

በ: አያ ጎርደን-ኖይ
ምሳሌዎች: አያ ጎርደን-ኖይ
הוֹצָאָה: כנרת
የእድሜ ክልል: ታዳጊዎች

שִׂיחָה

ትዝታዎች እና ጣዕሞች
ብዙ የቤተሰብ ትዝታዎች ከምግብ፣ ሽታ እና ጣዕም ጋር የተያያዙ ናቸው። ከልጅነትዎ ጀምሮ ከምግብ ጋር የተያያዙ ትዝታዎችን ለታዳጊዎች ማጋራት ይችላሉ፣ ለምሳሌ – "በየሳምንቱ አርብ አያቴ ትኩስ እና ጣፋጭ ሾርባ እንደሚያዘጋጅልኝ አስታውሳለሁ። ታዳጊዎቹም እንዲያካፍሉ ጋብዝ – "በጣም መብላት የምትወደው ምንድን ነው?"

שֵׁמַע

መጽሐፉን ያዳምጡ
ታሪኩን በፒጃማ ቤተ መፃህፍት የመጫወቻ ማዕከል ውስጥ ያዳምጡ።

מִשְׂחָק

?ላኬው የት ሄደ

ብዙ መጫወቻዎችን ይምረጡ ወይም ላኪዎችን ይሳሉ እና ይቁረጡ። በእያንዳንዱ ዙር አንድ ሰው ዓይኖቹን ይዘጋዋል, እና ሌላ ሰው አንድ ላኬትን ከጀርባው ይደብቃል. ዓይኖችዎን ሲከፍቱ, ይገምታሉ -latke የት ሄደ? ስንት ?ይቀራሉ? እና ተንኮለኛው ማነው

הַשְׁרָאָה

የአያቴ እቅፍ

በአያቴ ተመስጦ፣ ለመፈተሽ መሞከር ትችላለህ – ሁሉንም የቤተሰብ አባላት አንድ ላይ ማቀፍ ትችላለህ? እንዲሁም ታዳጊዎች በተቻለ መጠን ብዙ አሻንጉሊቶችን እና ቴዲ ድቦችን እንዲሰበስቡ እና ሁሉንም አንድ ላይ ለማቀፍ እንዲሞክሩ መጠቆም ይችላሉ። ስንት አሻንጉሊቶችን ማቀፍ ችለዋል

בִּשּׁוּל

በኩሽና ውስጥ ደስተኛ

በመጽሐፉ መጨረሻ ላይ ያለው የምግብ አሰራር ታዳጊዎች ወጥ ቤቱን እንዲሞክሩ ለመጋበዝ ጥሩ አጋጣሚ ነው. የምግብ አዘገጃጀቱን አንድ ላይ ማንበብ እና አስፈላጊ የሆኑትን ንጥረ ነገሮች ማምጣት ይችላሉ. ታዳጊዎቹ ሊጡን .በማቀላቀል, በመቅመስ እና ፓንኬኮችን በማነሳሳት ሊረዱ ይችላሉ

מִשְׂחָק

?ላኬው የት ሄደ

ከብሪስቶል ወይም ከጨርቃ ጨርቅ የተሰሩ አራት ፓንኬኮችን እራስዎ ያዘጋጁ እና በክበቡ መሃል ላይ ባለው ትልቅ .ሳህን ላይ ያስቀምጧቸው

ታዳጊዎቹ ዓይኖቻቸውን እንዲዘጉ እና በክፍሉ ዙሪያ አንድ ላኬትን እንዲደብቁ ይጠይቋቸው. እንዲሁም ላኬውን .ከጀርባቸው ለመደበቅ በአንድ ጊዜ ታዳጊ ልጅን መምረጥ ይችላሉ

በላቸው – "አህ፣ ላኬው የት ጠፋ? ምናልባት እዚህ ሊሆን ይችላል? ምናልባት እዚያ ሊሆን ይችላል?" እና አብራችሁ ፈልጉት።

פִּתּוּחַ מְיֻמָּנוּיוֹת

የአያትን ድርጊት መኮረጅ

ወደ መጽሐፉ ተመለስ እና ታዳጊዎቹ አያቴ የምታደርገውን ሁሉ በትልልቅ ምልክቶች እንዲያስቡ እና እንዲያሳዩ ጋብዟቸው ፖም መፍጨት፣ እንቁላል መስበር፣ ሳህኑ ላይ ማስቀመጥ፣ ጀርባዋን ማዞር፣ ማንኪያውን ማጠብ፣ መቁጠር፣ መታጠፍ እና ሌሎችም። በመጨረሻ፣ ሞቅ ያለ እና ጣፋጭ ምናባዊ ላትኬ "እምም" አብራችሁ መብላት ትችላላችሁ፣ እና ታዳጊዎች አጠገባቸው ከተቀመጠው ጓደኛ ጋር እንዲተቃቀፉ ወይም እጅ ለእጅ ተያይዘው "አብረን መሆናችን ምንኛ ጥሩ ነው!" በማለት ማቅረብ ትችላላችሁ።

חֵקֶר

የስሜት ህዋሳት እንቅስቃሴ

በስሜት ህዋሳት ውስጥ እጆችዎን በመጠቀም ምናባዊ ላኪዎችን ለመስራት መሞከር ይችላሉ። በግቢው ውስጥ, አሸዋ እና ውሃ መቀላቀል ይችላሉ, እና በመዋዕለ ሕፃናት ውስጥ, የመጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ በመጠቀም መፍጠር ይችላሉ. ታዳጊዎች ላኪዎቻቸውን በመዳፋቸው መካከል እንዲጨቁኑ እና እንዲንከባለሉ፣ የተለያዩ ሸካራማነቶች እንዲሰማቸው እና "አስመስለው" በመስራት እና በመጫወት እንዲደሰቱ ያበረታቷቸው። ታዳጊዎች እንዳደጉ እንዲሰማቸው ለማድረግ እና እንቅስቃሴውን በራሳቸው በሠሩት ምናባዊ በቀለማት ያሸበረቁ ላኪዎች በተሞላ ሳህን ለመጨረስ በጣም ጥሩ መንገድ ነው።

שִׁלּוּב הַסֵּפֶר

መጽሐፉን በመዋዕለ ሕፃናት ማእከል ውስጥ ከዕለት ተዕለት ኑሮ ጋር ማዋሃድ

ስሜታዊ ቁጥጥር በሚያስፈልጋቸው ሁኔታዎች ውስጥ መጽሐፉን መጥቀስ ይችላሉ. ለምሳሌ፣ ታዳጊዎች ከምሳ በፊት፣ እጅን ሲታጠቡ ወይም ለጨዋታ ወረፋ የሚጠብቁበት ጊዜያት። "ልክ እንደ የልጅ ልጆች የአያትን ላኪዎች መጠበቅ እንደማይችሉ ወደ ኋላ መመለስ ለአንተ ከባድ እንደሆነ አይቻለሁ" ማለት ትችላለህ።