

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - איפה מתחבא הצחוק?


מאת: שולה מודן
 איורים: איה גורדון נוי
 הוצאה: מודן
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

מיני הדרכה על הספר לצוות

קְרִיָּאָה 

טיפ לקריאה: לגלות את הספר  כל אחד בקצב שלו פעוטות מתחברים לספרים בדרכים שונות: בעזרת מישוש, פתיחה וסגירה, משחק והתבוננות באיורים. חלקם ירצו להאזין לכל הספר וחלקם יעדיפו להתחיל מעמוד אחד ויתרגלו לקריאה בהדרגה, בקצב שלהם. אפשר לקרוא בכל יום קצת, בסבלנות ובנחת, ולאט לאט הספך יהפוך לחבר!



מְשֻׁחָק 

לחפש את הצחוק
 חפשו יחד את המצבים שגורמים לכם לצחוק  אפשר לנסות משחקי פרצופים ולמצוא מה הפרצוף הכי מצחיק

שאתם יכולים לעשות; אפשר לדגדג בנעימות? באצבעות או בעזרת נוצה? איברי גוף שונים כמו למשל הידיים, הרגליים או הראש ולבדוק אם הצחוק מתחבא שם ואם הדגדוג גורם לו לצאת החוצה.



שיחה

אני והצחוק

תוכלו לשוחח עם הפעוטות על הצחוק בחייהם? מתי אנחנו צוחקים? כשאנחנו עצובים או שמחים? מה גורם לך לצחוק ולחייך? יש מישהו שמצחיק אותך במיוחד?



סרטונים

למה חשוב לקרוא עם פעוטות?

צפו בסרטון למה חשוב לקרוא עם פעוטות.

קריאה

מה מתחבא באיורים?

תוכלו למצוא את החתול בכל עמוד? ראיתם פעם ראש שיוצא מתוך קומקום? באילו עוד דברים מצחיקים אתם מבחינים באיורים? מאילו חומרים וחפצים האיורים מורכבים? בכל קריאה אפשר להתבונן ולגלות פרטים חדשים ומשעשעים.





השָׂרָאָה

פינטרסט

[שירים, יצירות ועוד הפתעות מחכים לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)



קָלָלִי

על הספר

הספר מזמין את הפעוטות למסע אַחַר הצחוק. בְּדֶרֶךְ הַסֵּפֶר יפגשו איברים שונים, יביטו בסביבתם באופן ייחודי ומשעשע ויגלו שהצחוק מתחיל מבפנים, מתגלגל החוצה וממלא את החלל. בעזרת החרוזה הקלילה והאיורים היצירתיים ומעוררי המחשבה יוכלו הפעוטות להתחבר לדברים שמעסיקים אותם בשלב זה של התפתחותם: גילוי הגוף, צחוק, מחוות גוף והשפעתן על הסביבה.



קְרִיאָה

כיצד לקרוא בספר

לפני הקריאה תוכלו לחלק לפעוטות את העותק האישי שלהם ולתת להם זמן להכיר את הספר בדרכם: לפתוח ולסגור, לדפדף, להתבונן באיורים ולפתח סקרנות.

את הקריאה כדאי לערוך בפינה שקטה ובקבוצות קטנות כך שהפעוטות ישבו קרוב אליכן ויוכלו לראות את מחוות הגוף ואת הבעות הפנים שלכן ולשמור על הקשב.





מפגש ושיחה במעון

לפעוטות נדרש תיווך כדי להבין שהצחוק הוא לא דבר מוחשי שמסתתר, אלא ביטוי גופני לתחושה או מחשבה.

כדאי להתחיל בשאלות שיסייעו להבנת המהלך הסיפורי: "מה איה מחפשת? איפה היא מחפשת את הצחוק? איפה היא מוצאת אותו לבסוף?"
בהמשך אפשר לשאול: "איך צוחקים? איפה בגוף מרגישים את הצחוק? מה מרגישים כשצוחקים? זה נעים? זה כואב?"

צחוק בחיי הפעוטות – "אילו דברים מצחיקים אתכם: דברים שאומרים? שעושים? האם יש חברים במעון שמצחיקים אתכם? מי מצחיק אתכם במשפחה?"
תוכלו לעשות דברים "מצחיקים", למשל להשתמש באביזרים, לעשות פרצופים ותנועות ולשאול את הפעוטות: "האם זה מצחיק?"



איברים

בספר מוזכרים איברים רבים: ידיים, אצבעות, ציפורניים, רגליים, ראש, שיער, פה, שיניים, לחיים ובטן. במהלך הקריאה אפשר להצביע על האיבר המצוין או לגעת בו עם האצבע ולהזמין את הפעוטות להצטרף ולחקות את התנועות.





קריאה

מגלים באיורים

איורי הספר מיוחדים ומורכבים מפריטים ומחומרים רבים. אפשר לגלות אותם בהדרגה בכל קריאה.

בכל עמוד מסתתר חתול מצויר. אפשר לחפש אותו ולאחר מכן לחפש פריטים נוספים, כמו קומקום, כפתור, שרוכים.

אפשר להתמקד בכל פעם בעמוד אחר. כך, למשל, בעמוד עם אצבעות הידיים, אפשר להזמין את הפעוטות להניח את כף היד שלהם על כף היד שבספר או לגעת בכל אצבע, ובעמוד של היס אפשר לשאול: "מי היה פעם בים? אילו דברים יש בים? מה עושה הסירה?".

בעקבות האיורים אפשר גם לערוך פעילות יצירה המשלבת שרבוט והדבקות של ניירות ושל חומרים שונים.



משחק

משחקי צחוק

הזמינו את הפעוטות לצחוק איתכן תוך הנחת הידיים על הבטן ולהפסיק לצחוק בכל פעם שאתן מרימות את הידיים. אפשר לצחוק בכל פעם בעוצמה אחרת: פעם בקול גדול, פעם בלחש וכדומה.

תוכלו לחלק לפעוטות מטפחות ולהזמין אותם לכסות את הפנים ולצחוק בקול בכל פעם שיורידו אותן.



שמע

שילוב הספר 

שילוב הספר בחיי היום-יום במעון

כדי לעזור לפעוטות להתרכז, באפשרותכן לומר להם בתחילת מפגש או ארוחה: "בואו נחפש את הצחוק כמו בספר, " ולעבור איתם איבר-איבר: "אולי הוא באצבעות? אולי הוא בלחיים? תראו איך הוא יוצא מהבטן, " ולצחוק יחד. לאחר מכן אפשר לומר בלחש: "ועכשיו נחפש את השקט. אולי הוא ברגליים? אולי הוא בראש?"

כשפעוט או פעוטה נראים משועממים או עצובים, אפשר להציע להם לחפש את הצחוק במרחב המעון בעזרת חברים.

תוכלו להשמיע שיר ולקבוע שבמילה או במשפט חוזרים כולם יחזיקו את הבטן ויצחקו חזק.



קללי 

שיתוף הורים

כדאי לספר להורים שהספר בדרך הביתה ולשתף אותם בתמונות מהפעילות. תוכלו גם לשלוח להם את הסרטון למה חשוב לקרוא עם פעוטות ולהזמין אותם לשלוח תמונות של קריאה משותפת בבית.



העשרה 

סרטון הדגמה

תוכלו לצפות [בהדגמה](#) של קריאת הספר במעון בן שמן ולשאוב רעיונות והשראה.



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org