

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הדלת הירוקה

מאת: רינת הופר
איורים: רינת הופר
הוצאה: כנרת זמורה
קבוצת גיל: כִּתּוּב א'



האזינו לסיפור "הדלת הירוקה"
אנו מזמינים אתכם/ן להאזין להקלטה הקסומה של הסיפור "הדלת הירוקה", מאת: רינת הופר | איורים: רינת הופר | הוצאת: כנרת זמורה (כיתות א')

יוצרים ומגישים: ירדן בר כוכבא, הלפרין ודידי שחר
מוזיקה, עיבודים ונגינה: טל בלכרוביץ'
פתיח ולחן לשיר "אסור" דידי שחר

מוכנים/ות? מת? חי? לים! ??

<https://www.pjisrael.org/wp-content/uploads/2023/12/Delt-Yeruka-Final-4.mp3>



לשיר ולשחק

לשיר ולשחק אפשר לקיים פעילות של יצירה ומשחק בהשראת השירים. למשל, נתין להכין רשימה של הדברים ש"מותר" בכיתה שלנו בעקבות השיר "אסור", לכתוב יומנים סודיים לאורך כמה ימים בעקבות השיר "יומן סודי",

לבנות אוהל בכיתה בעקבות "ארמון" או לצייר ציור משותף בוורוד בלבד בעקבות "ורוד".



השקפה

איורים עם קריצה לאמנים מפורסמים
איורים עם קריצה לאמנים מפורסמים: אם תתבוננו מקרוב באיורים, תגלו כי חלק מהם רומזים על ציורים של אמנים מפורסמים, למשל "מחכה עם חכה" (סלבדור דלי), "קשקוש" (ווסילי קנדינסקי), "חלום" (מוריץ קורנליס אשר). ומי עוד? מומלץ לשתף את המורה לאמנות, להכיר לילדים את האמנים ולהציג את ציוריהם, ואפילו להתנסות באיור בהשראתם.



יצירה

ספר ברכבת

ספר ברכבת: בעקבות השיר תוכלו לקשט פינה בכיתה כמו קרון ברכבת ולהכניס אליה מדף או סלסלה לספרים. אפשר להזמין את הילדים לפי התור להביא ספרים אהובים מהבית או מהספרייה, להציג את הספרים שבחרו לחברי הכיתה ולקרוא אותם "בתוך הרכבת".



הגיגה

אילו עוד ספרים של רינת הופר אתם מכירים?
אילו עוד ספרים של רינת הופר אתם מכירים? רינת הופר, סופרת אהובה, כתבה ספרי ילדים רבים ומצליחים. כדאי לבקש מהתלמידים לחפש בבית ובספרייה ספרים נוספים שלה ולהביא אותם לכיתה. אפשר להיזכר יחד בספרי ילדות ולהשוות בין האיורים. תוכלו לערוך תערוכה בכיתה או בספרייה הבית-ספרית.



השקלה

מאיפה באים רעיונות?

מאיפה באים רעיונות? בחלק מהשירים היוצרת שותלת רמזים לתהליך היצירה. לפעמים רעיונות טובים מתגלים דווקא בזמן שיושבים ומחכים, או מתוך השעמום, והסחת הדעת. תוכלו למצוא דוגמאות לכך בשירים "מחכה עם חכה", "שעמום" ו"פקעת". אפשר לשוחח על "שעמום" ויצירה ולשאול את הילדים, האם פעם צמח להם רעיון מצוין בזמן שהשתעממו? מומלץ לשתף גם בחוויה אישית משלך.



סקטונים

כדאי לשבת בנחת ולקרוא יחד את השירים. אילו שירים אתם וילדיכם אוהבים במיוחד? האם אתם אוהבים את אותם השירים? עם מי מהדמויות הזדהיתם? האם השירים עוררו בכם זיכרונות של חוויות שעברתם?



קללי

תוכלו לחפש בין האיורים את השעונים

תוכלו לחפש בין האיורים את השעונים, חפשו את אלה האמיתיים שתלויים על הקיר, ואת אלה הדמיוניים שמופיעים כתלתלים של ילדה או כפקעות של בצל. מתי מסמנים השעונים את השעה ומתי את הזמן שעובר? האם לפעמים אתם או ילדיכם מרגישים שהזמן לא זז? מתי הוא "עף" ונעלם בלי ששמתם לב?



קללי

גם רגעים יומיומיים שגרתיים ו"קטנים" יכולים להפוך לשיר, לציור או לסיפור

גם רגעים יומיומיים שגרתיים ו"קטנים" יכולים להפוך לשיר, לציור או לסיפור. אפשר לבחור עם ילדיכם רגע כזה מהיום שעבר עליכם, לשוחח עליו וליצור בעקבותיו.

יצירה 

רינת הופר מרבה לכתוב ולצייר על חוויית הכתיבה והציור
רינת הופר מרבה לכתוב ולצייר על חוויית הכתיבה והציור. אפשר לדפדף יחד בספר ולחפש את העפרונות
שבאיורים. האם מצאתם עיפרון שהוא שרביט קסמים? עיפרון שהוא מפתח? ומה עם אגרטל שהעפרונות שבו
הופכים להיות עציץ פורח צבעוני? ויש עוד, נסו למצוא אותם.

פְּלָלִי 

תוכלו לשוחח על הקסם שבתהליך היצירה ולחשוב יחד
תוכלו לשוחח על הקסם שבתהליך היצירה ולחשוב יחד: אילו היה לכם עפרון קסמים, מה הייתם עושים בו?

יצירה 

באיורי הספר משולבים דפים עליהם אותיות דפוס כמו דפי עיתון ודפים מספרים ישנים
באיורי הספר משולבים דפים עליהם אותיות דפוס כמו דפי עיתון ודפים מספרים ישנים. אפשר ליצור עם
הילדים תמונת קולאז' שמורכבת מדפי טיוטה שאין בהם שימוש או מעיתונים ישנים. מה נולד מהשילוב הזה?

העֶשְׂרָה 

רינת הופר כתבה עוד סיפורים ושירים רבים
רינת הופר כתבה עוד סיפורים ושירים רבים, ובהם "חנן הגנן", "מישו", ו"מפלצת סגולה". כדאי לחפש אותם
בבית או בספרייה ולקרוא אותם יחד.

