

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מבוקשת: חיית המחמד המושלמת

מאת: פיונה רוברטון  
איורים: פיונה רוברטון  
הוצאה: ספרית פועלים  
קבוצת גיל: כִּתָּה א'



ציצה 🐛

חיית מחמד זוגית -

חיית מחמד זוגית 🐛

הזמינו זוג ילדים. עליהם להפוך יחד לחיית מחמד המורכבת מפסל של שניהם. ניתן לקרוא לה בשם המצרף את השמות של שניהם, לדוגמה: "הכירו את החיה- אברהמיכל!". שאלו את הזוג: אילו איברים יש לה? מקור? זנב? כנפיים? חדק?

אפשר להצטלם יחד, להדפיס את התמונות הזוגיות בשחור לבן, ולתת לילדים לצבוע פריט אחד בתמונה בצבע. תוכלו לתלות בכיתה את תערוכת החיות המיוחדות שלכם.

לציאת החוצה 🌞

מצביעים ברגליים

מצביעים ברגליים [בחיבור לנושא השנתי: "שומרים על אחדות- שומרים על ייחודיות"] 🐛

יוצאים לחצר או מפנים את חלל הכיתה מריהוט ומבקשים מהתלמידים לעמוד ליד קירות החדר. המורה

עומד/ת במרכז החדר ומכריז/ה כל פעם על תכונת אופי או תחום עניין אחר (למשל: חוש הומור, חיבה למשחקי כדור, נדיבות, אהבת מוסיקה, סקרנות מדעית<sup>2</sup>). התלמידים שחשים הזדהות עם התכונה מתקדמים ומתקבצים יחד במרכז החדר, ואז חוזרים לפינות. כך מתגבשות ומתפרקות קבוצות המבוססות על תחומי עניין ואישיות שונים. בעקבות הפעילות כדאי לשוחח עם הילדים: האם גיליתם חבר חדש שדומה לכם ולא ידעתם? במה אתם ייחודיים? החברות יכולה להתבסס על חיבורים חדשים, מפתיעים ורכים יותר.

יצירה 

סבב דומה לי - שונה לי -

סבב דומה לי <sup>2</sup> שונה לי <sup>2</sup>

שבו במעגל, הביאו כדור צמר. התלמיד הראשון אחז בקצה החוט ומוסר את הכדור לחבר אחר בכיתה. עליו לומר במה החבר דומה לו, ובמה הם שונים. לאט, לאט תיווצר "חבורת חברים" <sup>2</sup> רשת המחברת בין כל ילדי הכיתה.

יצירה 

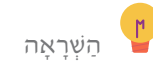
תעודת זהות לחיית המחמד המושלמת -

תעודת זהות לחיית המחמד המושלמת <sup>2</sup>

הכינו תעודת זהות לחיית המחמד המושלמת בעיניי כל אחד. אפשר אפילו להמציא חיה שלא קיימת. איך היא נראית? איך קוראים לה? מה היא אוהבת לעשות? מה היא אוכלת? למה היא מושלמת? [לחצו כאן](#)

קריאה 

האם שמתם לב לשילוב המיוחד של מילים ותמונות בספר? האם היה קל לקרוא אותו בקול רם?מה הצחיק



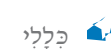
הנרי מפרסם את המודעה על חיית המחמד המושלמת  
חפשו יחד את העמוד שבו הנרי מפרסם את המודעה על חיית המחמד המושלמת אילו עוד מודעות מפורסמות  
שם? האם המוצרים האלה באמת קיימים? אפשר לנסח עם הילדים מודעה על דבר שהם מאוד רוצים, גם אם  
הוא דמיוני.



כלב לא יכול לגעגע, ברווז לא יכול לתפוס כדורים  
כלב לא יכול לגעגע, ברווז לא יכול לתפוס כדורים. אבל אם מביטים בעין טובה אפשר למצוא טוב בכל אחד.  
אפשר לציין מה התכונה הייחודית של כל אחד מבני המשפחה והחברים.



הנרי יודע הרבה על התכונות של צפרדעים, כלבים ו גם ברווזים!  
הנרי יודע הרבה על התכונות של צפרדעים, כלבים ו גם ברווזים! אילו בעלי חיים מכירים ילדיכם? תוכלו לבקר  
בפינת חי, בגן החיות או בחנות לחיות ולהכיר חיות חדשות.



תוכלו לשתף את ילדיכם בחוויות ילדות שלכם  
תוכלו לשתף את ילדיכם בחוויות ילדות שלכם: אילו חיות גרו סביבכם, האם היתה לכם חיית מחמד משלכם  
כשהייתם ילדים? אם כן, תוכלו לספר עליה ו להראות תמונות מן העבר.



אפשר לארגן ערב תחפושות בבית  
אפשר לארגן ערב תחפושות בבית. כל אחד מתחפש לחיה ועל האחרים לנחש מיהו. אפשר גם להמציא חיות  
דמיוניות, למשל לערבב זנב של סוס עם אוזניים של חתול. איך תקראו לחיות שהמצאתם ומה תכונותיהן?

---

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה