

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - והילד הזה הוא אני

מאת: יהודה אטלס
איורים: דני קרמן
הוצאה: כתר
קבוצת גיל: גנים בוגרים



שיחה 

איפה הילד הזה שהוא אני ואיפה הילד הזה שהייתי פעם?
תוכלו לדפדף ולחפש בספר את השיר שמדבר עליכם: על איזה שיר תוכלו לומר בוודאות "הילד הזה הוא אני"?
או היה אני? זו ההזדמנות שלכם, ההורים, לספר על הילדים שהייתם. תוכלו לחפש תמונת ילדות ולספר את
סיפור הילדות שלכם סביב התמונה: איזה ילדה או ילד הייתם? מה אהבתם ומה הצחיק אתכם? ממה פחדתם
ומה הרגיז אתכם

שְׁלוּב הַסֵּפֶר 

מה רואים מהחלון שלכם?
ומה אפשר לראות רק אצלכם בבית? האם אפשר לראות אותו דרך החלון? במה עוד אתם מיוחדים כמשפחה?
האם יש לכם שיר אהוב, או פעילות שאתם נהנים לעשות יחד? האם יש טקס קבוע בחגיגות המשפחתיות או
משהו שמצחיק אתכם שוב ושוב? אולי יש לכם משפט או מילה שהמצאתם, או שיש מילה בעלת משמעות
מיוחדת שרק אצלכם במשפחה מבינים? ומה חסר לכם והייתם רוצים להוסיף, משהו שיציץ מהחלון שלכם:
דמות, חפץ, חיה, או אולי בכלל להשמיע ממנו שיר?



משחק

משחק הילד הזה הוא...

מיהי הילדה הזאת? ומיהו המבוגר הזה? ניתן לשחק במשחק משפחתי שמתף ילדים וילדות, מבוגרים וצעירים: בכל סבב אחד מבני המשפחה חושב על אחד המשתתפים ומתאר אותו באופן עקיף. למשל: "הילד הזה שאני חושבת עליו אוהב לשחק בכדור", או: "האדם שאני חושב עליו אוהב לשתות קפה אחר הצהריים". לאחר התיאור צריכים המשתתפים לנחש מי הילד הזה, הילדה הזו או המבוגר הזה שעליו רמזו הרמזים במשחק. תוכלו להוסיף קרובים וחברים המוכרים לכולם ואינם נמצאים לידכם.



שיחה

מפגש ושיחה בגן -

יהודה אטלס הפליא לכתוב מנקודת המבט של ילדים. תוכלו לשוחח עם הילדים והילדות ולשאול שאלות המעודדות שיח רגשי, כגון:

מה אהבתם?

מה מצחיק אתכם?

אילו דברים מאלה המתוארים בשירים קרו גם לכם?

מה הייתם רוצים שיקרה לכם?

חזרה לספר לאורך השנה ה־ הספרים אומנם מחולקים למשפחות, אך השירים יכולים להמשיך וללוות את הילדים והילדות. מומלץ לחזור ולקרוא את השירים לאורך השנה בעקבות אירועים בחיי הגן ומחוצה לו ולחזור על שירים שהילדים אוהבים במיוחד.

לשיר ביחד אפשר לשיר את שירי הספר שהולחנו וללוות אותם בתנועות המחשה. ["והילד הזה הוא אני" ה־ יואל לרנר ואפי בן ישראל](#)



יצירה

חלונות מספרים -

"הייתי רוצה שידעו כולם" ה־ מה כל ילד וילדה היו רוצים שידעו עליהם? מה מיוחד אותם? בהשראת החלונות שבספר תוכלו להכין לוח, ובו חלון אישי לכל אחד מילדי וילדות הגן. בכל חלון יופיעו תצלום אישי ופרטים

אישיים שכל ילד וילדה רוצים לשתף בהם את כולם. במהלך השנה אפשר להוסיף פריטים.



משחקים 🎮 "והילד הזה הוא..." -

תוכלו לבקש מהילדים ומהילדות לעצום עיניים בזמן שאחד מהם מתחבא מאחורי חלון מדומה מקרטון. הילד המתחבא יחשוף יד, ישלח רגל או יציץ מבעד לחלון, והקבוצה תנסה לנחש מיהו. כדאי לבקש מהילד המתחבא לספר על נושא אחד הקשור לעצמו: בעל חיים אהוב, שאלה שאני לא אוהב ששואלים אותי וכד'.



"והילד הזה הוא אתה" -

כדי להעמיק את תחושת השייכות והקהילה בגן כדאי לערוך ריאיון עם הילדים והילדות על החברים והחברות שלהם. ניתן לשלב שאלות, כמו:

- באילו משחקים החבר או החברה אוהבים לשחק?

- מה החבר או החברה אוהבים לעשות בחצר: להתגלש? לאכול?

ביום הולדת של אחד מילדי וילדות הגן כדאי לשתף את הקבוצה בתשובות וכך להעמיק את ההיכרות בין כולם ולצד זה להעניק תשומת לב לכל אחד ואחד.



"הילדים והילדות האלה הם אנחנו" -

לאחר היכרות עם שיר ניתן להמחיש אותו באמצעות קבוצה קטנה של ילדים וילדות ולצלם אותם באותו הזמן. כך תיצרו מאגר תצלומים הקשורים לשירים שבאמצעותו אפשר להכין כרטיסיות שיזכירו לילדים וילדות את השירים ויאפשרו להם לבחור שירים לשמיעה חוזרת.

כדאי להכין מהתצלומים מצגת וספרון משותף.



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר


בחירת השיר האהוב -

לאחר היכרות מעמיקה עם השירים ניתן לערוך בחירות לשיר האהוב ביותר שיתקיימו ביום שיא, יום הבחירות! ההכנות לכך יכללו היכרות עם מושגים וערכים דמוקרטיים, יעודדו ביטוי אישי ושיתופיות ויכולות לכלול שיחות שבהן הילדים והילדות ינמקו את בחירתם בעל-פה ובכתובה ופעילויות יצירתיות כמו הכנת כרזות עידוד לשיר האהוב. אפשר גם לשלב בחירות באשכול גנים בפעילות ממשית או וירטואלית.



הַעֲשָׂרָה

העשרה -


סרטון גנט  [מפגש אישי רגשי](#) בין הגננת לבין ילד או ילדה לשם יצירת "קשב לטובת קשר".



יְצִירָה

פעילות יצירה מהנה לכל המשפחה

פעילות יצירה מהנה לכל המשפחה בעקבות "הילד הזה הוא אני".

[הוציאו להדפסה, גזרו, הוסיפו תמונות וצרו לכם לוח של המשפחה שלכם](#) 



סְרְטוֹנִים

פינטרסט

[ללוח הספר בפינטרסט](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org