

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - דומים וגם שונים

מאת: קרל ניוסון  
איורים: קייט הינדלי  
הוצאה: סיגליות  
קבוצת גיל: גנים צעירים



משחק

קוואה קוואה

[להורדת תבנית הקוואה לחצו!](#)

קריאה

קוראים באיורים

פתחו את הספר באופן מקרי והביטו יחד באיורים: למי מהדמויות אתם דומים? מאילו דמויות אתם שונים? במה אתם דומים לדמות שבחרתם, ובמה אתם שונים ממנה? איזו דמות בספר כל אחד ואחת מכם הכי אוהבים?  
שימו לב! בכל קריאה אפשר לשאול מחדש את השאלות. ייתכן, למשל, שהיום נרצה להיות לבד, ומחר נעדיף דוקא להיות בחבורה!



יצירה

יצירה  אנחנו דומים וגם שונים

תוכלו להכין תמונה משפחתית שלכם יחד ולהוסיף לה את הדברים שבהם אתם דומים וגם שונים: צלמו את עצמכם יחד או לחוד. אוהבי הציור יכולים לוותר על הצילום ולהכין דיוקן אישי. הדפיסו את התמונות, הדביקו על נייר עבה וצבעו את התצלומים. כעת תוכלו להוסיף ליצירה ציור או להדביק גזירי עיתון עם פרטים שמציגים את הדמיון ואת השוני ביניכם: האם אתם אוהבים לשחק באותו המשחק? תוכלו להוסיף אותו, או להוסיף את המשחקים השונים שכל אחד אוהב. האם אחד מכם מעדיף רעש והשני אוהב שקט? האם אתם מהירים או אטיים? האם אתם צוחקים מאותן בדיחות? מה עוד תוסיפו לתמונה המשפחתית?



משחק

משחק  מה רואים במראה?

"משחק המראה" הוא הזדמנות להביט זה בזה ובעצמנו, לזהות דמיון ושוני ולצחוק. מהלך המשחק:

יושבים עם הילדים מול מראה, מתבוננים זה בזה ומחפשים דמיון ושוני:

האם צורת הגבות שלכם דומה לצורת הגבות של ילדכם?

האם לשתיכם יש נמשים? ואולי תלתלים?

מפרצפים  אחד יכול לעשות פרצוף מצחיק, והשני ינסה לחקות אותו. האם הצלחתם להצחיק זה את זה?

האם צחקתם מאותו הפרצוף או מפרצופים שונים?



משחק

זזים דומה  זזים שונה

רוצים לזוז?  לפניכם הצעה לפעילות תנועה עם תנועות דומות וגם שונות. בכל סבב אחד מבני המשפחה מניע

את הגוף: מנופף ביד, קופץ, מסתובב או נוגע באוזניים. הבא בתור זז גם הוא: אם הוא אוהב את התנועה

שהמציא השחקן שלפניו, הוא יזוז באופן דומה. ואם לא  הוא יבחר לעשות תנועה אחרת שהוא אוהב. מה גרם

לכם הנאה  לחזור על תנועה או להמציא תנועה משלכם?



שיחה

מפגש ושיחה בגן -

מה זה "שונה"? במה אני שונה מאחרים? יש שונות בסממנים חיצוניים, ויש שונות פנימית (מה אני אוהב/ת ומה את/ה?).

כיצד השוני והייחוד שבי תורמים לאחרים?

במה אני דומה לאחרים?

אילו כולם היו דומים, אז?

העולם מגוון ועשיר באנשים שונים מארצות שונות, בגבהים שונים, בצבעים שונים, דוברי שפות שונות ומקהילות שונות.



המחשה

חברה בגן - בעקבות האיורים -

כדאי לבחור לכל מפגש מספר מצומצם של איורים שקשורים לחיי החברה העכשוויים בגן. כך הספר יכול ללוות את חיי החברה לאורך השנה, גם לאחר שהספרים האישיים הוענקו למשפחות.

המחזה אפשר לעבוד בהזדמנויות שונות עם קבוצה קטנה על איור מסוים ולהמחזי את האיורים של כל קבוצה לפני הגן כולו.



משחק

משחק הניחושים מה מיוחד בי? -

משחק בקבוצות קטנות בכל סבב ילד או ילדה בוחרים פרט שמייחד אותם, ועל שאר הקבוצה לנחש מה הפרט המיוחד, למשל: "אני נועלת נעליים, וכל שאר הילדים והילדות נועלים סנדלים."

 יצירה

יצירת ספר או מצגת עם הילדים  
יצירת ספר או מצגת עם הילדים ["דומים ושונים בגן"](#) (שם הגן) [תוך שימוש בתצלומי ילדי הגן שממחיזים את השוני ואת הדמיון ביניהם \(גם בתכונות\)](#)

 העשרה

העשרה

סרטון גנטי: ["שיח בעקבות הספר 'זבוב, זבוב, מה אתה יכול?'"](#) [שיחה בקבוצה קטנה שעיקרה חיזוק תחושת היכולת של הילדים](#)

שיר : [חברים בכל מיני צבעים](#) [מילים: חנה גולדברג, לחן: יוני רועה, ביצוע: מיקי קס, אתר הופ, ילדות ישראלית](#)

יצירת אומנות: ["אמבת" מאת הצירת עירית רבינוביץ'](#) [התבוננות ביצירה: הדומה והשונה בין הדמויות מתוך סובלנות וקבלת השוני](#)

 משחק

קהילת הגן

[משחק משפחתי](#)

[קווה קווה "דומים וגם שונים"](#)

בדף הספר באתר ספריית פיג'מה ובפינטרסט. כדאי להעביר לידיעת המשפחות!  
אפשר להציע להורים לצרף תצלומים של בני המשפחה ולספר על נקודות הדמיון והשוני ביניהם על לוח שיתופי [בגון PADLET ולשתף את קהילת הגן.](#)



השקצה

פינטרסט

[ללוח הספר בפינטרסט](#)

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)