


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - גינה על חמור

מאת: דבורה בושרי
 איורים: מנחם הלברשטט
 הוצאה: מ' מזרחי
 קבוצת גיל: כיתה א'



קריאה 

קריאות עידוד:

קריאות עידוד: אפשר לחלק את התלמידים לקבוצות ולבקש מכל קבוצה לעצב על בריסטול קריאת עידוד כיתתית (למשל, "המנסה הוא המנצח!", "בכיתה שלנו שאלות מתקבלות בברכה!", "אם לא תשאל, איך תדע?" ועוד). כדאי לתלות את הקרזות על קירות הכיתה.

יצירה 

גינה של שאלות

גינה של שאלות: כמו הגינה על גב החמור בסיפור, גם את הסקרנות של התלמידים כדאי לטפח, להפריח ולהצמיח! אפשר ליצור עם התלמידים קיר כיתתי מלא בפרחי נייר. בכל פעם שנשאלת בכיתה שאלה מעניינת, אפשר לכתוב אותה במרכז אחד הפרחים. אפשר גם לרשום דברים שהילדים רוצים ללמוד. בוודאי תצמח לכם גינה מפוארת ומלאת עניין!



המְחָּשָׁה

מציגים את זה!

מציגים את זה! הסיפור ציורי והתפקידים בו רבים: בשוק, בכיתה ובבית של רחל ורבי עקיבא. אפשר להיעזר בתפאורה, במוזיקה ובתחפושות ולהעלות הצגה של הסיפור לפני תלמידי בית הספר או ההורים.



שִׁחָה


לחפש את האיור של החמור שעל גבו גינה.

תוכלו לבקש מילדיכם לחפש את האיור של החמור שעל גבו גינה. לו ידע לדבר, מה הוא היה אומר? כיצד הוא מרגיש ומה הוא חושב? אפשר להמציא דו־שיח בין רחל לבין החמור. הציעו לילדיכם לבחור את הדמות שהם רוצים לייצג, ושתפו זה את זה בשיחה דמוינית שבה רחל והחמור מביעים את רגשותיהם ואת כוונותיהם.



שִׁחָה

האם קרה שנמנעתם מלימוד של תחום חדש כי התביישתם?

האם קרה שנמנעתם מלימוד של תחום חדש כי התביישתם? האם גם אתם למדתם משהו בגיל מבוגר, למשל שפה חדשה, לנגן בכלי נגינה, מקצוע חדש? כדאי לשתף את ילדיכם. אפשר לבקש מילדיכם ללמד אתכם דבר מה שהם מתמצאים בו היטב. ואולי תרצו לצאת וללמוד יחד דבר חדש  כי אין הביישן למד!



השָׂרָאָה

רחל שותלת גינה פורחת על גבו של חמור

רחל שותלת גינה פורחת על גבו של חמור. תוכלו לבחור עם ילדיכם נעליים ישנות, קנקן או כובע ישן, למלא אותם באדמה ולשתול בהם גינה משלכם.



סיפורים רבים נכתבו על רחל ורבי עקיבא. אפשר לחפש בבית, בספרייה או באינטרנט עוד אגדות על אודותיהם ולהרחיב את ההיכרות עם דמויות מופת אלו. אם אתם מכירים את המנגינה, תוכלו גם לשיר יחד.

”אמר רבי עקיבא: ‘ואהבת לרעך כמוך’ [ז]ה פלל גדול בתורה.”

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org