

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מאחורי הדלת יש שביל

מאת: גיל-לי אלון קוריאל  
איורים: גיל-לי אלון קוריאל  
הוצאה: הקיבוץ המאוחד  
קבוצת גיל: גנים בוגרים



מאחורי הדלת יש שביל  
קבוצת גיל: גיל-לי אלון קוריאל



פְּלָלִי

בחיבור לנושא השנתי

בחיבור לנושא השנתי "שומרים על האחדות, שומרים על הייחודיות"- הצטרפו למיזם השנתי:

[הסיפור שלי הסיפור של כולנו](#)



זְצִיחָה

בתים ושבילים

בתים ושבילים: תוכלו לערוך מפגש הורים וילדים בנושא "מאחורי הדלת שלנו". אפשר להכין מפה גדולה של השכונה. כל הורה וילד יכינו מגזירי עיתונים קולאז' של הבית שלהם. את הבתים ידביקו על המפה והוסיפו שבילים שמובילים בין הבתים השונים ובין הבתים אל הגן. התוצאה תקשט את קירות הגן.



משחק

משחק כרטיסי מסלול אל הבית של סבתא  
משחק כרטיסי מסלול אל הבית של סבתא: מכינים יחד עם הילדים כרטיסים מצוירים שמציינים צורות  
התקדמות שונות: סיבוב, קפיצה על רגל אחת, זחילה, הליכה לאחור. מזמינים את אחד הילדים ליצור מסלול  
של כרטיסים על רצפת הגן או בחצר, והילד הבא בתור צריך לבצע את המסלול לפי ההנחיות המצוירות על  
הכרטיסים.



ציירה

הצל שלי ואני

הצל שלי ואני: גיבור הסיפור מתאר את הצל שלו שמלווה אותו בדרך לסבתא. אפשר לשוחח עם הילדים, מהו  
צל? כיצד ומתי הוא נוצר? אפשר לצאת לחצר בשעות שונות של היום, לחפש מתי מופיע הצל ולהזמין את  
הילדים לצייר את הצל של חבריהם!



הגיגה

מה עושים עם סבים ודודים

מה עושים עם סבים ודודים? בעקבות הסיפור תוכלו להזמין סבים או דודים למפגש מיוחד בגן, בו הילדים ובני  
משפחתם יספרו על בילויים אהובים עליהם, יקראו יחד ספרים, וכל קהילת הגן תחגוג יחד את ההנאה  
שבקריאה. כדאי לשתף את הילדים בתכנון המפגש!



העשרה

ספר טוב מתחבר לתחומי עשייה והתפתחות רבים.

[לחצו כאן](#) להצעות בנושא "סימני דרך" שערכה מיכל ג'ראד, מדריכה ארצית במתמטיקה, האגף לחינוך קדם  
יסודי.



כדאי לקרוא יחד את הסיפור  
כדאי לקרוא יחד את הסיפור, לעיין מקרוב באיורים ולהבחין בפרטים הרבים שנמצאים בהם. תוכלו לחפש בכל עמוד את אבא והכלב שמלווים את הילד בדרך. האם משהו באיורים שעשע אתכם? האם הצלחתם לנחש לאן הילד הולך?



כשהבית של סבתא כבר קרוב, מתחיל הילד לספור מאחת עד עשר  
כשהבית של סבתא כבר קרוב, מתחיל הילד לספור מאחת עד עשר. אפשר לחפש יחד את הספרות שהחביאה המאיירת באיורים. האם שמתם לב להתאמה בין מספר החפצים באיור למספר אותו מציין הילד כשהוא סופר? תוכלו לספור כמה קוקיות יש לילדה? כמה ציפורים היא מאכילה? כמה חתולים מוצעים למכירה?



מה רואים באיור ביתה של סבתא כשנפתחת הדלת?  
מה רואים באיור ביתה של סבתא כשנפתחת הדלת? מה ומי ממתנינים לילד? אפשר לשאול את ילדיכם, מה לדעתם יעשה הילד בביקור אצל סבתא? מה הוא יאכל, במה ועם מי הוא ישחק? בעזרת בובות אפשר להמחיש את המפגש בין הילד לבין סבתא ולהמציא המשך לסיפור.




כדאי לצאת יחד מהבית ולהביט סביב במבט חדש  
כדאי לצאת יחד מהבית ולהביט סביב במבט חדש: איך נראית הדלת שלכם, ואיך הידית? האם גם לכם יש שביל מאחורי הדלת? צאו מהבית, עמדו והקשיבו, האם ניתן לשמוע מכוניות נוסעות? האם אתם שומעים ציפורים מצייצות או יללה של חתול? מה אתם מריחים באוויר? אילו אנשים עוברים על פניכם? אפשר לשחק במשחק ניחושים: כל אחד בתורו מתאר את המראה או הצליל של משהו שהוא פגש בדרך, והשני מנסה לזהות

יצירה 

בעמוד האחרון של הספר מצוירת מפה בצורת לב  
בעמוד האחרון של הספר מצוירת מפה בצורת לב, שבה רואים את הדרך מהבית של הילד לבית של סבתא.  
אפשר לשרטט עם ילדיכם מפה בצורת לב או בצורה אחרת של הדרך מהבית שלכם אל הגן.

השקפה 

לא תמיד אפשר להגיע בהליכה לסבתא, לקרוב אהוב או לחבר  
לא תמיד אפשר להגיע בהליכה לסבתא, לקרוב אהוב או לחבר. לפעמים המרחק גדול מדי. איך אתם שומרים  
על קשר? אפשר לחשוב עם הילדים על דרכים לשמור על קשר  שיחת טלפון, שליחת תמונות או סרטונים,  
מכתב או ברכה מצוירת.

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה