


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מכתב הקסם

מאת: אלינור מילצ'ן
 איורים: אלינור מילצ'ן
 הוצאה: ידיעות ספרים
 קבוצת גיל: כִּתָּה ב'



שיחה 

התבוננות ושיתוף

התבוננות ושיתוף  כדאי לחלק לתלמידים את הספרים ולבקש מהם להתבונן באיורים של האימא, של האיש באוטובוס, של הזקן ושל בתו. אפשר לשאול כיצד הבעות פניהם משקפות את התחושות הפנימיות שלהם? תוכלו לעזור לתלמידים להעשיר את אוצר המילים שלהם במילים המביעות רגשות.


קללי 

כתיבת מכתב לדמות

כתיבת מכתב לדמות  אפשר לבקש מהתלמידים לבחור דמות מהסיפור שהיו רוצים לפגוש ולכתוב לה מכתב.

ציירה 

דיוקן חצי חצי

דיוקן חצי חצי  האיורים של אלינור מילצ'ן צולמו במצלמה, הודפסו בשחור-לבן ולאחר מכן נצבעו בצבעי

עיפרון. אפשר לצלם כל תלמיד בנפרד ולהדפיס את התמונות בשחור-לבן, מקפלים את התצלומים לחצי באמצע הפנים ומדביקים אותם על קרטון ביצוע. בעזרת צבעי עיפרון הילדים יכולים לצבוע את התצלום וליצור "דיוקן חצי-חצי". תוכלו להציג תערוכת דיוקנאות על לוח קיר בכיתה.



השְׁרָאָה

מה מרגיש חפץ?

מה מרגיש חפץ? התלמידים יכולים להמציא סיפורים שמסופרים על ידי חפץ, ולא על ידי בן אדם. ניתן להציע לתלמידים לבחור חפץ, למשל כריך שנשכח בבית, עיפרון שבור בקלמר או לוח בכיתה, ולהמציא סיפור פרי דמיונם המסופר מנקודת ראותו של החפץ.



חֲגִיגָה

חגיגת מכתבים

חגיגת מכתבים תוכלו לערוך חגיגת מכתבים בכיתה. למי תרצו לשלוח מכתב משמח? אולי לחברים בכיתה המקבילה, לאב הבית, לשומר בכניסה לבית הספר, להורים?



שִׁמְעָה


האזנה משותפת לשיר מילה טובה

האזנה משותפת לשיר [מילה טובה](#) בביצועה של יהודית רביץ, לבקש מכל ילד לכתוב על פתקים מילים טובות שנעים לשמוע ולתלות את הפתקים בכניסה לכיתה.



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר

חברי עט מעבר לים

חברי עט מעבר לים  האם תרצו לשלוח מכתבים לחברים מעבר לים וכך לשמור איתם על קשר? תוכניות PJ Library פועלות בבתי ספר יהודיים בצפון אמריקה, בדרום אפריקה ובמקסיקו. נשמח לקשר אתכם לתלמידים ברחבי העולם, שגם הם קוראים ונהנים מספרי "ספריית פיג'מה"! פנו אלינו [בדוא"ל](#).



שִׁחָה


לעיין יחד באיורים המיוחדים

אתם מוזמנים לעיין יחד באיורים המיוחדים ולקרוא את הספר. תוכלו לשוחח: האם ייתכן שלמכתב יש רגשות? האם זיהיתם מי הילד שמקבל את המכתב בסוף הסיפור?



שִׁחָה

מה ידוע ומה נסתר בסיפור?

מה ידוע ומה נסתר בסיפור? אפשר לשער: מה אמא לילי לחשה לניתאי? מה היה כתוב במכתב? מדוע האיש באוטובוס כעס? ולמה האיש הזקן ובתו היו עצובים? זכרו, אין תשובה אחת נכונה  זה הקסם של הסיפור!



צִיָּרָה

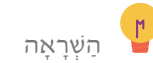
האיורים הם שילוב של צילום וציור

האיורים הם שילוב של צילום וציור. אתם יכולים להדפיס תמונה משפחתית או תצלום של ילדיכם במדפסת שחור-לבן, ובעזרת עפרונות צבעוניים לצבוע את ההדפס ולהעשיר אותו בצבע ובדמיון.



השָׂאָה

לפעמים אנשים שומרים מכתבים מיוחדים לזמן רב
לפעמים אנשים שומרים מכתבים מיוחדים לזמן רב מכתבים רשמיים, מכתבי אהבה או מכתבים מחברים.
האם גם אתם שמרתם מכתבים מיוחדים? תוכלו לשתף את ילדיכם במכתב כזה ששמרתם: מי כתב לכם אותו?
על מה המכתב? בעקבות הסיפור תוכלו לכתוב זה לזה מכתבים ולשמור אותם במקום מיוחד.



השָׂאָה

לצַרֵּף פתקים קצרים לקופסת האוכל
מכתב אינו חייב להיות ארוך, ולא תמיד צריך להכניס אותו למעטפה. תוכלו להפתיע את ילדיכם ולצַרֵּף פתקים
קצרים לקופסת האוכל שהם לוקחים לבית הספר, להצמיד אותם למראה בחדר האמבטיה או להחביא אותם
מתחת לכרית. העיקר להפיץ מילים טובות לכל עבר!



בְּלֵילִי

'מכתב קסם'

מי ישמח לקבל מכס "מכתב קסם"? אולי קרובת משפחה, שכן או חברה מהכיתה? אתם מוזמנים לכתוב מכתב
משותף, להכניס למעטפה ולשלוח בדואר. לא תאמינו עד כמה מכתב יכול לשמח.



צִיֵּרָה

רוצים להכין מכתב קסם בכתב סתרים
רוצים להכין מכתב קסם בכתב סתרים? סוחטים לימון, טובלים קיסם אוזניים במיץ הלימון וכותבים בעזרתו על
דף לבן. רק אם מאירים בעזרת פנס מתחת לדף ניתן לקרוא את הכתוב.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org