

Continue activities following the story – Tal and Tal



By: **Nili Ariely**

Illustrations: **Nili Ariely**

הוצאה: המבו

Age Group: **Daycare (1-2)**



טייפ לקריאה

שעת סיפור קבועה עוזרת לפעוטות לחוש ביטחון ויציבות ומספקת הנאה משפחתייה מהקריאה המשותפת. איך משלבים קריאה בתוך שגרת היום? בוחרים זמן קבוע ומקום נעים ונוח. אפשר ליצור "טקס" קטן סביב הקריאה להביא יחד את הספר, להשמי שיר, או לומר משפט כמו: "איזה כיף, איזו שמחה, שעת הספר מתחילה!"



כל עמוד עולם ומילאו

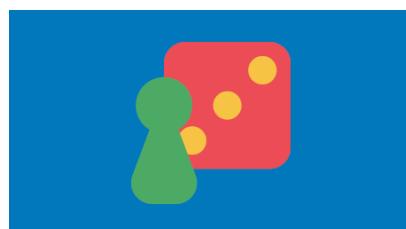
מבנה הספר מאפשר להשתהות ולהעמיק בכל עמוד בנפרד. אפשר לקרוא שוב ושוב את העמוד ולהדגיש את המילה המרכזית, להתבונן באיוור, לראות מה מסקרנו את הפעוטות ולהגיד למשל: "הילדה דורכת על העלים והם ממשיעים רשות".



משך

התנועה שבמילים

תוכלו להוסיף למילים תנוצה  למשל נשיפה עדינה על המצח של הפעוט שמחישה את התלטול שעף ברוח, תנוצה מעגלית עם האצבע כמו הגלגל, הקשה קלה עם האצבעות על הספר כמו הטפטוף של הגשם וכמוון דגdog



ליצאת החוץ

כמו בספר

את המילים בספר אפשר לחפש גם בבית ובסביבה. תוכלו לומר: מה עוד מרשש? בואו ונשמע דברים מרששים. ומה מצצל? נצלצל בפעמון הבית. מי יש תלטול על המצח או על הראש? בואו נתנדנד על הננדנה כמו בספר  נד-נד, עלה ורד



סְרִטּוֹנִים

איך קוראים עם פעוטות?

צפו בסרטון וגלו איך לקרוא עם פעוטות!

www.pjisrael.org More activities on the Pajama Library website