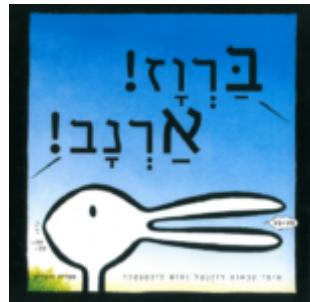


Continue activities following the story – Duck! Rabbit!



By: Amy Krouse Rosenthal & Tom Lichtenheld

Illustrations: Amy Krouse Rosenthal & Tom Lichtenheld

הוצאה: הקיבוץ המאוחד

Age Group: Preschool (3-5)

כללי

הציגו לילדים את כריכת הספר
כדי להציג לילדים את כריכת הספר ולשאול אותם: איזו חייה רואים בתמונה בברווז או ארנב? האם
colm ראו אותה חייה? אפשר לבקש מהילדים לנסות להסביר לחבריהם כיצד זההות את הברווז או
הארנב. האם הצליחו לשכנע את חבריהם? אילו היותם צריים להכריע בקבוצה, מה היותם קובעים:
אם זה ברווז או ארנב? האם ההכרעה הקבוצתית חשובה או משמעותית?

קריאה

אפשר לילדים לקרוא את הספר יחד בזוגות
כדי לאפשר לילדים לקרוא את הספר יחד בזוגות, ללא התיווך שלך, ולהשתעשע בו. האם הספר
צחיק את הילדים? האם הוא הצחיק אותו?

צירה ?

מה מסתתר בקשה

האם אפשר לראות מהهو שאחרים אינם רואים, או שאינם מפרשים כموך? אפשר לשחק "מה מסתתר בקשה": הילדים מתחלקים לזוגות. כל אחד בתורו משבט ציר מופשט, ועל המשתתף השני זההות בתוך התמונה דמות או עצם מופרים, להוסיף פרטים חסרים ולבזבז אותם בצע

הצורה *

שיעור באIOR - ברוז וארבנ

ברוז? ארבנ? لماذا לציר גם ברוז וגם ארבנ  יחד עם נם נדב

איך לציר ברוז:

איך לציר ארבנ:

[>> מגוון שיעורים באIOR עם נם נדב בעמוד היזיון שלנו, לצפייה לחצן](#)

שיקחה *

איך משכניםים מישחו להסתכל על המציגות דרך העיניים שלנו?

בסוף הסיפור מתחלפות נקודות המבט. מי שקדם לבן ראה ברוז מאמין עכשו שהוא ארבנ, ולהפך. אפשר לשוחח עם הילדים, להזכיר להם חוות משותפות ולשתף אותן בניסיון החיים שלהם: האם פעם שינויתם את דעתכם בעקבות זווית הראייה של الآخر? איך משכניםים מישחו להסתכל על המציגות דרך העיניים שלנו?

צירה ?

(!לייצור צלליות ידדים בצורה של ארבנ (או ברוז!)

אפשר לייצור צלליות ידדים בצורה של ארבנ (או ברוז!): מחשייכים את החדר ומארירים קיר אחד בפנס

או במנורת קריאה חזקה. ממקמים את הידיים ליד מקור האור ויווצרם באמצעות האצבועות צורה של חייה. האם ניתן להזות את החיים לפי הצלילות של הקרי? האם זהו ארנב או ברווז? בהמשך תוכלו ליצור חיים נוספות בעזרת כפות הידיים.

lezat ha-hochza

?lezat ha-hochza ולהביט בשמיים: מה רואים בעננים בכריכה הפנימית של הספר מציריים עננים. האם הילדים מזהים צורה של חיים בתחום העננים? אפשר ?lezat ha-hochza ולהביט בשמיים: מה רואים בעננים

שיכון

?איך מרגישים כשהאחר אינו מצליח (או אינו מוכן) לראות את מה שאנו רואים איך מרגישים כשהאחר אינו מצליח (או אינו מוכן) לראות את מה שאנו רואים? תוכלו להציג לילדים תמונות של תעטוע ראייה או אשליות אופטית, ולבקש מהם לספר מה הם רואים. שתי דוגמאות נודעות לתמונות "מבלבנות" הן תמונה האישה הזקנה והעלמה, והתמונה של כוס היין ושני הפרצופים

העשרה

תעתוע ראייה של חיים הידעתם? סיפור הילדים "ברווז! ארנב!" מבוסס על תעתוע ראייה שצייר פסיכולוג אמריקני בשם ג'וסטרו ב- 1899, ופרסם במאמר מדעי על הקשר בין המוח לבין ראייה. מאז פורסמו תמונות נוספות של ברווז-ארנב, כמו זו, וכן תעתוע ראייה של חיים אחרות כמו חמור-כלב ים, וברבור-סנאי

שיכון

?איזו חיים רואיתם בברווז או ארנב כשקראותם לראשונה את הספר, איזו חיים רואיתם בברווז או ארנב? אם גם ילדים רואו את הדברים באותו אופן? האם הצלחתם בקלות לראות בכל פעם את בעל החיים באופן אחר? אילו הייתם צרכירים

להכריע, מה הייתם קובעים: האם זה ברווז או ארנב

מְשֻׁחָק

האם אפשר לראות משהו שאחרים אינם רואים, או שאינם מפרשים כМОץ? האם אפשר לראות משהו שאחרים אינם רואים, או שאינם מפרשים כМОץ? אפשר לשחק "מה מסתתר בקסקווש": כל אחד בתورو מציר ציור מופשט, ועל המשטח השני זההות בתוך התמונה דמות או עצם מופרים, להוסיף פרטים חסריים ולצבע אותם בצבע

מְשֻׁחָק

להציג לילדיכם תמונות של אשליות אופטיות איך מרגישים כשהאחר אינו מצליך (או אינו מוכן) לראות את מה שאנו חנו רואים? תוכלו להציג לילדיכם תמונות של אשליות אופטיות ולבקש מהם לספר מה הם רואים. שתי דוגמאות נודעות לתמונות "מבלבולות" הן תמונה האישה הזקנה והעלמה, והתמונה של כוס היין ושני הפרצופים (ניתן לМОצאנ ב인터넷 אם תחפשו "תעתועי ראייה") מה אתם רואים כשאתם מביטים בתמונות

שִׁיחָה

האם פעם שניתתם את דעתכם בעקבות זווית הראייה של الآخر בסוף הסיפור מתחלפות נקודות המבט. מי שקודם לכן ראה ברווזאמין עכשו שהוא ארנב, ולהפך. האם פעם שניתתם את דעתכם בעקבות זווית הראייה של الآخر? איך משכנעים מישחו להסתכל על המציאות דרך העיניים שלנו?

מְשֻׁחָק

(!ליקור צלליות ידיים בצורה של ארנב (או ברווז) אפשר ליצור צלליות ידיים בצורה של ארנב (או ברווז!): מחשיכים את החדר ומארירים קיר אחד בפנס או במנורת קריאה חזקה. ממקמים אתידיים ליד מקור האור ויוצרים באמצעות האצבעות צורה של

חיה. האם ניתן ליזהות את הحياة לפי הצלליות של הקיר? האם זהו ארנב או ברווז? בהמשך תוכלו ליצור חיים נוספים בעזרת כפות הידיים



מה רואים בעננים?

בכרייה הפנימית של הספר מצוירים עננים. האם זיהיתם צורה של חיה בתוך העננים? אפשר לצאת החוצה ולהביט בשמיים: מה רואים בעננים?

www.pjisrael.org More activities on the Pajama Library website