

በ: ሪናት ፕሪሞ
ምሳሌዎች: ኢታይ ሬይቸር
הוֹצָאָה: ידיעות ספרים
የእድሜ ክልል: ቅድመ ትምህርት ቤት

שֵׁמַע

ውጭ" የሚለውን ታሪክ ያዳምጡ"
እነዚህ ቀናት አሁን ያልተለመዱ ጊዜያት ናቸው ፣ እና በእንደዚህ ዓይነት ጊዜያት ታሪኮች ደስታን ፣ ደስታን አልፎ ተርፎም ሳቅን ሊያመጡ ይችላሉ። ‘‘ውጭ’’ የተሰኘውን መጽሐፍ አስማታዊ ቀረፃ እንዲያዳምጡ እንጋብዝዎታለን በ Rinat Primo | ምሳሌዎች ኢታይ ሬይቸርት | ዬዲዮት መጽሐፍት።

አባዬ ኮሪደሩ ፣ ደረጃው እና መንገዱ እንኳን የእሱ መሆኑን ኢታማርን በማስተማር ይሳካለታል? ታሪኩን ያዳምጡ እና ይወቁ!

ፈጣሪዎች እና አቀራቢዎች ያርደን ባር ኮችባ – ሃልፔሪን እና ዲዲ ሻሃር
ሙዚቃ እና ሙዚቃ ታል ቤልክሮቪች
ፖድካስት መክፈቻ እና የዘፈን ዜማ በታሪኩ ውስጥ ‘‘ውጭ’’ ዲዲ ሻሃር

קְרִיאָה

?ለማስታወስ የሚረዳኝ ምንድን ነው
ታሪኩ የኢታማርን የአሻንጉሊት ዝርዝር ደጋግሞ ያሳያል። ታሪኩን በተደጋጋሚ በሚነበብበት ጊዜ የማህደረ ትውስታ

ጨዋታውን መጫወት ይችላሉ-ልጆች ምን ያህሉ የአሻንጉሊት ዝርዝሮችን ያስታውሳሉ? ሁሉም? ከፊሉ? ግጥም ?ለማስታወስ ይረዳል

[ልጆች ለምን አንድ አይነት ታሪክ ደጋግመው ማንበብ ይፈልጋሉ? ለማንበብ ወደ መጽሔታችን >>ይሂዱ]

שִׂיחָה

?የእኔ ምንድን ነው? የእኛ ምንድን ነው
?የኢታማር አባት ኮሪደሩ፣ ደረጃው እና መንገዱ እንኳን የኢታማር እንደሆኑ ነገረው። ልጆቹ ከእሱ ጋር ይስማማሉ
?ደረጃዎቹ ወደ ኪንደርጋርተን በሚወስደው መንገድ ላይ ናቸው? መንገዱ ነው

שִׂיחָה

የድሮ መጫወቻዎች
የድሮ መጫወቻዎችን እና ጨዋታዎችን ይወዳሉ? እንዴት? ኢታማር ቴዲ ድብ እና ድመቷን በመጣል ለምን ተጸጸተ
?ብለው ያስባሉ

קְרִיאָה

?መጫወቻዎቹ ምን ያስባሉ
.በድመቷ ወይም በቴዲ ድብ ላይ ማተኮር እና ልጆቹ ታሪኩን ከአሻንጉሊት አንፃር እንዲናገሩ መጠየቅ ይችላሉ

לָצֵאת הַחוּצָה

የአትክልት ስፍራችን

በተለያዩ ማዕዘኖች ውስጥ ያለውን ቦታ ለማሻሻል የመዋዕለ ሕፃናት ቦታዎችን እንመለከታለን እና ከልጆች ጋር .ጥቆማዎችን እንሰበስባለን. ‘‘ውጭ’’ ዘመቻ ማወጅ እና ለአጀንዳው የቀረቡትን ሀሳቦች መተግበር እንችላለን

שִׂיחָה

የእኛ ጎዳና

የሊቃውንት ፓትሮል መመስረቱን ማስታወቅ ይችላሉ። በቆሻሻ ከረጢቶች፣ በደግ አይኖች እና የመሻሻል ፍላጎት ከመዋዕለ ሕፃናት ድንበሮች አልፈው አካባቢውን ንፁህ እና የተሻሻለ ማድረግ ይችላሉ። ጉድለቶች ተገኝተዋል? .የመዋዕለ ሕፃናት ወንዶች እና ሴቶች ልጆች እንዴት ማስተካከል እንደሚችሉ ጥቆማዎችን መጠየቅ ይችላሉ

יְצִירָה

ላይ እንዲውሉ

ይህ እንደገና ጥቅም ላይ ማዋልን ለማወቅ እድሉ ነው። ለመዋዕለ ሕፃናት ልጆች እንደገና ጥቅም ላይ እንዲውሉ ቆሻሻን ከቤት እንዲያመጡ ይጠቁሙ – አንዳንዶቹ አንድ ላይ ተስተካክለው ወደ ሪሳይክል ማጠራቀሚያ ውስጥ ተጥለዋል, ሌሎች ደግሞ እንደገና ጥቅም ላይ ከዋሉ የእጅ ሥራዎች ሊሠሩ ይችላሉ. በመስመር ላይ ብዙ ሀሳቦች አሉ።

שִׂיחָה

የተጠያቂነት ስምምነት
በመዋለ ሕጻናት እና በቤት ውስጥ ስለሚሆነው ነገር ከልጃገረዶች እና ከወንዶች ጋር የኃላፊነት ስምምነት ማዘጋጀት
?ይችላሉ-ከተንጠለጠለበት ላይ የሚወድቅ ኮት ለመምሰል ምን እናደርጋለን? ከተከፈተ ቧንቧ ውሃ ሲፈስ

חֲגִיגָה

የአሻንጉሊት ማገገሚያ አውደ ጥናት እና የመስጠት እና የመውሰድ ገበያ
የአሻንጉሊት ማገገሚያ አውደ ጥናት – ቤተሰቦች እድሳት የሚያስፈልጋቸው አሻንጉሊቶችን እና ጨዋታዎችን እንዲያመጡ እንጠይቃለን. ከወላጆች ጋር በመተባበር የመልሶ ማቋቋም አውደ ጥናት እናደርጋለን, እና እናድሳለን, እንሰበስባለን እና አዳዲስ አሻንጉሊቶችን እንፈጥራለን. ገበያ ይውሰዱ እና ይውሰዱ – ቤተሰቦች አሮጌ አሻንጉሊቶችን የሚያመጡበት እና ጨዋታዎችን እና መጫወቻዎችን በመካከላቸው የሚለዋወጡበት ገበያ ማደራጀት ይቻላል. ከእነዚህም መካከል በፈጠርነው አውደ ጥናት ውስጥ እድሳት የተደረገላቸው መጫወቻዎች ይገኙበታል።

הַעֲשָׂרָה

ታልሙዲክ ታሪክ
ውጭ›› የተጻፈው ከጎራው ወደ ህዝብ ጎራ ስለተወገረ ሰው በታልሙዲክ ታሪክ ተመስጦ ነበር – ከግዛቱ ወደ ህዝብ‹‹ ጎራ በድንጋይ ስለተወገረ ሰው ታሪክ ነበር፣ እናም ፈሪሃ አምላክ አገኙ። እሱ [ፈሪሃው] ‹‹ባዶ ሰው፣ የአንተ ካልሆነ ግዛት ለምን ትወግራለህ?›› አለው። ተሳለቀበት [በድንጋይ የወገረው ሰው በፈሪሃ አምላክ ላይ ተሳለቀበት]። በኋላ፣ [የወገረው ሰው] እርሻውን መሸጥ ነበረበት፣ እናም በዚያ የህዝብ ግዛት ውስጥ እየተራመደ በእነዚያ ድንጋዮች ተሰናክሏል። እንዲህ አለ – ‹‹ያ ፈሪሃ ሰው፣ ‹የአንተ ካልሆነ፣ ያንተ ከሆነው ግዛት ለምን ትወግራለህ?› አለኝ። (የባቢሎናውያን ታልሙድ ፣ ባቫ ካማ ፣ ፎሊዮ 50 ለ)።

כְּלָלִי

አብሮ መንከባከብ

እንደ ትልቅ ዛፍ ወይም የህዝብ የአትክልት ስፍራ ያሉ በቤትዎ ዙሪያ ተወዳጅ ጣቢያዎችን እንዴት እንደሚንከባከቡ አብረው ማሰብ ይችላሉ። ምናልባት መንገዱን የሚዘጋውን ቅርንጫፍ ያንቀሳቅሱ ወይም የተጠማ የአበባ ማስቀመጫ .ያጠጡ? ትንሽ እርምጃ እንኳን ለሁሉም ሰው እውነተኛ እና አስደሳች ለውጥ ሊፈጥር ይችላል

פִּתּוּחַ מְיֻמָּנוּיוֹת

?ምን ነበር

ኢታማር ከአሁን በኋላ የማይጠቀምባቸውን ጨዋታዎች አንድ ላይ ማስታወስ ይችላሉ? ምሳሌውን ከአሻንጉሊቶቹ ጋር ይመልከቱ እና ሳይደግሙ ለማጠናቀቅ ይሞክሩ – "ያለ መንኮራኩር..." ሆን ብለህ "ግራ መጋባት" እና እንደ "ዱባ" ያለ አስቂኝ ቃል መጠቆም ትችላለህ? በዚህ መንገድ ልጆቹ እርስዎን ለማረም እንዲሞክሩ ያበረታታሉ, ከታሪኩ ሪትም ጋር ይገናኙ እና በግርግር ውስጥ እንኳን, አንድ ላይ ሊታወቅ የሚችል ቅደም ተከተል እንዳለ .ይገነዘባሉ

לְצַאת הַחוּצָה

...ውጪ-ውጭ

ከአሁን በኋላ የማይፈልጓቸውን አሻንጉሊቶች እና እቃዎች መደርደር እና መሰብሰብ ይችላሉ. በ"ውጫዊ" ጉዟቸው ወዴት እንደሚሄዱ ይወስኑ ምናልባት ወደ ኪንደርጋርተን የስጦታ ቅርጫት፣ ለቤተሰብ አባል ወይም ለህብረተሰቡ አስተዋፅዖ ለማድረግ። መደርደርን ሌላ ሰው ለማስደሰት እያንዳንዱ እቃ ወደሚሄድበት በዓል ይለውጡ።

כְּלָלִי

አንድ ላይ ደርድር እና ደርድር

ልጆቻችሁ ኢታማርን መቀላቀል፣ ክፍሉን ማጽዳት እና መጫወቻዎቻቸውን መደርደር ይችላሉ። ምናልባት አስቀድመው የተረሱ "ውድ ሀብቶችን" ታገኛለህ! ምን እንደሚቀመጥ እና ምን እንደሚጣል ወይም ለሌሎች ሊሰጥ እንደሚችል በጋራ መወሰን ጥሩ ሀሳብ ነው። እንዲሁም የተበላሹ አሻንጉሊቶችን ለመጠገን መሞከር እና እቃዎችን .እንደገና ጥቅም ላይ ማዋል እና አዲስ ጥቅም ለማቅረብ መንገዶችን በጋራ ማሰብ ይችላሉ

יְצִירָה

የቀለም ውደት

እንዲሁም ለመጣል ያሰቧቸው የተበላሹ ቀለሞች አሉዎት? እነሱን እንደገና ጥቅም ላይ ማዋል ይችላሉ! ተመሳሳይ ጥላ ወዳላቸው ቀለሞች ይለዩዋቸው, የተቀሩትን የወረቀት መጠቅለያዎች ይላጡ እና በወረቀት ወይም በሲሊኮን መጋገሪያ ትሪዎች ውስጥ ያስቀምጧቸው. ቀለሞቹ እስኪቀልጡ ድረስ በትንሽ እሳት ይቅቡት. አሪፍ ፣ ከምድጃ ውስጥ !ይልቀቁ እና በአዲስ እና በቀለማት ያሸበረቁ ቀለሞች ይደሰቱ

הַשְׁרָאָה

Foodly መጽ 2021 ©

ፈጠራዎች፣ መነሳሻዎች እና ተጨማሪ አስገራሚ ነገሮች በፒጃማ ቤተ መፃህፍትPinterest ላይ ይጠብቁዎታል።