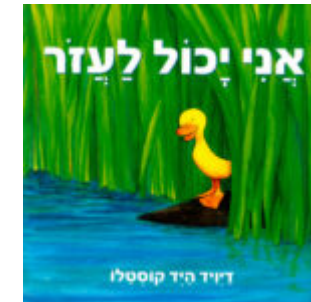


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - אני יכול לעזור

מאת: דייויד קוסטלו
איורים: דייויד קוסטלו
הוצאה: כנרת
קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



פֶּלְלִי 

הספר "אני יכול לעזור?" חולק במסגרת התוכנית PJ library גם באנגלית - "I Can Help"
הספר "אני יכול לעזור?" חולק במסגרת התוכנית PJ library גם באנגלית - "I Can Help"

<https://pjlibrary.org/books/i-can-help/IF443>

שִׁחָה 

להתבונן יחד באיורים ולבקש מילדיכם להסביר במילים שלהם את הבעיות השונות.
"אוי, לא!" << דייויד הייד קוסטלו בחר לתאר את מצוקות החיות בתמונות. כדאי להתבונן יחד באיורים ולבקש מילדיכם להסביר במילים שלהם את הבעיות השונות. תוכלו לקרוא יחד את הסיפור, כאשר כל אחד בתורו אומר, "אוי לא!" ומסביר מהי מצוקתו, והשני עונה, "אני יכול לעזור!" ומתאר את הפתרון. אל תשכחו להודות זה לזה בכל פעם!



השראה

ממחיזים את הסיפור
<< ממחיזים את הסיפור >>

אפשר לבחור עם ילדיכם בובות או חיות פרווה ולהמחזי בעזרתן את הסיפור. אפשר גם להכין דמויות של החיות מבריסטול או מקרטון ביצוע, להצמיד אותן למקלות ארטיק ולהציג.



קללי

מעגל של נתינה
<< מעגל של נתינה >>

ילדיכם בוודאי ישמחו לגלות שהברווזון הקטן שהלך לאיבוד בתחילת הסיפור, יכול לעזור אפילו לפיל הגדול! אף אחד לא קטן מכדי לעזור, ולעתים יש יתרון דווקא ליצורים קטנים. אפשר להיזכר יחד בפעם שילדיכם הקטנים עזרו לפתור בעיה של המבוגרים (למשל לחלץ חפץ שנפל מאחורי הספה או מתחת לשולחן).



קללי

כל אחד יכול לעזור
<< כל אחד יכול לעזור >>

בשגרת היומיום כל אחד, גדול כקטן, נזקק לאחרים וגם עוזר. כדאי לחשוב יחד מי האנשים שעוזרים לכם ביומיום ☑ אחים, חברים, צוות המעון, שכנים. אפשר לייסד מסורת משפחתית שבה בארוחת הערב או לקראת השינה נזכרים יחד בעזרה שנתתם ושקיבלתם במהלך היום.



שיחה

מה קורה בסוף הסיפור?
מה קורה בסוף הסיפור? <<

כדאי לעיין באיור האחרון בספר ולנחש מה עושה כל חיה כדי לסייע לברווזון שהלך לאיבוד.



קריאה

איך לספר את הסיפור
איך לספר את הסיפור <<<

כדאי לקרוא את הסיפור כשהילדים קרובים מאד לתמונות הספר, בקבוצות קטנות על השטיח או סביב שולחן בפירת הספר.



המחשה

להמחיש את הסיפור

אפשר להמחיש את הסיפור בעזרת בובות שמייצגות את החיות השונות שעוזרות זו לזו.



יצירה

תוכלו להכין זנבות, קרניים ואביזרים אחרים
תוכלו להכין זנבות, קרניים ואביזרים אחרים בהתאם לחיות בספר ולהזמין את הילדים לשלב את הסיפור
במשחק הסוציו-דרמטי במהלך היום.



קריאה

להזמין את הילדים להצטרף אלייך במשפטים הקצרים שחוזרים על עצמם:
בזמן קריאת הספר כדאי להזמין את הילדים להצטרף אלייך במשפטים הקצרים שחוזרים על עצמם: "אוי לא,
אני לא יכול!", "אני יכול/ה!", "תודה!", בהמשך הילדים יוכלו לדקלם את הספר בקול, בעזרת האיורים והטקסט
הפשוט.



פְּלִי

להצביע בתמונות על התכונות של החיות שמאפשרות להן לעזור זו לזו
בסוף הקריאה כדאי לחזור ולהצביע בתמונות על התכונות של החיות שמאפשרות להן לעזור זו לזו למשל
גובהה של הג'ירפה או המקור הדקיק של הציפור.



פְּלִי

להתבונן מקרוב בתמונה בסוף הספר
כדאי להתבונן מקרוב בתמונה בסוף הספר, שבה מופיעות כל החיות יחד כקהילה בסיום. תוכלי לשאול את
הילדים: איך הפילון יעזור עכשיו לברווזון ששוב הלך לאיבוד? ואיך הציפור תוכל לעזור לו למצוא את אימא?
תוכלו גם לחזור ולחפש היכן כל אחת מהחיות הופיעה במהלך הסיפור.



שִׁמְע

שיר ושיחה על קבלה ונתינה
שיר ושיחה על קבלה ונתינה <<

תוכלי להעשיר את הנושא של חברות ועזרה הדדית בשירי חברות ונתינה כמו "אצלנו בחצר", "אנשים טובים
באמצע הדרך" "יש לי חבר", "חברים מכל מיני צבעים" ועוד.

שיחה 

עודדי את הילדים לשתף כיצד בביתם הם נעזרים ועוזרים
אף אחד לא קטן מכדי לעזור או גדול מכדי להיעזר! עודדי את הילדים לשתף כיצד בביתם הם נעזרים ועוזרים
לפי הצורך והיכולות שלהם. אפשר גם להיזכר יחד באירועים מחיי המעון: ילדה שעזרה לחפש מוצץ שאבד
לאחד הילדים, ילד שביקש מחברתו עזרה בסגירת הרוכסן של המעיל ועוד.

פְּלִי 

לבקש מההורים לרשום כיצד עזרו ילדיהם בבית
תוכלי לבקש מההורים לרשום כיצד עזרו ילדיהם בבית, לשתף את הקבוצה במעשה ולהכין לוח קיר של "אני
יכול לעזור!"

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה