

በ: ካትዝ እህል
ምሳሌዎች
ሀዩአኣ: ሙዳን
የእድሜ ክልል: ጨቅላ ህፃናት

לְצֵאת הַחוּצָה

አበቦችን ማወቅ

ታዳጊዎቹ አኒሞንን ካወቁ በኋላ ወደ ግቢው ወጥተው ብዙ አበቦችን መፈለግ ወይም አበቦችን በድስት ውስጥ ይዘው መምጣት እና ማሰስ ይችላሉ – ስማቸው ማን ይባላል? ምን ክፍሎች አሏቸው? ምን አይነት ቀለም አላቸው?

חֵקֶר

የአበባው መዋቅር

የአበባውን የተለያዩ ክፍሎች ከቀለም ወረቀቶች ይቁረጡ, እና በእያንዳንዱ ጊዜ ሌላ ታዳጊ ልጅ እንዲሳተፍ እና እንዲያስቀምጥ ይጋብዙ, አንድ ሙሉ አበባ እስኪሰበሰብ ድረስ. አስፈላጊ ከሆነ ታዳጊዎችን የሚረዳ እውነተኛ አበባ ወይም ስዕል ይጨምሩ. በእንቅስቃሴው ውስጥ የክፍሎቹን ስሞች ይድገሙት – ግንድ, ግንድ ቅጠሎች, የአበባ ቅጠሎች, ስቴምኖች.

פְּתִיחַ מְיֻמָּנוּיוֹת

የተጠበቀ መጽሐፍ

ከ “የተጠበቀ አበባ” ጽንሰ-ሐሳብ ጋር ከተተዋወቁ በኋላ, የተቀበልናቸውን መጽሃፎችም እንደምናስቀምጥ ማስረዳት ይችላሉ. ገጾቹን ለማቆየት ከታዳጊዎች ጋር መደበኛ አሰሳን መለማመድ፣ መጽሐፉን ለምን መሬት ላይ እንደማትተዉ ማስረዳት እና መጽሃፎቹን ወደ ቁም ሳጥን ወይም የመፅሃፍ ቦርሳ መልሰው ማስቀመጥ ትችላለህ።

שִׁלּוּב הַסֵּפֶר

መጽሐፉን በመዋዕለ ሕፃናት ማእከል ውስጥ ከዕለት ተዕለት ኑሮ ጋር ማዋሃድ
ታዳጊዎች እንደ ስስ ነገር ወይም አበባ ያሉ አንዳንድ ነገሮችን ሳይነኩ በመመልከት የቁጥጥር ችሎታቸውን እንዲያዳብሩ እና እንዲያሟሉ መርዳት ትችላላችሁ – “በመጽሐፉ ውስጥ ያለችው ልጅ አኒሞንን የተመለከተችበትን መንገድ እንይ።

שִׂיחָה

አበቦችን መጠበቅ

አኒሞን የተጠበቀ አበባ ነው. መጽሐፉ ለታዳጊዎች የማንመርጣቸው አበቦች እንዳሉ ለመንገር ጥሩ አጋጣሚ ነው. ”?“የተጠበቁ አበቦችን እንዴት መርዳት እንችላለን?” ብለህ ልትጠይቅ ትችላለህ? “አበቦቹ ከእኛ ምን ይፈልጋሉ

לְצֵאת הַחוּצָה

ከክፍሎቹ እስከ ሙሉ
በቤቱ አቅራቢያ አበቦችን መፈለግ, ከታዳጊዎችዎ ጋር የተለያዩ የአበባውን ክፍሎች ስም ለምሳሌ ግንድ, ቅጠሎች, .ስቴምኖች እና ቅጠሎች ይድገሙት እና ለእያንዳንዱ አበባ ልዩ የሆኑትን ቀለሞች እና ቅርጾች አንድ ላይ ያስተውሉ



מִשְׂחָק

በእንቅስቃሴ ላይ በመጫወት ላይ
ታዳጊዎቹ አኒሞን እንዲሆኑ ይጋብዙ – ከታች እንዴት "ማደግ" እንደሚችሉ ያሳዩዋቸው – ቀስ ብለው ከመቀመጥ ወደ ላይ ይውጡ እና ጣቶችዎን ወደ ጎኖቹ ይክፈቱ ስለዚህም የአኒሞን ቅጠሎችን ይመስላሉ, እርስዎ, አትክልተኞች, .""ያጠጡዋቸው



שִׁלּוּב הַסֵּפֶר

!ቀይ ነው
ቀይ ቀለም ብዙ ታዳጊዎችን ቀለሞችን መለየት ሲማሩ ይማርካል. ቤቱን እና አካባቢውን ሌሎች ቀይ ነገሮችን አንድ .ላይ መፈለግ እና "ቀይ ነው!" ማለት ይችላሉ

