

Continue activities following the story – Nina Walks



By: **Nurit Zarchi**

Illustrations: **Hilla Havkin**

הוצאה: הקיבוץ המאוחד

Age Group: Preschool (4-6)

חגיגה

מסיבות פיג'מות בגן

כדי לערוֹק מסיבות פיג'מות בגן, יחד עם ההורים אחראֵי שעות הגן או עם הילדיים בלבד בשעות הבוקר, ולקראּא יחד את הספר. אפשר ל凱ט את הגן עם תפאורה של כוכבים וירח ולהזמין את כולם להתכרבל יחד, ליהנות מהאיורים הרכים שמלווים את הספר ולעקוב אחר מסע ההתבגרות של נינה.

שיכון

לשוחח עם הילדיים על ההבדלים בין חלום ומציאות

עכשו לילה, אבל נינה חושבת שהיא ערה". אפשר לשוחח עם הילדיים על ההבדלים בין חלום ומציאות: האם גם לכם קרה פעמי לא היותם בטוחים אם אתם ערים או ישנים? מה יכול לקרות בחלום ולא במציאות? אפשר לחתור לדמיון ולצייר ציור שכלו חלום

העלשה

להשווות את הסיפור

אפשר להשוות את הסיפור עם להזכיר בספר אחר שחולק השנה, "AMILIAH" מאות נומה בנזימן, שגם הוא מתאר עלילה דמיונית.

מישׁחק

חבריה הצעզעים של נינה

חבריה הצעזעים של נינה חשובים שהיא מוכנה מעבר מזחילה להליכה, אבל נינה לא בטוחה בכך. בכל רגע בחייהם הילדים עומדים בפתח הישג חדש (למשל, מעבר לגן חדש או לכיתה א', רכיבה על אופניים, עצמאות גוברת בפעולות יומיומיות). אפשר לשוחח על כך ולשאול אלו כוחות דרושים כדי לצלוח את המעבר, האם הם חשובים

השרה

להמציא המשך לסיפור

הסיפור מסתיים בצעדים הראשונים של נינה. תוכלו להמציא המשך לסיפור: لأن נינה הולכת? האם היא גם מועדת ונופלת? איך מגיבים בני המשפחה והחברים כשהם רואים את נינה הולכת? הציעו לילדים לציר ולכתב ייחד עמוד המשך בספר.

שיכון

לשוחח עם הילדים על דברים ש'בוגרים' עושים ו'קטנים' עדיין לא

אפשר לשוחח עם הילדים על דברים ש'בוגרים' עושים ו'קטנים' עדיין לא. אפשר לעורך רשימה של הישגים ויכולות: מה יודעים הילדים לעשות היום שלא יכולו לעשות בתחילת השנה, ומה הם רוצים ללמידה לעשות כשהיהו בוגרים יותר.



קללי

להביא לגן תМОנות שלם כתינוקות בעקבות הסיפור אפשר לבקש מהילדים להביא לגן תМОנות שלם כתינוקות, ולהציג אותן על לוח יחד עם תМОנות שלם מהשנה. כך יכולים לתמגאות ולהתרשם ממסע ההתבגרות של הילדים ו גם להזכיר בצעדים ראשוניים שלם

יצירה

"להcin יחד עם ילדיהם אלבום של "צעדים ראשוניים" תוכלו להפנות את ההורים לאחת ההצעות בסוף הספר להcin יחד עם ילדיהם אלבום של "צעדים ראשוניים": צילומים של הילדים כתינוקות בזרכותיהם, ובמשך זה זוחלים, הולכים, מבקרים לראשונה בגן ולהציג לשאר דפים ריקים להמשך ההתפתחות (המעבר לכיתה א', לימוד קרוא וכותב ועוד וכו'!). הרבה

העשרה

סיפורים ושירים לילדים נורית זרחי כתבה עשרה סיפורים ושירים לילדים. כדאי לחשוף אותם ולקרוא אותם יחד, ולערוך פינה בגין של היוצרת ויצירותיה

שיחה

לשוחח עם ילדים על ההבדלים בין חלום ומציאות בעצם לילה, אבל נינה חושבת שהיא ערה". אפשר לשוחח עם ילדים על ההבדלים בין חלום למציאות: "האם גם לכם קרה פעם שלא היותם בטעות אם אתם עררים או ישנים? מה יכול לקרות בחלום ולא במציאות? אפשר לתת דרור לדמיון ולציציר יחד ציור שכלו חלום

שיחה

חבריה הצעודעים של נינה

חבריה הצעודעים של נינה חשובים שהיא מוכנה למעבר מזחילה להליכה, אבל נינה לא בטוחה בכך. האם ילדיכם עומדים בפתח הישג חדש? (למשל, מעבר לן חדש או לכיתה א', רכיבה על אופניים?) אפשר לשוחח על כך ולשאול אלו כוחות דרושים כדי לצלוח את המעבר, האם הם חוששים

?צירה

לצייר ולכתוב יחד עמוד המשך

הסיפור מסתיים בצעדים הראשונים של נינה. תוכלו להמציא המשך לסיפור: لأن נינה הולכת? האם היא גם מועדת ונופלת? איך מגיבים בני המשפחה והחברים כשהם רואים את נינה הולכת? הציעו לילדיכם לצייר ולכתוב יחד עמוד המשך בספר.

שיחה

לשוחח עם ילדיכם על דברים ש'בוגרים' עושים ו'קטנים' עדיין לא אפשר לשוחח עם ילדיכם על דברים ש'בוגרים' עושים ו'קטנים' עדיין לא. אפשר לערך רשימה של הישגים ויכולות של ילדים: מה הם יודעים לעשות היום שלא יכולים לעשות לפני שנה, ומה הם רוצים ללמוד לעשות כשהיאו בוגרים יותר.

שיחה

להזכיר בצעדים ראשוניים של ילדיכם

ילדים רבים אוהבים לשמעו סיפורים על יולדותם המוקדמות. לאחר הקיראה אפשר להתכרבל יחד ולהזכיר בצעדים ראשוניים של ילדיכם. האם אתם זוכרים באיזה גיל הם התחלו לzechol, לכתת, אולי לעומת רגלי אחת בלבד? אפשר לחפש תמונות ישנות ולהזכיר יחד אלבום של "צעדים ראשוניים": צילומים של ילדים כתינוקות בזרועותיכם, ובמהשך זוחלים, הולכים, מבקרים לראשונה בגן^ט אל (!תשבחו להשair דפים ריקים להמשך התפתחות) המעבר לכיתה א', לימוד קרוא וכותב ועוד הרבה

 **לצאת החוץ**

"לצאת ל"טיול לילה"

כמו נינה וחבריה, גם אתם יכולים לצאת ל"טיול לילה". האם הסביבה המוכרת נראהיה בלילה? מה אתם רואים, אלו קולות אתם שומעים? כדאי לחת שמייכה ווותק של הספר, לשכב על הדשא ולהביט בשמיים. יחד אפשר לחפש את הירח (האם הוא "ירוד ושוטף את העצים באור כספ בהיר?", כמו בסיפור?), לספור כוכבים ולחשוש סודות.

!לילה טוב וקריאה נעימה מספרית פיג'מה

www.pjisrael.org More activities on the Pajama Library website