על החג ועל זיכרונות הילדות של ההורים או המחזאה ושיתופ המשפחות בהצגת הסיפור.



### קלתת אהבה

השׁפְּשַׁשׁ מוביל כי "אין סופית הלהבה, היא דומה לאהבה". ומה אתם חושבים אם האהבה יכולה להמשיך ולגדול כמו להבה גם לאחר שימושיים ממנה אחרים? האם יש לנו מספיק אהבה עבור כל מי שאינו אוהביכם?



.....

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)