

በ: ኒሊ አሪሊ
ምሳሌዎች: ኒሊ አሪሊ
הוֹצָאָה: הקיבוץ המאוחד
የእድሜ ክልል: ጨቅላ ህፃናት

מִשְׂחָק

በክፍሉ ውስጥ በእግር መጓዝ

በክፍሉ ውስጥ በእግር መጓዝ እና ታዳጊዎቹን "አሁን ማንን ማግኘት እንፈልጋለን?" ብለው መጠየቅ ይችላሉ. በዚህ መንገድ የቃላት ዝርዝርዎን ማስፋት እና ድምጽን ወይም እንቅስቃሴን "ምናልባት የሚጮህ ውሻ እናገኛለን?" ከሚሉት ቃላት

"!ጋር ማገናኘት ይችላሉ. ታዳጊዎቹ ድምጽ እንዲያሰሙ ይጋብዙ "አህ አ

.ምናልባት የሚበር ቢራቢሮ" እጆችዎን እንደ ክንፎች ያንቀሳቅሱ"

ወይም ምናልባት የዝንብ ጩኸት ሊሆን ይችላል? እጅዎን በማወዛወዝ "Zzzzz" ብለው ያጉረመርሙ።

חֵקֶר

?በነፋስ ውስጥ ሌላ ምን ይበርራል

አብራችሁ ማሰስ ትችላላችሁ እንደ ላባ፣ ወረቀት፣ የጥጥ ሱፍ ወይም ስካርፍ ያሉ ቀላል ነገሮችን ይሰብስቡ። በቀስታ ይንፉ እና ሲበሩ ይመልከቱ። መንፈስህ ወዴት እንደሚወስዳቸው አብረው ያግኙ።





הַמְחָזָה

ኮፍያ ሳጥን

የተለያዩ ባርኔጣዎችን ይሰብስቡ ሰፊ ባርኔጣዎች፣ የቤዝቦል ኮፍያዎች፣ የሱፍ ኮፍያዎች፣ ፕሮፌሽናል ኮፍያዎች እና ሌሎችም።

የባርኔጣ ሳጥኑን በመስታወት ጥግ ላይ ማስቀመጥ እና ታዳጊዎች እንዲመረምሩ፣ እንዲለብሱ እና ስለተለያዩ ቀለሞች፣ ቅርጾች እና ሸካራዎች እንዲጓጉ መፍቀድ ተገቢ ነው። ታዳጊዎች ዕቃዎችን ወደ ውስጥ ማስገባት፣ መደበቅ እና እቃዎችን ከባርኔጣው ውስጥ ማውጣት፣ በነፋስ መንፋት እና በመስታወት ፊት መጫወት ይችላሉ።





שִׁלּוּב הַסֵּפֶר

መጽሐፉን ወደ ዕለታዊ የመዋዕለ ሕፃናት ሕይወት ማዋሃድ

ታዳጊዎች ተራ በተራ እንዲለማመዱ እና ሌሎችን እንዲያስቡ የሚረዳ መጽሐፉን ወደ ጨዋታ መቀየር ይችላሉ። ኤማ እና ድመቷ በመካከላቸው የሚቀያየሩበትን ምሳሌ ገልብጥ; አንዳንድ ጊዜ እሱ ይከተላታል, አንዳንድ ጊዜ እሷ ትከተለዋለች. እንዲህ ማለት ትችላለህ – "በምሳሌው ላይ እንዳለችው ድመት መጀመሪያ ማን ይሆናል? እና አሁን እንደ ኤማ እና ድመቷ ቦታዎችን እንቀይር።



לְצֵאת הַחוּצָה

ተጓጉች እና ታሪኮች
ከጨቅላ ሕፃናት ጋር በእግር ከተጓዙ በኋላ ማስታወስ እና መናገር ይችላሉ-በጉዞው ላይ ምን አየን? የትኞቹን እንስሳት አገኘን?

מִשְׂחָק

ከባርኔጣው ስር ምን ተደብቋል?
ከባርኔጣው ስር የሆነ ነገር ደብቅ. የአሻንጉሊት መኪና፣ አሻንጉሊት፣ ማንኪያ፣ ወይም እጅዎ ወይም እግርዎ ሊሆን ይችላል። ከደበቅከው ትንሽ ክፍል ብቻ ከባርኔጣው ላይ እንደ ፍንጭ ይወጣል። ጠይቅ "ከባርኔጣው በታች ያለው ምንድን ነው?" እና ታዳጊው ይገምታል. አሁን ምናልባት እነሱም የሆነ ነገር መደበቅ ይፈልጉ ይሆናል?

חֵקֶר

በነፋስ ውስጥ መብረር - ተመራማሪዎች አብረው
እንደ ላባ፣ ወረቀት ወይም መሀረብ ያሉ ቀላል ነገሮችን ማንሳት፣ በቀስታ መንፋት እና እንዴት እንደሚበሩ ማየት ይችላሉ። እንዲሁም የተለያየ ክብደት ያላቸውን ነገሮች በማጣመር በላዩ ላይ ሲነፉ ምን እንደሚበር እና ምን እንደማይበር ማየት ይችላሉ.

הַמְחָזָה

በፊት እና በኋላ

አንዳንድ ጊዜ እናቷ ድመቷን ትከተላለች, አንዳንድ ጊዜ ድመቷ እናቷን ትከተላለች.” በቤቱ ውስጥ ለመራመድ“ መሄድ ይችላሉ አንዳንድ ጊዜ ታዳጊው ይመራል, እና እርስዎ ይከተሏቸዋል, እና አንዳንድ ጊዜ ይመራሉ. እንዲሁም .የድመት እንቅስቃሴዎችን ማከል, በአራት እግሮች መራመድ ወይም ማልቀስ ይችላሉ