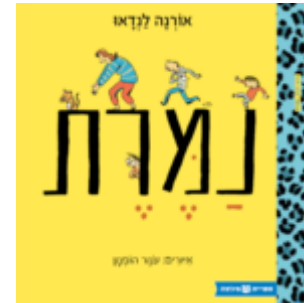


በ፡ አርና ላንዳው
ምሳሌዎች፡ አመር ሆፍማን
ተገኘ፡ ስላሳገረ
የእድሜ ክልል፡ ሁለተኛ ክፍል



שיחה 

የቤተሰብን ድጋፍ የሚሰጥ ኃይል ታሪኩን በማንበብ መጨረሻ ላይ ምናባዊው ሕመም እንዲያስተጋባ እና ልጆቹ ክፍት ንግግር እንዲኖራቸው መፍቀድ አስፈላጊ ነው። ልትጠይቁ ትችላላችሁ የልቤ ንክኪ ሆኖ ተሰምቶህ ያውቃል? ምን ረድቶሃል? የቤተሰብ አባላት ?እንዴት ሊረዱዎት ይችላሉ



המחשה

ነብር ብቻ አይደለም
አንዴ ካወቁ በኋላ ነብር የራስዎን የእንስሳት በሽታዎች መፈልሰፍ ይችላሉ. መዳብ ካለን ምን እንሰራለን? ወይስ አግኝተሃል? እና አውራሪስ ያለበት ሰው ምን ይሆናል? አዲሶቹን ፈጠራዎችዎን ለመሳል መሞከር ወይም .በሚያስደስት መንገድ ለማቅረብ መሞከር ይችላሉ.



ገገሃሃገ

የፍቅር ስሞች

በመጽሐፉ ውስጥ ያሉት ሁሉም ልጆች ብዙውን ጊዜ እንደ አፍቃሪ ቃላት የሚያገለግሉ ልዩ ስሞች አሏቸው – መሹሽ ሊቢ ፣ ማክማሊ ፣ መሀመዲ እና ባት ኢኒ። የቃላቱን ትርጉም መፈለግ እና ለቤተሰብዎ አባላት ቅጽል ስሞችን ማምጣት ይችላሉ።



ገገሃሃገ

የቤተሰብ ሕክምናዎች

በማስታወሻዎቹ ላይ የቤተሰቡን አባላት ስም ይፃፉ እና ሎተሪ ያካሂዱ። እያንዳንዱ ተሳታፊ በሎተሪው ውስጥ ስሙን ለተቀበለው ሰው ህክምና ይሰጣል። ማከሚያዎቹ ማንኛውም ዓይነት ሊሆኑ ይችላሉ-ጣፋጭ ምግብ ማዘጋጀት, ረጅም .እቅፍ, ደግ ቃል እና ሌሎችም



ገገሃሃገ

Foodly መጽ 2021 ©

ፈጠራዎች፣ መነሳሻዎች እና ተጨማሪ አስገራሚ ነገሮች በፒኛማ ቤተ መፃህፍት [Pinterest](https://www.pinterest.com) ላይ ይጠብቁዎታል።





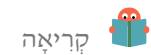
ታሪኩን ያዳምጡ

ታሪኩን በፒኝማ ቤተ መፃህፍት የመጫወቻ ማዕከል ውስጥ ያዳምጡ።



ስለ መጽሐፉ

አንዲት ልጅ በድንገት ወደ ነብር ትለወጣለች፣ እና ይህ ከልጆቹ ህይወት ለሚታወቅ ተሞክሮ እንደ ምሳሌ ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል-ፈታኝ እና ስሜታዊ ተለዋዋጭ ሁኔታዎች ውስጥ ከወትሮው የተለየ ባህሪ ልጆች የሚያገኘውን እና ወደ ዱር የሚሄደውን ነገር ግን መተቃቀፍ የሚወድ እና መንከባከብ እና መግባባትን የሚፈልገውን የነብር ግልገል ምስል መለየት ይችላሉ። ቤተሰቡ ለልጁ አዲስ ሁኔታ መፍትሄ ለማግኘት የሚያደርገው ጉዞ ብዙ ስሜቶችን ሊፈጥሩ በሚችሉ ክስተቶች ውስጥ ያልፋል ሳቅ፣ ርህራሄ እና ቁጣ። መጽሐፉ የልጆቹን ውስጣዊ ዓለም እና ፍላጎቶችን እና ፍላጎቶችን የመግለጽ ችሎታን የሚነካ ንግግር ይፈቅዳል።



ያለፈው - ከንባብ በፊት

– የመጽሐፉን ስም ያስተዋውቁ እና ይጠይቁ

? ትግራይ፣ የሚለውን ቃል ስምቶ ያውቃል? ለአንተ ምን ይመስላል? ምን ሊሆን ይችላል ብለው ያስባሉ፡፡

– ከዚያም የመጽሐፉን ሽፋን ያቅርቡ

? በመጽሐፉ ርዕስ እና በምሳሌው መካከል ያለው ግንኙነት ምን ይመስልዎታል

በምሳሌው ላይ ምን ታውቃለህ? በመጽሐፉ ውስጥ ያሉት ገጽ-ባህሪያት እነማን ይሆናሉ ብለው ያስባሉ? በእርግጥ ነብር
?ያሳድጋሉ? ነብር ማን ሊሆን ይችላል



ውይይት

– የመጀመሪያ ንባብ ጥያቄዎች

ወደ የእንስሳት ሐኪም ከመሄድዎ በፊት መጠየቅ ይችላሉ (ክትትልን መረዳት) ስለዚህ አልገባኝም, ነብር ነች ወይስ
ሴት ልጅ? ለየትኛው ዶክተር ተስማሚ ነው? እንዲህ ዓይነቱን ነገር ሊፈውስ የሚችል ነገር አለ ብለው ያስባሉ? ወደ
?የእንስሳት ሐኪም ለመሄድ ስለ ውሳኔው ምን ያስባሉ

?ዶክተርን ከመጎብኘቱ በፊት ወደ ሐኪም ለመሄድ ውሳኔ ምን ያስባሉ? ሐኪሙ ሊረዳ ይችላል

?የእንስሳት ሐኪሙን ከጎበኙ በኋላ ሐኪሙ እና የእንስሳት ሐኪሙ ነብርን መርዳት ያልቻሉት ለምንድን ነው •
እናትየው ወደ መካነ አራዊት ለመውሰድ ካሰበች በኋላ (ትንቢያ) ጥሩ ሀሳብ ነው ብለው ያስባሉ? ይሳካል •
?ይሆን

– ከመጽሐፉ ጋር ለመገናኘት ጥያቄዎች

ከ “ምናልባት ሳል” በኋላ – ኩፍኝ ፣ ኩፍኝ ፣ ፐርቱሲስ የሚሉት ቃላት ምን የሚያመሳስላቸው ነገር አለ?
እናትህና ወንድሞችህ እና እህቶቼ ህይወቴ ወደ ነብር እንደተቀየረ ሲመለከቱ ምን ተሰምቷቸው ነበር? ምን
ትጠቁማቸዋለህ? ተማሪዎቼ የተለያዩ መፍትሄዎችን እንዲጠቁሙ ይጠይቋቸው።
መሹሽ ሃይ ነብር ስትሆን ምን ባህሪ ነበራት? ምን አደረገች? ተመሳሳይ ባህሪ እንዳለህ ተሰምቶህ ያውቃል? ዱር
መሄድ ወይስ መጮህ?
እንደዚህ በሚሰማን ጊዜ ምን ይረዳናል? ምን ያስፈልገናል?
?ስለ እናት መድሃኒት ምን ያስባሉ – መንከባከብ? መንከባከብ መድሃኒት ነው? የምትወደው ሕክምና ምንድነው





ለልዩ ሁኔታዎች የመማሪያ ክፍል የመጀመሪያ እርዳታ ቦርሳ የመጀመሪያ እርዳታ መስጫ መሣሪያን ያሳዩ ወይም ይግለጹ ፣ ምን ጥቅም ላይ እንደሚውል እና መቼ ጥቅም ላይ እንደሚውል ያብራሩ።

?ልጆቹን ጠይቅ እንደ ነብር ባሉ ሁኔታዎች ውስጥ ሊረዳ ይችላል

ለልዩ ሁኔታዎች የመማሪያ ክፍል የመጀመሪያ እርዳታ መስጫ መሣሪያ ያዘጋጁ። አሁን ያለውን ቦርሳ ወይም ሳጥን ይዘው ማስገባት ይችላሉ። ልጆቻችሁ ጥሩ ስሜት እንዲሰማቸው የሚረዷቸውን ነገሮች የሚያመለክቱ ነገሮችን እንዲጽፉ፣ እንዲሰሉ ወይም እንዲያመጡ ይጋብዙ – ለምሳሌ ማቀፍ፣ አብረው እንዲጫወቱ ግብዣ፣ ማዳመጥ።



አውሬ ብሆን ኖሮ

ልጆቹ እራሳቸውን እንደ እንስሳ እንዲሰሉ ይጋብዙ። ይህንን በላዩ ላይ ስላይድ ባለው ምስል ወይም እንደ ድመት አፍንጫ፣ ጥንዚዛ ድንኳኖች፣ ወዘተ የመሳሰሉ ዝርዝሮችን በሚጨምሩበት የልጁ አጠቃላይ ምስል ዝርዝር ገጽ ላይ ማድረግ ይችላሉ።

.ልጆቹ ስዕሎቹን ማሳየት እና እንደ እንስሳው ምን እንደሚያደርጉ መናገር ይችላሉ

የአጻጻፍ ተግባርን ማጣመር ይችላሉ “እኔ ነበርኩ...” እና እንስሳ እንደነበሩ፣ ምን እንዳደረጉ እና እንዴት እንዳደረጉ ይግለጹ።



ከቤት ውስጥ ይንከባከባል
ወላጆችዎ በቤት ውስጥ ለአስቸጋሪ ሁኔታዎች አስማታዊ መድሃኒታቸው ምን እንደሆነ እንዲጽፉልዎ ጋብዝ፤
በአስቸጋሪ ጊዜያት በጣም የሚረዳው ሕክምና ምንድን ነው።

ልጆቹ በገጹ ላይ እንዲሰሉ እና በክፍል ውስጥ እንዲያቀርቡ መፍቀድ ወይም መልሶችን የያዘ አቀራረብ ማድረግ
.ይችላሉ, እና እያንዳንዱ ልጅ ስለ ልዩ ዝግጅታቸው ይናገራል



ምሳሌዎቹን በመከተል ላይ
እያንዳንዱ ልጅ የግል ቅጂውን ሲይዝ ወደ ምሳሌዎቹ በጥልቀት መመርመር ይችላሉ (ከተቻለ በተለይም በትናንሽ
(ቡድኖች

ልጆቹ በምሳሌዎቹ ውስጥ ትናንሽ እና አስደሳች ዝርዝሮችን እንዲያገኙ ይጋብዙ። –

በእያንዳንዱ ገጽ ላይ ባሉት ገጽ-ባህሪያት የፊት ገጽታዎች ላይ ያተኩሩ – ምን ይላሉ? ምን ዓይነት ስሜቶች እና –
?ስሜቶች ሊታወቁ ይችላሉ

የቃላቱን ግራፊክስ ይመልከቱ – መቼ ነው የሚለወጠው? የተወሰኑ ቃላትን በተወሰነ መንገድ ለመጻፍ ለምን –
?መረጡ? እያንዳንዱ ዘይቤ ምንን ያመለክታል



የአስተናጋጅ ቤት ፕሮፖዛል
!ለአስተናጋጅ ቤት ሀሳብ ይፈልጋሉ? በፒጃማዎ ውስጥ ማድረግ ይችላሉ

ልጆቹ የግል ቅጂያቸውን ከቤት እንዲያመጡ ይጠይቋቸው፣ እና እያንዳንዱ ወንድ እና ሴት ልጅ የራሳቸውን ቅጂ ከያዙ ጋር የጋራ የንባብ ጊዜ ይጀምሩ። ልጆቹ በራሳቸው ማንበብ እና ገጾቹን በመካከላቸው መከፋፈል ይችላሉ ወይም ከእነሱ ጋር ያነባሉ። ከንባቡ በኋላ በውይይቱ ውስጥ በመጽሐፉ መጨረሻ ላይ የተጠቀሙትን ጥያቄዎች እንዲሁም ለቡድኖቹ ጥቆማዎችን መጠቀም ይመከራል።

ተውኔቱ

የመጽሐፉን ሴራ ከልጆች ጋር በድራማ ያሳዩ – የቁምፊዎችን ብዛት ከተሳታፊዎች ብዛት ጋር ያዛምዱ (ለአንድ ሰው ድርብ ሚና መስጠት ይችላሉ፣ ለምሳሌ፣ የእንስሳት ሐኪም እና ዶክተር፣ ወይም የቁምፊዎችን ብዛት ይቀንሱ፣ ለምሳሌ፣ (የአንዱን ወንድሞች ባህሪ መተው

ልጆቹ ገፅ ባህሪያቱን ሲጫወቱ መጽሐፉን ማንበብ ይችላሉ።

ነብር እና ይዝናኑ

ለስላሳ ገጾች፣ የአነጋገር ምልክት ማድረጊያ እና ጥቁር እስክራብቶ በመታገዝ የነብር ነጠብጣቦችን ማድረግ ይችላሉ። በጠቋሚው ጥቅጥቅ ያሉ ትናንሽ ረቂቅ ቅርጾችን ይሳሉ እና ከዚያ በአንዳንድ ቅርጾች ላይ ይንቀሳቀሱ። ለምሳሌ፣ የመጽሐፉን ገጽ በፒኒኒንግ ቤተ-መጽሐፍት Pinterest ላይ መጠቀም ይችላሉ።

የሚያገላ ክብብ

በቅደም ተከተል በክብብ ውስጥ ያገሡ – የመጀመሪያው የሚጀምረው በትንሽ ጩኸት ነው፣ እና እያንዳንዳቸው በተራው ይቀላቀላሉ እና በትንሹ ያጠናክራሉ። በጣም ከፍተኛ ጩኸት ከደረሱ በኋላ ወደ ትንሽ፣ ትንሽ ጩኸት እስኪመለሱ ድረስ መጀመር እና ዝቅ ማድረግ ይችላሉ።





www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה