

በ: ሚሪክ ሽኒር
ምሳሌዎች: ዮናት ካትዚር ጎላን
הוֹצָאָה: מיריק שניר
የእድሜ ክልል: ጨቅላ ህፃናት

פִּתּוּחַ מְיֻמָּנוּיוֹת

?በጉዞው ላይ ምን እንወስዳለን

ከእውነተኛ ወይም ምናባዊ ጉዞ በፊት, ሊወስዷቸው ስለሚፈልጓቸው ነገሮች ማውራት ይችላሉ. ለታዳጊዎች የተለያዩ እቃዎችን ማሳየት እና "በጉዞው ላይ ከእኛ ጋር ምን እንወስዳለን? ጠርሙስ? ኮፍያ? ብርድ ልብስ?"፣ "ፖም እንዴት እንወስዳለን? ፖም በከረጢቱ ውስጥ እናስቀምጠው።

שֵׁמַע

ዘፈኑን ያዳምጡ

የተቀናበረውን ዘፈን በሚሪክ ሽኒር የዩቲዩብ ገጽ ላይ ማዳመጥ ይችላሉ።

מִשְׂחָק

በቦርሳችን ውስጥ

ከበርካታ እቃዎች ጋር ግልጽ የሆነ ቦርሳ ያዘጋጁ እና ከታዳጊዎች ጋር አንድ ላይ ይመልከቱት. በከረጢቱ ውስጥ ያለውን ነገር ለመለየት መሞከር ይችላሉ, ከዚያም አንድ ንጥል በአንድ ጊዜ አውጥተው በጠረጴዛ ልብስ ወይም ብርድ ልብስ ላይ ያሰራጩት. የእቃዎቹን ስም አንድ ላይ ይድገሙት እና ይጠይቁ – አሁን በከረጢቱ ውስጥ ያለው ምንድን ?ነው? እና በጠረጴዛው ላይ ምን ቀረ

כְּלָלִי

ምን ጠፋ እና የቀረው

በምግቡ መጨረሻ ላይ በምግቡ ላይ ምን እንደተፈጠረ አንድ ላይ መመልከት እና ማረጋገጥ ይችላሉ – የትኛው ምግብ እንደ ቲማቲም ሙሉ በሙሉ "ጠፋ"? እንደ የወይራ ፍሬ የሚቀረው ጉድጓድ ወይም ጉድጓድ ያለው የትኛው ፍሬ ወይም አትክልት ነው? ምናልባት እንደ ልጣጭ የሚቀሩ ሌሎች ክፍሎች ሊኖሩ ይችላሉ? እና በቆሻሻ መጣያ ምን ?እናድርግ

הַמְחָזָה

!ለእግር ጉዞ ወጣሁ... ቤት ውስጥ

በቤቱ ውስጥ ባለው "ጠመዝማዛ" መንገድ ላይ ለመራመድ ይሂዱ. "በእግር ጉዞ ሄጄ ወደ ... ኩሽና ደረስኩ!" "!ወይም "ለእግር ጉዞ ሄደን ወደ ... አልጋ ደረስን

פִּתּוּחַ מְיֻמָּנוּיוֹת

ጠመዝማዛ መንገድ

በመዋዕለ ሕፃናት ውስጥ ጠመዝማዛ ዱካ ያዘጋጁ። ለታዳጊዎች በፕላስቲክ "ምግቦች" የጨርቅ ከረጢት መስጠት .ይችላሉ, ይህም በመንገዱ ላይ ባሉ ጣቢያዎች ላይ ያስቀምጣሉ, ወይም በተቃራኒው – በመንገድ ላይ ያነሷቸው

לְצֵאת הַחוּצָה

ለሽርሽር መሄድ

በአስደሳች ቀን በግቢው ውስጥ ወይም በመዋዕለ ሕፃናት ዙሪያ ለሽርሽር መሄድ እና ከመጽሐፉ ውስጥ እቃዎችን ለእያንዳንዱ ታዳጊ – ቲማቲም ፣ ዱባ ፣ ሳንድዊች እና የወይራ ፍሬዎች (በእርግጥ ያለ ጉድጓዶች) መስጠት !ይችላሉ። እና ከሁሉም በላይ አስፈላጊ – መጽሐፉን ማምጣትዎን አይርሱ

פִּתּוּחַ מְיֻמָּנוּיוֹת

ጨዋታዎችን መደርደር

እንደ እንስሳት, አትክልቶች, የቤት እቃዎች የመሳሰሉ የተለያዩ አሻንጉሊቶችን የተሞላ ሳጥን ያዘጋጁ. ታዳጊዎቹ በእያንዳንዱ ጊዜ የተለየ ነገር ወደ ቦርሳ እንዲወስዱ ይጋብዙ – "አሁን ከ..." እንስሳት ጋር ለእግር ጉዞ እንሂድ! ከሳጥኑ ውስጥ አንድ እንስሳ ምረጥ እና በከረጢቱ ውስጥ አስቀምጠው።

שְׁלוּב הַסֵּפֶר

መጽሐፉን በመዋዕለ ሕፃናት ማእከል ውስጥ ከዕለት ተዕለት ኑሮ ጋር ማዋሃድ
ለሽርሽር ከሚዘጋጁት ታዳጊዎች ጋር ልምምድ ማድረግ ትችላላችሁ – "በቅርቡ ወደ ጓሮው እንወጣለን። ምን ?ማዘጋጀት አለብን? ከእኛ ጋር ምን መውሰድ እንፈልጋለን

እና በመዋዕለ ሕፃናት ውስጥ ከቦታ ወደ ቦታ ሲራመዱ ፣ "ጠመዝማዛ በሆነው መንገድ ላይ ለመራመድ ወጣሁ ፣ ?ወደ..." ጂምቦሪ! ከእኔ በኋላ ማን ይመጣል